

*En tiempos donde la palabra parece estar en crisis, la UNSTA eligió a cuatro personas cuyo oficio es hacer de ella un arte. **Hugo Alconada Mon, Guillermo Martínez, Santiago Kovadloff y Jorge Fontevicchia** ofrecieron sus ideas para un ciclo a la altura de las expectativas.*

CICLO DE CONFERENCIAS  
EDITORIAL PLANETA, LA GACETA, UNSTA

## La universidad inserta en la Polis





#02

Boletín UNSTA Noticias

Publicación informativa de la  
Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino  
Septiembre de 2019

## Índice de contenidos

- 04 **Pastoral.** A la luz del Evangelio como diálogo.
- 06 **Pastoral.** "Id de dos en dos por los caminos".
- 07 **Servicio de Desarrollo Personal Comunitario.** Manteniendo tradiciones.
- 08 **Servicio de Desarrollo Personal y Comunitario.** Primer encuentro de directores de RR.HH.
- 09 **Ciencias de la Salud.** Cine y psicoanálisis.
- 12 **Ciencias de la Salud.** La evaluación, la clave en el programa de Medicina de la UNSTA.
- 14 **Ciencias de la Salud.** Evaluación neuropsicológica.
- 16 **Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales.** Crisis y causas en la representación política.
- 18 **Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales.** Instituciones informales y legitimidad democrática.
- 21 **Servicio de Tecnología de la Información.** Seguridad en dispositivos móviles.
- 22 **UNSTA, UNA UNIVERSIDAD INSERTA EN LA POLIS.**
- 26 **Economía y Administración.** Nuestra facultad en movimiento.
- 29 **Economía y Administración.** Hacia un liderazgo solidario.
- 30 **Economía y Administración.** El futuro ejercicio profesional.
- 32 **Economía y Administración.** Universidad para adultos mayores.
- 34 **Humanidades.** El Instituto de Investigaciones Históricas.
- 36 **Ingeniería.** Cuando hay impacto.
- 38 **Ingeniería.** #TuMiradaDiceMucho.
- 40 **Ingeniería.** ¿Qué podemos hacer para crear un cambio positivo en la industria de la moda?
- 42 **Investigación.** Crecimiento y disparidades regionales en Sudamérica.
- 44 **Investigación.** Investigadores en acción.
- 47 **Promoción Institucional.** Tafí del Valle: deporte, juego limpio y paisaje.
- 48 **Promoción Institucional.** Premio Fair Play UNSTA.
- 50 **Noticias UNSTA.** Ingeniería
- 52 **Dirección Gral. de Ext. y Relaciones Internacionales.** La UNSTA en el plano internacional.
- 53 **Editorial UNSTA.** La UNSTA en la FILBA 2019.
- 54 **Editorial UNSTA.** Novedades de la Editorial UNSTA.

### BOLETÍN UNSTA NOTICIAS STAFF

Lic. Eugenia Fontdevila  
Lic. Andrés Di Lullo  
Bib. Mariana Alurralde  
Mg. Lic. Gabriela Abdala

Alumnos de Lic. en Comunicación Social  
María Auad Alurralde, Brenda Melisa Herrera  
y Leopoldo Silva  
Alumnos de Lic. en Diseño Gráfico  
Paula Álvarez Domínguez y Santiago Merlo

### AUTORIDADES UNSTA

*Gran Canciller*

**Fr. JAVIER MARÍA POSE OP**

*Presidente de la Junta de Gobierno*

**Fr. PABLO JOSÉ CONDRAC OP**

*Rector*

**Mg. CPN FRANCISCO J. LÓPEZ CRUZ**

*Vicerrector de Formación*

**Dr. Fr. JUAN JOSÉ HERRERA OP**

*Secretaría General*

**CPN CECILIA INÉS RAYA ABDELNUR**

*Secretaría Académica*

**Mg. Lic. MARÍA GABRIELA ABDALA**

*Administrador General*

**CPN MIGUEL ÁNGEL RIVADENEIRA**

*Director de Pastoral Universitaria*

**Fr. SEBASTIÁN ATILIO CIMA OP**

### FACULTADES

#### FACULTAD DE HUMANIDADES

*Vicerrector de Formación a cargo del Decanato*

**Dr. Fr. JUAN JOSÉ HERRERA OP**

*Secretaría Académica int.*

**Lic. FÁTIMA SALAS DE CRUZ**

#### FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

*Decano*

**Mg. CPN MYRIAM LILIAN DE MARCO**

*Secretario Académico*

**CPN CARLOS ALBERTO CAINZO**

#### FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES

*Decano*

**Mg Abog. RICARDO VON BÜREN**

*Secretaría Académica*

**Abog. MARÍA GABRIELA RODRÍGUEZ MARAT**

#### FACULTAD DE INGENIERÍA

*Decano*

**Ing. ESTEBAN MARIO VARGAS**

*Secretario Académico*

**Mg. Ing. MARÍA BELÉN ARAMAYO**

#### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

*Decana*

**Dra. ANA CAROLINA AYMAT RODRÍGUEZ**

*Secretaría Académica*

**Abog. CONSTANZA MARÍA IOVANE**

#### CENTRO DE ESTUDIOS DE FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA DE LA ORDEN DE PREDICADORES (Bs. As.)

*Moderador*

**Dr. HÉCTOR JOSÉ DELBOSCO**

*Secretario Académico*

**Lic. JOSÉ MARÍA TEJEDOR**

#### CAMPUS UNSTA CONCEPCIÓN

*Administradora*

**CP CLAUDIA SAN JUAN**

*Secretaría del Campus UNSTA Concepción*

**Lic. SILVIA EUGENIA JUÁREZ**

## Tiempo de **renovación y encuentro**

Ed.

Los tiempos actuales nos obligan a capacitarnos y formarnos permanentemente, pero también requieren estar atentos y a tono con los nuevos paradigmas y nuevas formas de comunicación.

Desde el número anterior, el Boletín UNSTA Noticias (BUN), emprendió un proceso de transformación, resultado de la reflexión sobre su propio crecimiento como revista. Fruto de ello se cambió la imagen y el logo de la misma, y se replanteó su contenido.

Dos fueron los puntos centrales que se desprendieron de la revisión: por un lado, dotarla de una personalidad más definida que fortaleciera su identidad como publicación, pensando que hacia el futuro

podría convertirse en una revista digital, aportando valor a través de materiales complementarios que no tienen cabida en el papel, como audio, video y animación, y por otro, la oportunidad de aprovechar mejor los recursos humanos propios de la universidad en el área de diseño.

Los invitamos a disfrutar de esta nueva entrega de nuestra publicación que intenta compartir algunas de las muchas actividades que se realizaron en nuestra Universidad en los últimos meses.

En esta edición, quisiéramos destacar el Ciclo de Conferencias realizado en conjunto por La Gaceta, Grupo Planeta y la UNSTA. Hasta el cierre de esta edición participaron: Jorge Alconada Mon, Guillermo Martínez, Santiago Kovladof y Jorge Pontevecchia, con una gran respuesta de público atento e interesado, proponiendo la reflexión y debate sobre temas actuales que aquejan a nuestra sociedad.

Aprovecho la oportunidad para felicitar especialmente a todas las personas que se desempeñaron con gran dedicación en todas las tareas de acreditación de las carreras de Abogacía y Contador Público y a los equipos de conducción de las Facultades de Ciencias Jurídicas, Sociales y Políticas y de Economía y Administración, liderados por sus Decanos.

Ponemos siempre el foco en los valores humanistas que nos inspiran, y que se desprenden de la misión de una universidad católica y dominicana. No sólo nos renovamos en nuestra Publicación, sino que renovamos también, en estos momentos de dificultades económicas, nuestra entrega al otro, en la búsqueda del encuentro.





## A la luz del Evangelio como diálogo

El Encuentro Nacional de Agentes de Pastoraes Universitarias (ENAPU) se llevó a cabo del 30 de Marzo al 1 de Abril en San Miguel de Tucumán.

Los agentes de pastoral, convocados por la Comisión Episcopal de Pastoral Universitaria (CEPaU), trabajaron bajo el Lema "Re-conociendo la Pastoral Universitaria a la luz del Evangelio como diálogo". El objetivo de este encuentro fue iniciar un camino de reflexión interna acerca de la identidad y misión de la Pastoral Universitaria y que, articulándose regionalmente, llevará tres años de trabajo con la esperanza de poder establecer, al fin del mismo, un directorio nacional.

El ENAPU contó con un total de casi cien participantes, presididos por Mons. Gustavo Zubriggen,

presidente de la CEPaU. Los mismos provenían de veintidós pastorales universitarias y de universidades católicas de nuestro país. La Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino, UNSTA y la Pastoral Universitaria de Tucumán, fueron los anfitriones del encuentro, brindando un clima fraterno de acogida y servicio que favoreció la convivencia. Entre los presentes se encontraban sacerdotes, docentes, estudiantes y personal administrativo de las universidades nacionales y privadas.

El arzobispo de Tucumán, Mons. Carlos Sánchez, nos acompañó presidiendo la Eucaristía del domingo por la tarde, en el campus de la UNSTA.

El ENAPU 2019 tuvo una modalidad distinta a las anteriores ediciones de esta reunión, con mucha más





participación de los agentes en la construcción del camino pastoral. Teniendo en cuenta las diferencias existentes debido al modo de organización, realidad universitaria, contexto histórico/social etc., el ENAPU buscó iniciar un itinerario que permita una mayor claridad acerca del ser y del quehacer de las pastorales universitarias en nuestro país.

Para llevar adelante el trabajo se dividió a los agentes según las regiones pastorales donde se encuentran enmarcadas su accionar. Las dinámicas con las que se trabajó se inspiraron en los pasos propuestos en el sínodo de los jóvenes: reconocer, identificar, interpretar, discernir y elegir. Los trabajos consistieron en analizar objetivos, problemáticas, soluciones y caminos de acción para las pastorales. Todo esto a la luz de los cuatro principios propuestos por el Papa Francisco: ***el tiempo es superior al espacio, la unida prevalece sobre el conflicto, la realidad es más importante que la idea y el todo es superior a la parte.***

Próximamente se darán a conocer los documentos conclusivos. Los mismos articularán el trabajo de los grupos, proponiendo puntos de partida para el camino que cada región está invitada a recorrer a partir de ellos. De esta manera se inició un camino a largo plazo que busca potenciar el rol de las pastorales universitarias en todo el país.

Con la tarea de proseguir el trabajo comenzado en este encuentro a nivel regional, las pastorales se despidieron de Tucumán con el compromiso del reencuentro en el próximo ENAPU que será, Dios mediante, en agosto de 2020 en Mar del Plata.



## “Id de dos en dos por los caminos...” Primera misión corta

Durante los días 16 y 17 de marzo del corriente año, la Comunidad misionera de Santo Domingo, que depende de nuestra Dirección de Pastoral Universitaria, realizó su primera misión corta del año, en el pueblo de Villa Chicligasta, Simoca.

Para esto los misioneros prepararon material, reflexionaron y se prepararon espiritualmente y visitaron las casas de los vecinos de dos en dos, como enviara Jesús a sus discípulos, compartiendo con la comunidad el mensaje cuaresmal.

Por la tarde del sábado compartieron la Santa Misa con la gente en la capillita del pueblo, mientras que en la mañana del domingo se celebró la misa comu-

nitaria en acción de gracias por la acogida, alegría y cariño recibidos de parte de la comunidad visitada; ambas fueron presididas por nuestro sacerdote asesor y Director de la Pastoral Fray Sebastián Cima.

Amar a “todos” puede significar, en concreto, no amar a “nadie en particular”. En cambio, amar al prójimo es amar a quien Dios pone a nuestro lado en cada momento y en cada lugar, en donde nos toque estar. Esta experiencia de amar a nuestro prójimo en esta comunidad de Misión fue ciertamente profunda, enriquecedora y motivadora para todos los jóvenes participantes, para seguir saliendo a compartir la alegría de vivir en Jesús.



▲ Misa en una escuela de Simoca.

◀ Calle de Villa Chicligasta, en Simoca, durante la misión.

## Manteniendo tradiciones. **Avanzando hacia un futuro mejor**

07

Como ya es una tradición, el sábado 4 de Mayo al mediodía se celebró el Día del Trabajador con un asado en el Campus UNSTA de Yerba Buena, donde se reunieron colaboradores de las tres sedes tucumanas de la Universidad. Participaron alrededor de cien personas entre administrativos, directores de carrera, tutores y miembros del equipo de Orientación Vocacional.

El Rector de la Universidad, MG. CPN. Francisco José López Cruz, agradeció a los participantes y organizadores y en especial destacó entre las buenas noticias, la cantidad de matriculados en primer año y el inicio de la carrera de Medicina, fruto del trabajo

colaborativo de todas y cada una de las personas que integran la Comunidad.

Remarcó la importancia de contar con tantos inscriptos en un año en que la economía del país no muestra signos de tranquilidad, e invitó a su vez a mantener y reforzar la calidad de los servicios de la UNSTA a fin de que los alumnos que ingresen permanezcan en la institución.

El encuentro se desarrolló en un ambiente de alegría y armonía, celebrando el comienzo de otro año lleno de desafíos y expectativas.



## Primer encuentro de directores de recursos humanos de universidades privadas

En una jornada enriquecedora, compartida en Sede Central y Campus UNSTA Yerba Buena, tuvo lugar el Primer Encuentro de Directores de Recursos Humanos de Universidades Privadas del país.

Entre las temáticas asociadas a RRHH y aplicadas al ámbito universitario se destacaron la gestión del desempeño, escalas salariales, solución de conflictos, clima laboral, compensaciones y beneficios.

***Del encuentro realizado los días 16 y 17 de Mayo, participaron representantes de 18 universidades repartidas en 8 provincias.***

***Entre las dinámicas planteadas, uno de los objetivos centrales fue solicitar al Consejo de Rectores de Universidades Privadas (CRUP) la creación de una Unidad de Vinculación asociada a los Recursos Humanos.***

El Rector de la UNSTA, MG. CPN. Francisco José López Cruz en sus palabras de apertura, invitó a los presentes a generar redes que permitan un trabajo colaborativo que se adapte a las nuevas realidades laborales.

Con el interés de hacer esto posible desde el primer momento, se invitó a profesionales de CREA -Consortio Regional de Experimentación Agrícola-, Ezequiel Vedoya (coordinador Regional del NOA) y Gerónimo Courel (Asesor del Grupo CREA Yungas). El objetivo de su participación fue conocer sobre la forma de trabajar entre pares, a fin de generar mejores resultados para las empresas participantes.

Los asistentes ponderaron la cálida atención y acordaron reunirse nuevamente el año que viene en la Universidad Maza de Mendoza, sin perjuicio de posibles encuentros regionales a fin de año.





# Cine y psicoanálisis

09

Etimológicamente, la palabra cinematografía fue un neologismo creado a finales del siglo XIX compuesto a partir de dos palabras griegas. Por un lado κινή (kiné), que significa "movimiento" y por otro γραφός (grafós), que significa dibujo, imagen. Con ello se intentaba definir el concepto de "imagen en movimiento". La palabra cine designa también, las salas o teatros en los cuales se proyectan las películas.

En diciembre de 1895, los hermanos Auguste y Antoine Lumière presentaron un invento al mundo, el cinematógrafo, y con él, la primera proyección pública realizada en el "Grand Café" del Boulevard de los Capuchinos de París.

Al cine se le llamó séptimo arte, gracias al escritor, poeta y crítico cinematográfico italiano, Riccioto Canudo, quien veía el cine como un "arte plástico en movimiento", y fue en 1911 en su obra "Manifiesto de las Siete Artes" donde lo incluyó entre las otras artes. La lista de las artes quedó al final, compuesta del siguiente modo: Arquitectura, escultura, pintura, música, danza, poesía y Cine.

El escenario de dicha inserción fue en plena expansión europea del cinematógrafo, un antiguo sistema que presentaba imágenes una tras otra, utilizando inicialmente dibujos y "haciéndole creer" al ojo humano de que existe una "figura en movimiento" delante de él.

Esta fue la primera vez que se definió al cine como tal, un concepto que evolucionó y llegó hasta nuestros días como sinónimo de la gran pantalla y como un arte de masas. ¿Qué habrá causado este nombramiento? Seguramente el carácter masivo y popular se debe a la fascinación que representa la imagen cinematográfica, y al valor que el mundo de las imágenes fue cobrando en la cultura posmoderna.



Lo curioso es que cine y psicoanálisis han estado vinculados desde sus orígenes: surgen a finales del siglo XIX, en 1895. El siglo XX se inició, entonces, con dos acontecimientos singulares: la publicación de La interpretación de los sueños, en 1900 y la proyección de El viaje a la luna, de Georges Méliès en 1902. Dos innovaciones revolucionarias a partir de las cuales la historia de la humanidad había sido trastocada; y es eso lo que ocurre, cada vez que alguien inventa, crea una nueva fórmula, un nuevo hacer en lo real, luego de lo cual nada es igual para el mundo ni para el sujeto.

La historia cuenta que en diciembre de 1924, el productor cinematográfico Samuel Goldwyn se embarca rumbo a Europa, con el propósito de conseguir colaboración del padre del Psicoanálisis para la realiza-

## Cine y psicoanálisis

ción de una película sobre el amor. La propuesta era llevar al cine, la teoría del psicoanálisis. Pero resulta que el 24 de enero de 1925 el New York Times informa: "Freud ignora a Goldwyn / El psicoanalista vienés no está interesado en la oferta cinematográfica".

¿A qué respondía este rechazo? La negativa de Freud se orientaba a cualquier tentativa de ilustrar o representar plásticamente en el cine el descubrimiento freudiano. Al respecto Freud señala en 1915: "Los parientes incultos de nuestros enfermos, a quienes solamente les impresiona *lo que se ve y se palpa*, de preferencia las acciones - como se ven en el cinematógrafo - nunca dejan de manifestar su duda en que meras palabras puedan lograr algo con la enfermedad".

Con ello Freud hacía alusión a las dificultades que un psicoanalista encuentra para conseguir la adhesión de los familiares a un tratamiento donde la palabra es la que se prioriza, a la vez que lo muestra escéptico acerca de la posibilidad de conciliar la representación imaginaria, en tanto se muestra como lo tangible y visible, con los fundamentos básicos del psicoanálisis - en este caso lo "*intangible*" de la función de la palabra.

Lo cierto es, que el psicoanálisis, con su descubrimiento del inconsciente, con su apuesta a la palabra, y a hacer avanzar la transmisión de su discurso, se sirvió del aporte de filósofos, artistas, matemáticos, construyendo un saber marcado por la clínica que le interpela, como así también, por los significantes que la cultura de la época le provee. Del mismo modo, el cine, también ha sido marcado por los significantes de la época.

En este sentido agregaría que, si bien un film es un relato subjetivo, es "*un decir que hace*", es un acto;

y es justamente por este acto, que el sujeto adviene a otro lugar. Lacan nos aporta: "si bien el término acto remite rápidamente al campo de la acción, es precisamente esa dimensión, la dimensión de la motricidad la que queda cuestionada". Y lo hace remitiendo al sujeto a la dimensión significante, por lo cual la obra filmica advendría un enigma, en tanto implica una pregunta, un algo, como dije, a advenir.

El cine como creación artística, "como acto creativo dice de la posición del sujeto como efecto, dejando una marca imborrable en él. Así, el acto es sin Sujeto, más bien el Sujeto es efecto del acto". "Un film es la obra, la creación de un artista que con ella hace acto y es justamente este acto creativo el que lo determina como sujeto creador".

En este sentido podríamos agregar que la obra de un artista, o que lo hace artista, ilustra aquello que nace como efecto de lo siguiente: cuando Lacan en su seminario de la Angustia, plantea que "Actuar es arrancarle a la angustia su certeza", no nos está hablando de una acción motriz, sino de un decir que hace acto. Un decir que hace lugar a una modificación subjetiva, que está entramada en los desfiladeros de la pulsión enlazada a su objeto y en dirección al deseo.

Y es en este escenario de la pulsión, concepto límite, fronterizo entre lo psíquico, lo anímico y lo somático, fuerza constante que surge desde el interior del cuerpo, donde la creación filmica está invitada a surgir, en el enlace entre lo visto y oído alrededor del objeto. Objeto que a decir verdad, no tiene ninguna importancia, es enteramente indiferente. Objeto que en tanto cesible, tiene que perderse para que la pulsión se lance a su circuito, le dé vuelta, lo contornee, haciendo con ello, el trazo del acto.

Ahora bien, ¿acaso sólo los autores de un film pueden acceder a constituirse como creadores? ¿Qué lugar ocupa el público en dicha creación? Marcel Duchamp, nos aporta diciendo que no solo al artista-guionista se le adjudica el acto creador, sino que también el público participará, contribuyendo en dicha creación.

En otras palabras, “una obra de arte no entraría al orden cultural si no recapitulara las secuencias de pérdida y recreación” propias del devenir del sujeto, “en tanto el edificio de la civilización descansa en el principio de renunciamiento pulsional”.

Para ir concluyendo, evoco las palabras de Lacan: “La distinción entre pulsión de vida y pulsión de muerte es válida en la medida en que manifiesta dos aspectos de la pulsión. Pero con una condición, la de concebir que todas las pulsiones sexuales se articulan a nivel de las manifestaciones en el inconsciente, por cuanto hacen surgir a la muerte, la muerte como significativa y sólo como significante.

Es la muerte en tanto posibilite la creación, en tanto que cree, en tanto haga acto.

Entonces podría decir, que el cine entendido como arte es un recurso frente al goce, a la pérdida de goce, a “poder hacer” con la pulsión de muerte, un poder hacer que haga acto donde la pulsión se lanza contorneando el vacío. Y promoviendo la salida narcisística, invitará al lazo social, al lazo que enlaza. Es el cine en tanto arte, el que se ofrecería como un “saber hacer que toca lo Real, que lo ahueca, que lo rasga, que hierne lo Real” lanzándolo al artista-guionista de un film a que sea no un hacedor, sino un creador, que lo empuje y lo lance a crear arte. Lo cual, no es sin consecuencias en el espacio de la cultura.

***“Un film es la obra, la creación de un artista que con ella hace acto y es justamente este acto creativo el que lo determina como sujeto creador”.***

## La evaluación. Clave en el programa de Medicina de la UNSTA

Un amigo de la casa, así describió el Rector de la UNSTA, Francisco López Cruz, al Dr. Carlos Brailovsky, referente mundial en investigación en educación médica. “Un halago”, respondió con sorpresa Brailovsky, quien había compartido una jornada de trabajo con los docentes de la carrera de Medicina de esa casa de estudios.

Los espectadores ya esperaban en las puertas del auditorio para ingresar, escuchar y presenciar la mesa panel “Desafíos actuales en Educación”, donde Brailovsky estuvo acompañado por el Mg. Dr. Alejandro Cagno y la Mg. Bq. Marta del Valle, quienes acompañaron el proceso de acreditación de la carrera de Medicina de esta universidad.

“Empezar una carrera desde cero en reflexión pedagógica es extraordinario”, con esa primera afirmación Brailovsky dio inicio a su presentación.

“Qué desafío, que a un grupo se le ocurra planificar una carrera de gran importancia pública”, coincidió Del Va-

lle, cuando tuvo la palabra. La profesional sostuvo que lo primordial fue pensar el perfil del egresado y mencionó que hay necesidades sociales que atender y formándolos en otra lógica, hacia donde la UNSTA planteó su primera meta. Otra clave fue la capacitación de recursos humanos, de los equipos de trabajos. “Junto a la especificidad institucional y la participación de la CONEAU podemos definir que el médico de la UNSTA, tiene la identidad propia de la universidad”, afirmó.

En esa diferenciación del egresado, ciertas “decisiones” definirían al futuro profesional, en palabras de Cagno:

- **“currículo” integrado**, en el que se resignifican las disciplinas como tal. Se estudia las diferentes disciplinas pero en contexto;
- **un diseño centrado en el estudiante** donde los docentes nos corremos del protagonismo. Siendo facilitadores del mensaje, que parte de una deconstrucción. Es un rol más difícil pero más gratificante;
- **orientado a la comunidad**, esto está relacionado con la responsabilidad social. El alumno no puede desoír las necesidades de la comunidad de la que forma parte. Ellos van a aprender para la comunidad y a contribuir para resolver problemas de esa comunidad”.

Respecto a la estructura de la carrera, detalló Del Valle, en lugar de ampliar conocimientos, la carrera será estudiada desde cinco áreas que atraviesan todo el currículo: biológica, humanística, social, ciencias de comportamiento y práctica profesional; lo que hace al programa más holístico. “Aprendizaje colaborativo, trabajo interdisciplinario y desarrollo de competencias secuencial y progresivo con currículo espiral”, precisó.

A modo de cierre, sintetizó: “Se espera un médico con una fuerte formación científica ABP (Aprendizaje Ba-





sado en Problema), en vistas de generar empatía -en lugar de una carrera individual- y con capacidad de autoevaluación”.

La evaluación fue el eje central de los expositores. Para Brailovsky, es el tema de gran preocupación en el dominio de la educación médica en la actualidad. Hasta el momento muchos de los modelos eran considerados válidos y confiables, pero en realidad lo eran en menor proporción. Lo que estimuló la reflexión en grupos y abrió las puertas para nuevas propuestas. Ese desafío en la educación médica depende de dos pilares: los docentes y los estudiantes. Hay que salir de la zona de confort, como principal reto al desarrollar un programa nuevo: “Significa que el mundo de hoy nos ofrece estudiantes distintos a lo que fuimos. Los docentes tenemos que aggiornar nuestros programas, nos tenemos que reconfigurar. Y el alumno tiene que ser capaz de autogestionar su propio aprendizaje. Es un proceso socialización”, explicó Cragno. Y agregó: “Por eso nos planteamos un equipo interdisciplinario”.

Respecto a los estudiantes, explicó Brailovsky: “piensan que alcanzaron la competencia suficiente cuando rindieron el examen final, pero la competencia es mucho más que aprobar. Y no se dan cuenta que a partir de ahí tienen que mejorar sus habilidades con pasantías y prácticas profesionales. Se esperan que sean excelentes, que sean evaluados continuamente para formar habilidades de alto nivel. De ahí que los estudiantes de medicina son probablemente los más evaluados en programas de educación superior”. En otras palabras, hizo referencia al equilibrio entre la competencia y la búsqueda de la excelencia. “Hay que llegar de la primera a la segunda”, sintetizó. Otros retos son el reconocimiento del tiempo propio del estudiante en su recorrido de novato a experto; el equilibrio entre la evaluación formativa y sumativa, ¿cómo?, allí

las formaciones de grado y posgrado los obligan a ser seguros e idóneos en prácticas profesionales y la tendencia actual es aumentar evaluaciones formativas en los entornos de trabajo; y por último, la dificultad de ponderar la confiabilidad, la precisión de la medida en la evaluación clínica y la validez. Además, explicó, las competencias no son genéricas, son específicas a los diferentes contextos: “los alumnos siempre tienen que estar en contexto en el que se tienen que situar para responder a preguntas y resolver situaciones”, dijo. Tal es el caso al desarrollar la capacidad de comunicar en situación difícil o delicada. El residente es, a menudo, la primera persona que va a enfrentarlas y debe iniciar una conversación, demostrar competencias necesarias para manejar esas dimensiones complejas de comunicación: verificar quién debe estar presente, cuándo darla o no, prever el encuentro y hacerlo en un lugar privado, escuchar atentamente, verificar que el interlocutor entendió bien, colaborar con otros miembros del equipo. “Los alumnos se miden con los pacientes”, apuntó. Y precisó que la retroalimentación en ese proceso de aprendizaje y de evaluación del aprendizaje debe ser continuo. Siempre se da, en un ciclo virtuoso de aprender, evaluar, decidir, observar, documentar, retroalimentar, revisar, reflexionar, ajustar, adaptar.

La evaluación para el aprendizaje debe estar totalmente integrada en el proceso educativo, debe enriquecer el proceso del estudiante: la piedra angular y la clave de la cual partió el equipo que diseña y ejecuta la nueva carrera de Medicina de la UNSTA.

“Agradecidos de ser parte”, coincidieron los expositores. Pero en las preguntas y comentarios finales, el aporte de un estudiante resaltó entre el público: “Estoy emocionado (por el planteo de la nueva carrera de Medicina de la universidad). Ojalá que otras universidades se contagien de esto”.

## Evaluación neuropsicológica. ¿Qué buscamos evaluar?

La Evaluación Neuropsicológica es un proceso mediante el cual obtenemos información sobre los aspectos cognitivos, conductuales y emocionales de la persona a través de la aplicación de diferentes pruebas, para así poder conocer la integridad de la función cerebral.

Es una herramienta a través de la cual se extraen inferencias de las características estructurales y funcionales del cerebro de una persona, evaluando su comportamiento en situaciones de estímulo y respuesta definidos.

No es la mera administración de pruebas, sino el proceso que exige el conocimiento de la realidad de los

pacientes valorados, para decidir qué pruebas se van a administrar, añadir o eliminar y finalmente, interpretar toda la información recabada.

Tiene que entenderse como una **herramienta integradora**, que nutre y colabora con otras disciplinas científicas: neurología, psiquiatría, psicología, fonoaudiología.

Iniciada la evaluación buscamos explorar las funciones mentales de la persona: funciones cognitivas, personalidad y conducta social, contexto sociocultural y etnogeográfico.

Este tipo de evaluación es requerida cuando es necesario contribuir con el diagnóstico diferen-



cial, evaluar las consecuencias de una enfermedad ya diagnosticada, describir el funcionamiento cognitivo actual del paciente, determinando las capacidades alteradas y aquellas preservadas, planificar un tratamiento de rehabilitación cognitiva, valorar los efectos de un tratamiento, objetivar los cambios en el tiempo, brindar información para el cuidado y seguimiento del paciente al profesional a cargo, además de facilitar información y asesoramiento a familiares del paciente con una enfermedad o lesión del sistema nervioso central (SNC).

Es importante luego de la evaluación, el informe a realizar, ya que el mismo ha de ser comprensible para quien está dirigido, expresado en lenguaje claro, y preciso; su extensión y contenido debe estar adecuado al caso, con la inclusión de datos técnicos; las conclusiones deben presentarse de manera concisa y certera, definiendo el estado del paciente al momento de la evaluación.

Es fundamental remarcar el concepto de utilidad del informe, el cual hace referencia a que contenga especificidad y competencia, que el mismo sea capaz de transmitir con fidelidad las características de personalidad del evaluado. Un componente fundamental es la orientación a la acción. Debe ser siempre vehículo de comunicación entre los profesionales que intervienen en la resolución de las dificultades motivo de la Evaluación solicitada siendo éste como lo destaca la Lic. Beatriz Cattaneo, un documento que certifica la labor del profesional y en él se verá reflejada su competencia para analizar y elaborar los datos aportados por las diferentes técnicas. Debe realizarlo un profesional especializado en el área de la Evaluación Psicológica, para mantener la coherencia e idoneidad necesaria a tal fin.



## Crisis y causas en la representación política

16

La representación es un fenómeno que se encuentra en crisis. Es una figura jurídica y política que contempla los intereses de los ciudadanos.

La nociones de representación, bien común, órganos del Estado olvidadas o dejadas de lado y la actuación de los medios de comunicación social, no siempre clara y objetiva, posibilitan la aparición de una crisis agravada.

¿Es posible definir a la representación como institución política?

La representación política es “una figura jurídica y política por medio de la cual se actúa en nombre de los ciudadanos, obligándolos por las decisiones que se adopten”. El representante racionaliza los intereses sociales, para inscribirlos en el orden legal y estatal.

mirada con estas características es limitada y sesgada. La asociación mencionada tiene su razón de ser en que el cuerpo legislativo es el órgano con una más amplia representación.

Muchos estados han adoptado la forma republicana de gobierno. La republica se caracteriza por la existencia de tres órganos de poder: ejecutivo, legislativo y judicial.

En la Polis de la Grecia Antigua, existía el sistema de democracia directa. Los ciudadanos se reunían en la plaza principal (ágora) donde debatían los asuntos referidos a la cosa pública. Todos los griegos tenían la posibilidad de debatir y tomar decisiones por medio del voto. Dicho desarrollo de la institución de la democracia directa pudo gestarse por tratarse de una civilización con conocimientos avanzados.

***Representar es poner en escena  
y evoca un ser y un actuar.***

Para entender la representación en sí, no puede obviarse el estudio de la política. Política deriva del latín “politicus” y del griego “politikos”, que significa “de los ciudadanos” y se define como “la ciencia que estudia la resolución de los problemas de una comunidad determinada, con el propósito de promover el bienestar general”. Su fin es la realización íntegra de las personas que conviven en una comunidad. Es una herramienta para organizar una sociedad donde las acciones políticas se ejecutan por medio de sus representantes.

La representación, generalmente, se asocia al ámbito legislativo o al parlamentarismo. Sin embargo, una





En la Edad Media, surgieron las Cortes donde acudían representantes políticos de los tres estamentos: clero, nobleza y burguesía urbana. Eran portavoces de los intereses de cada estamento y de las ciudades, a través de un sistema de delegación con mandato imperativo.

En cuanto a la revolución francesa de 1789, el gobierno monárquico de Luis XIV mostró cómo todo el poder público podía residir en una misma persona ("El Estado soy yo"). Producto de la violación a derechos y libertades individuales, se produjo la revolución, donde se concibió la noción de república.

### **Crisis y causas que deterioran la naturaleza de la representación política**

La representación es una institución que fue debilitándose producto de las numerosas situaciones en que se ha visto desvirtuada. En la época actual, pareciera que ha perdido su razón de ser.

Los administrados han depositado su confianza en representantes que no han cumplido su mandato de acuerdo a las normas preestablecidas.

La crisis de la representación aparece por los siguientes motivos:

- a. Protección de los partidos políticos de sus propios intereses, en desmedro de la comunidad.*
- b. Utilización de los mecanismos legales para que los representantes perduren en espacios de poder, violando el principio de periodicidad de funciones, inherente a un Estado republicano.*

*c. Falta de concientización por parte de los representantes en cuanto a que los recursos públicos forman parte del Estado.*

*d. Ausencia de comunicación entre el representante y el representado, potenciado por el sistema partidocrático de la democracia de masas.*

*e. Mecanismos viciados de elección del representante, es decir, existencia de desconfianza de la forma de elección.*

*f. Alto número de ciudadanos y diversidad de intereses existentes en una comunidad.*

*g. Existencia de una sociedad fragmentada y una opinión pública manipulada por los medios de comunicación social.*

Para concluir, es necesario comprender que los titulares del poder democrático del Estado son los ciudadanos, pero estos renuncian a plantear sus intereses y tomar decisiones colectivas, aceptando las decisiones estatales.

El representante político ostenta derechos y obligaciones, y debería actuar en los asuntos públicos en pos del bienestar general. La representación política debería abarcar la totalidad de los intereses colectivos. Sin embargo, la presencia de numerosos intereses, especialmente la anteposición de los propios, agravan la crisis señalada.

Es tiempo de reflexionar y proponer cambios concretos para una sociedad más justa que trabaje seriamente por el bien común.

## Instituciones informales y **legitimidad democrática**

18

La actualidad social y política es dinámica por su esencia humana, poniendo de relieve algunas cuestiones particulares que se manifiestan en momentos determinados, como ocurre durante la época electoral. La influencia de las instituciones en el ordenamiento social fue analizada en la ciencia política y otras disciplinas como elemento herramienta propia de la ingeniería política, social y económica.

Las instituciones establecen las bases fundacionales de las organizaciones creadas por los seres humanos a través de reglas de acción y convivencia, simplificando los intercambios, reduciendo los riesgos, cos-

tos e incertidumbres propios de las transacciones e interacciones sociales. La certidumbre es un elemento necesario en la vida del ser humano, por lo que contar con reglas establecidas que den previsibilidad a las acciones que llevan adelante en cualquier ámbito es condición que contribuye al crecimiento y desarrollo social.

Las instituciones proveen información y normas con el objetivo de solucionar problemas y de estabilizar las expectativas sociales, estructurando comportamientos de forma equilibrada. Las distintas instituciones, formales e informales, manejan probabilidades di-



ferenciales para que los actores, sectores sociales y políticos alcancen sus intereses y objetivos, creando incentivos para motivar el comportamiento social. Es decir que regulan el accionar de los sujetos y al mismo tiempo sus resultados.

Los procesos electorales son ámbitos en los cuales se puede encontrar ejemplos claros de numerosas prácticas que se encuadran en el calificativo de institución informal por tratarse de costumbres arraigadas en las distintas sociedades y en muchos casos, no reguladas. Dichas prácticas pueden o no alejarse de la legalidad, pero igualmente ser aceptadas por las personas como herramientas válidas dentro de la competencia, que exige cualquier candidatura electoral. Principalmente la institucionalización de dichas prácticas se da en distritos electorales cuya cultura política no está muy desarrollada y donde se tiene una idea equivocada del rol del Estado y su sistema burocrático.

La naturalización de prácticas clientelares las instala como instituciones informales y comienzan a integrar, progresivamente, parte de la cultura “popular” electoral. En consecuencia, implica una aceptación que se vuelve pasiva y adoptable por las instituciones formales (partidos políticos o gobierno) quienes perfeccionan estrategias para mejorar las herramientas y “ganar” la adhesión del electorado.

Muchas de estas instituciones informales pueden contradecir la formalidad de la norma, generando una violación a ella, pero siendo aceptada por la población como prácticas propias de la competencia electoral.

De igual manera, la preocupación de las personas por la preservación, la estabilidad y respeto del equilibrio republicano y el cumplimiento de la norma; es con frecuencia dejado de lado bajo el interés por encontrar

respuestas rápidas y certeras a cuestiones diarias. En tal contexto, la economía representa una variable clave en las preferencias de los ciudadanos que se sienten motivados a acompañar liderazgos fuertes, con rasgos autoritarios.

Dicha aceptación es demostrable si recurrimos a encuestas nacionales, principalmente en épocas electorales, donde “la opinión popular” coloca otro tipo de intereses como necesidades urgentes a resolver (economía, seguridad, empleo), dejando de lado la preocupación por la transparencia institucional y corrupción de sus funcionarios públicos.

De estas costumbres es posible deducir consecuencias negativas que las instituciones informales tienen sobre el proceso electoral y la democracia como sistema de representación de los intereses generales:



## Instituciones informales y legitimidad democrática

- Se genera un encarecimiento del proselitismo al buscar económicamente solucionar los reclamos sociales. Los dirigentes focalizan sus recursos en resolver pedidos económicos.
- Los votantes aplican una estrategia de subasta electoral, especulando con quienes pueden brindarle soluciones más costosas, recurriendo indiscriminadamente a cualquier candidato.
- La competencia electoral se centra en la solución material y no en el debate de ideas o proyectos sociales a mediano y largo plazo.
- Se afecta directamente la legitimidad del sistema democrático al sentar dudas sobre el origen de las autoridades electas.
- Se imprime un fuerte apoyo social a figuras carismáticas con improntas autoritarias en sus modos de proceder, sin importar el respeto de las instituciones.

La provincia de Tucumán no es ajena a este tipo de prácticas y, en consecuencia, es posible corroborar de manera empírica lo planteado en este escrito, denotando que se tratan de experiencias insertas y fuertemente arraigadas en la dirigencia política. Como consecuencia, los costos referidos a las campañas electorales superan con creces lo que se expone de manera pública, ya que muchos de estos gastos deben ser hechos de manera secreta.

Para finalizar, la necesidad de reformar el sistema político vigente queda latente en cada acto electoral de la provincia, por una necesidad que supera lo

ético, siendo posible circunscribirlo a una cuestión de organización del sistema democrático y la legitimación de la autoridad, como así también por cuestiones económicas.





# Seguridad en dispositivos móviles

## 7 consejos para operar con seguridad tu celular

21

### BLOQUEÁ EL DISPOSITIVO

01



*Bloquear el dispositivo es la primera línea de defensa. De este modo, ante un robo o pérdida evitas que accedan a tu información. Utiliza métodos seguros para desbloquear.*

### APAGÁ EL BLUETOOTH CUANDO NO LA USES

02



*Si bien es muy práctico, puede ser un medio de acceso para un usuario malicioso que se encuentre cerca y que quiera acceder al contenido de tu dispositivo. Configurar la conexión bluetooth para que el dispositivo no pueda ser identificado (o descubierto) por otros dispositivos*



03

### TOMÁ PRECAUCIONES AL USAR REDES WIFI PÚBLICAS

*Si quieres utilizar el WiFi en lugar de los datos de tu celular, asegurate de que sea una red protegida, aquella que le solicite clave para conectarte. Las redes abiertas sin protección son riesgosas, ya que los atacantes podrían interpretar el contenido que estas enviando como usuarios, contraseñas e información de tarjetas de crédito.*



04

### ACTUALIZÁ EL SISTEMA OPERATIVO

*Los smartphones son dispositivos de computación cuyo sistema operativo necesita ser actualizado. Las actualizaciones mejoran la funcionalidad y solucionan vulnerabilidades de seguridad de seguridad crítica.*



### ACTUALIZÁ LAS APP

05



*Las apps usualmente están disponibles con vulnerabilidades y algunas de ellas persisten aun al descargar las actualizaciones. Mantene el software en la última versión disponible para prevenir los potenciales riesgos de seguridad, causados por vulnerabilidades del software desactualizado.*



06

### REALIZAR PROPIAS COPIAS DE SEGURIDAD

*Realizar copias de seguridad del contenido de nuestro smartphone o tablet nos puede sacar de más de un apuro en caso de avería o pérdida, minimizando la probabilidad de perder información*

### PENSÁ ANTES DE HACER CLICK

07



*Pensa antes de contestar, registrar, o brindar información. Siempre descargá contenidos desde una app store o un sitio confiable.*

## UNSTA, una universidad inserta en la *polis*

En tiempos donde la palabra parece estar en crisis, no es casual que la UNSTA elija a cuatro personas cuyo oficio es hacer de ella instrumento y trabajo: periodistas, escritores, intelectuales que hacen de la palabra también un arte. Personas que van en busca de la verdad, pero de la más importante, de su verdad.

El siglo XXI nos trajo múltiples cambios entre ellos la posverdad. Entonces ¿cómo sostener nuestro discurso cuando todo parece interpretable? Y justamente si todo es interpretable ¿por qué no abrimos a la interpretación del otro?

Intentar sacarnos de nosotros mismos quizá sea una tarea muy angustiante. Heidegger decía que ser libre es apropiarse de uno mismo. Emmanuel Lévinas, un

filósofo que estuvo preso en los campos de concentración de un régimen totalitario, le contestó que ser libre no es apropiarse de uno mismo, ser libre es escaparse de uno mismo. En este contexto escuchar a referentes, seguramente, al menos nos cauce un efecto casi farmacológico.

Un acuerdo entre la UNSTA, Editorial Planeta y La Gaceta, selló un trabajo en conjunto entre instituciones esenciales que impactan en nuestra sociedad.

Con Hugo Alconada Mon como primer disertante a fines del año lectivo 2018, se inició en nuestra universidad un ciclo de conferencias que apuesta y logra sostenerse en el tiempo con nombres de la escena nacional, líderes de opinión que se eligieron para que su presencia y sus ideas propongan un cambio.



## La rigurosidad y constancia de un investigador

El ciclo de conferencias tuvo el honor de contar con el reconocido periodista **Hugo Alconada Mon** como primer expositor y puntapié inicial de esta serie de reflexiones.

Alconada Mon, que trabaja en el diario La Nación y que además escribe y colabora en otros reconocidos medios como el New York Times, se hizo presente en nuestra universidad con el motivo de presentar su último libro: "La Raíz (de todos los males)" en el cual desnuda el entramado político y la corrupción que gira en torno a ese poder en nuestro país.

En dialogo con la periodista Irene Benito analizó y sintetizó el corrupto sistema de poder político argentino con su particular rigurosidad de dar fechas, nombres, montos de dinero, datos precisos que lo caracterizan como un referente del periodismo de investigación en Latinoamérica.

Contó que el libro fue un proceso de más de 20 años de acumular datos y material, un trabajo que sólo alguien con un gran compromiso por la verdad está dispuesto a hacer.

"El sistema argentino está montado para la corrupción y la impunidad. Los fiscales no investigan, los jueces no juzgan, los organismos de control no controlan, los sindicalistas no representan a los trabajadores y los periodistas no informan" afirmó. Además aseguró que si queremos un cambio tenemos que estar dispuestos a trabajar y sostener esa responsabilidad por muchos años.



Hugo Alconada Mon

***“El sistema argentino está montado para la corrupción y la impunidad”***

*El escritor Guillermo Martínez, durante su exposición.*

### Presentación de "Los crímenes de Alicia"

El 2019 arrancó con la presentación del nuevo y premiado libro "Los crímenes de Alicia" del escritor argentino **Guillermo Martínez**. A fines de marzo el literato presentó su sexta novela policial en una gran charla con el periodista Guillermo Monti.

Obra que tras ganar el premio Nadal de España lo puso entre los libros más vendidos en dicho país, lo cual se replicó en Argentina. El premio Nadal de novela es un premio literario que se concede desde 1994 a la mejor obra inédita, otorgada por el Grupo Planeta.

Una novela en estrecha relación con el autor del libro "Alicia en el país de las maravillas", Lewis Carroll. Donde la complejidad del policial, la lógica del lenguaje y la filosofía se hacen presentes en un atrapante texto. La charla entre los Guillemos fue desde sus inicios



en la escritura, pasando por su profesión de matemático que se ve plasmado en sus planteamientos lógicos que todo policial necesita. Martínez es un escritor interesante que se abrió frente a un auditorio colmado de entusiasmo, que pudo saludar al autor y pedirle que firmara sus ejemplares al finalizar la presentación del libro.



*Álvaro Aurane, de La Gaceta, junto a Santiago Kovadloff.*

### Filosofía, Argentina y el presente

La tercera jornada del ciclo de conferencias que nuestra Universidad, La Gaceta y Editorial Planeta propician tuvo el honor de contar con la presencia del filósofo argentino **Santiago Kovadloff**, un intelectual reconocido en la academia pero también reconocido por su trabajo en los medios, inserto en nuestra sociedad, interesado en los temas de la actualidad, con una posición tomada y políticamente activo.

En diálogo con el filósofo, el periodista y hombre de la casa Álvaro Aurane mostró estar atravesado por



*El periodista Jorge Fontevicchia, en uno de los pasajes de su conferencia.*

sus escritos, los cuales llevó y seleccionó de cada uno un recorte. Fragmentos que leyó al público y luego preguntó y repreguntó al filósofo.

Psicoanálisis, Política e Historia fueron algunas de las disciplinas por las que transcurrió, para el deleite del público, pero siempre con una mirada de nuestro país y la actualidad. La charla se llamó: "Argentina ante los desafíos del presente" y así fue. Santiago Kovadloff esbozó en sus respuestas un fino análisis de la situación actual del país, habló también de los caminos que deberíamos tomar para un vivir mejor. Kovadloff es un ejemplo de cómo la filosofía es una clara herramienta para la transformación de nuestra realidad.

## Jorge Fontevicchia: "Periodismo y verdad"

El lunes 6 de mayo se dió cita el periodista y propietario de la Editorial Perfil **Jorge Fontevicchia**. Un hombre de vasta trayectoria como periodista y gerente de medios de comunicación, que vive, ejerce y conoce la profesión desde sus entrañas.

En este caso la presentación estuvo a cargo de la periodista Irene Benito; la forma cambió: no era ella quien le iba a hacer preguntas, sino el público; el cual pudo escribir sus preguntas en un papel que luego se acercaban al estrado e Irene las formulaba.

Las dudas y los intereses fueron muy variados: desde el plano internacional y la situación en Venezuela, pasando por lo nacional con la proximidad de las elecciones, muchas de las preguntas fueron en torno a lo político, ambiente que Fontevicchia conoce muy bien. Incluso consultaron su opinión sobre temas de la actualidad tucumana, acerca de los cuales el periodista mostró cautela a la hora de hacer aseveraciones de temas controversiales.

Jorge pudo también ser entrevistado por estudiantes de Comunicación Social y Locución. En una charla amena Fontevicchia sentenció que, tal como dijo García Márquez, ser periodista es el oficio más lindo del mundo, "pero deben estar conscientes que mucho tendrán que resignar en el camino"; habló de lo mal pagada que está la profesión, de los riesgos y del tiempo que insume, pese a esas advertencias estimuló a los estudiantes a seguir su vocación, la cual dará muchas satisfacciones.



## Nuestra facultad en movimiento

La Facultad de Economía y Administración, aplicando los conocimientos y herramientas que provee las nuevas tecnologías, lleva adelante acciones de extensión e investigación además de las propias de formación profesional.

Esta unidad académica tiene presencia en las tres sedes de la UNSTA en Tucumán, Sede Central con toda su oferta académica; Campus UNSTA Concepción con Contador Público, Licenciatura en Administración de Empresas y Licenciatura en Recursos Humanos y Campus UNSTA Yerba Buena con el dictado de Contador Público y Licenciatura en Administración de Empresas.

La carrera de Contador Público de nuestra facultad se encuentra en proceso de acreditación habiendo

ya recibido la aprobación de los estándares, por parte de la Comisión Nacional de Evaluación y Acreditación Universitaria (CONEAU).

La CONEAU se encarga de acreditar periódicamente las carreras de grado declaradas de interés público por el Ministerio de Educación, en conjunto con el Consejo de Universidades. El objetivo de este proceso es que el Estado asegure que el ejercicio profesional cuente con el respaldo correspondiente.

El proceso de acreditación de grado consta de tres etapas: autoevaluación, actuación de los comités de pares y decisión final por parte de la CONEAU. Habiendo finalizado ya la etapa de autoevaluación, que se realiza por un período de varios meses en el que todos los actores internos involucrados realizan un



análisis y arriban a un diagnóstico, estamos transitando la etapa de actuación del comité de pares, que implica el análisis del informe de autoevaluación, la visita a las sedes de la carrera y la elaboración de un informe de evaluación.

Por otra parte la Facultad está enfocada en la elaboración de un nuevo Plan de Estudios para la Carrera de Administración de Empresas con la intención de antes de finalizar el presente ciclo lectivo, elevarlo a las autoridades universitarias.

El M.B.A., acreditado por Resolución de la CONEAU N° 1021/11, abrió un nuevo dictado en su versión 2019. Está dirigido a profesionales que posean título de grado en carreras con planes de estudio con un mínimo de cuatro años expedido por universidades del país, públicas o privadas, o del extranjero reconocidas por las autoridades educativas nacionales. En el contexto del desarrollo económico, empresarial y profesional presente, una Maestría de estas características es demandada no solo por profesionales de la Administración de Empresas, sino también por los provenientes de otras áreas de las Ciencias Económicas y de una multiplicidad de disciplinas que aportan, participan y contribuyen al desarrollo empresarial actual de modo directo e indirecto.

Desde hace unos años, por otra parte, la Facultad de Economía y Administración asumió el desafío de avanzar hacia la realización de acciones inherentes a la investigación y la extensión con prestación de servicios a organismos públicos y empresas privadas, abordando numerosas temáticas de interés de las mismas.

Para cumplir ese objetivo funciona la Escuela de Negocios que tiene por misión favorecer el progreso y

fortalecimiento de un liderazgo fundado en la visión cristiana, orientada a una acción pública responsable, innovadora y ética, que contribuya al desarrollo del bien común. Desde esta unidad se organizaron Desayunos Empresariales que contaron con la presencia de un expositor que desarrolló temas de interés a empresarios, profesionales, docentes y algunos alumnos avanzados. Dentro del mismo ámbito de la Escuela de Negocios, fueron organizados cursos de desarrollo, capacitación y actualización profesional. Entre estos podemos mencionar: Aspectos Prácticos de la Liquidación de Sueldos y Jornales; Sistemas de Gestión de Calidad y el Éxito Sostenido de las Organizaciones (Norma: ISO 9001:2015); Programa Auditoría de los Procesos de Recursos Humanos; Curso Políticas de Transparencia e Integridad, Información Excel en la Gestión de Recursos Humanos.

Cabe destacar, como actividad que por su impacto sobresalió, el primer Foro Summit Regional de Recursos Humanos bajo el lema “El Rol de Recursos Humanos en la Era del Networking”, actividad que fue realizada con fin Solidario para el Barrio Los Vázquez, organizado conjuntamente por la Facultad y la Dirección de Pastoral Universitaria. Al evento asistieron más de 180 interesados. También las conferencias “El Proyecto de Reforma Tributaria Nacional su Impacto en las Provincia y Empresas” y “Panorama Laboral 2019 - El Futuro del Trabajo” contaron con numerosa concurrencia.

La Diplomatura en Gestión Pública que se dicta en convenio con el Instituto Provincial de Administración Pública dependiente del Gobierno de Tucumán, anualmente, constituye un ejemplo de acción conjunta para la profesionalización de la actividad pública como gestión académica y de extensión a la vez.

## Nuestra facultad en movimiento



Se encuentran programadas para el corriente año, y ya en dictado, un portfolio importante de Diplomaturas dirigidas a profesionales afines a las carreras que la Facultad tiene bajo su tutela. Podemos citar entre estas la Diplomatura en Dirección Estratégica de Costos y la Diplomatura en Relaciones Laborales y Seguridad Social y su Procedimiento.

Desde hace más de un año se introdujo la educación a distancia con metodología 100% online "on demand", con profesores de nivel internacional y nacional reconocidos en el ámbito del marketing digital, con un gran éxito de concurrencia. Pasaron por la primera diplomatura más de 80 alumnos en el año 2018. Con este resultado se apostó a continuar y elevar el número de productos con esta metodología. Por ello fueron presentadas tres diplomaturas más. De este modo ahora son cuatro las Diplomaturas que se ofrecen en el ámbito de Comercialización: Certificación Universitaria en Marketing Digital; Diplomatura en E-Commerce, Cómo Crear Tu Modelo

de Negocio OnLine Aplicando Inbound Marketing; Diplomatura Social Media Marketing; Técnicas y Herramientas para la Gestión en Medios Digitales; y la Diplomatura Big Data Marketing.

En el Campus UNSTA Concepción se realizaron actividades circunscriptas al sur de la provincia y que abarcaron temáticas diversas: Desayuno de Trabajo con empresarios "La Economía en Jaqué" y se replicaron Monotributo Ley 27346 y sus Modificaciones, Diplomatura en Relaciones Laborales y de la Seguridad Social (virtual); Mi Estudio Contable, ediciones 3ª y 4ª.

Formación, investigación y extensión constituyen los pilares de la gestión universitaria. Las acciones de extensión e investigación que nuestra Facultad ejecuta de forma permanente, son numerosas y constituyen el sustento que abona el saber. Seguimos trabajando y buscamos así formar los líderes que la sociedad necesita.

## Hacia un **liderazgo solidario**

29

Es importante dar lugar no solo a diversas demandas que derivan de los clientes, parte fundamental de la unidad de negocio, sino también satisfacer las surgidas de los propios colaboradores, los trabajadores que integran la organización.

Los líderes de distintas organizaciones necesitan incorporar un complemento a su estilo de liderazgo, donde deben prevalecer ciertas competencias especiales que generan un crecimiento sostenido y sustentable de la organización de cara hacia el futuro.

Trabajar con un pensamiento o comportamiento organizacional, basado en la Solidaridad, significa comprender y asistir a la personas o a los equipos de trabajo que se lidera, y es de suma relevancia. Ello brindará ese valor plus para generar mayor participación, proximidad, y generará un gran aporte a la organización. Será posible así dar paso a la innovación y la creatividad desde una perspectiva enmarcada en

el crecimiento personal e institucional, en la búsqueda de satisfacer las diversas necesidades surgidas o propuestas por el entorno organizacional.

Cuando nos referimos a comportamiento enmarcado en la Solidaridad hacemos referencia a la Ética y la Moral que hacen a una persona y a una sociedad en su conjunto. Es necesario que los líderes de una organización investiguen, comprendan e interpreten la cultura de las organizaciones que los rodean, para poder ejercer o sostener un Liderazgo Solidario.

La cultura de una organización es un eje importante en un proyecto de negocio lo cual debe resaltarse, pero dando lugar al líder a discernir sobre los diversos actos generados en su entorno organizacional y a ser solidario con sus colaboradores, tanto en el plano material como espiritual, generando lazos para fidelizar el progreso institucional.

Uno de los grandes desafíos de esta década es poder generar en los líderes actuales una visión ajustada basada en la Solidaridad, la cual nos brinda un salto increíble y cualitativo de los negocios.

Para poder desarrollar este compromiso entre el líder y los colaboradores es necesario revalorizar el diálogo, la charla amena y la escucha activa, dando lugar a generar un intercambio de ideas, para poder conocer cuáles son las necesidades del otro y de poder asistirlo de una manera concreta, rápida y eficiente.

El liderazgo solidario solamente puede lograrse con el compromiso mutuo y, para que este estilo de trabajo se convierta en hecho, es necesario generar una organización atravesada por valores, transversales a ella, involucrando a todos los interesados en este proyecto de negocio.



## El futuro ejercicio profesional

En la actualidad, el mercado del trabajo, requiere Contadores Públicos competitivos, acorde a los nuevos perfiles profesionales. Esta situación presenta nuevos paradigmas en la Educación Superior Universitaria, llevando a la necesidad de generar estrategias didácticas que permitan unir el aprendizaje en el aula con la realidad del contexto.

Es por ello, que los futuros profesionales deberán acreditar conocimientos específicos, saberes y capacidades múltiples para las tareas requeridas en el mundo laboral. Será necesario innovar en los métodos de enseñanza, basados en nuevas premisas, como así también, disponer de actividades extracurriculares que le permitan a los alumnos aprender y desarrollar habilidades adecuadas para su futuro desempeño profesional.

Estas actividades extracurriculares, desarrolladas a través de visitas de representantes de los Organismos de

Fiscalización y Control de la Provincia, como así también de Organizaciones Profesionales, generan en el estudiante el contacto con la actualidad del desempeño profesional, constituyendo estas actividades verdaderos proyectos creativos de utilidad directa para el alumno.

Si el contexto es considerado como principio de cambio en el proceso educativo, será necesario tener en cuenta las novedades y actualizaciones de las actividades profesionales del Contador Público. Estas, a través de las actividades extracurriculares, son insertadas en el aula, generando en el alumno un mayor contacto con la realidad profesional.

Práctica Profesional, tiene dentro de su cronograma de actividades extracurriculares, la visita al aula de funcionarios de la Secretaria de Trabajo de la Provincia, del Colegio de Graduados en Ciencias Económicas de Tucumán como así también de funcionarios de la AFIP-DGI, entre otras.







**Matriculación y ejercicio profesional**, en ella se analizaron aspectos inherentes al ejercicio independiente de la profesión y la importancia de estar matriculados en el CGCET.

La disertación estuvo a cargo de Cr. Marcelo Isa, Presidente de la Comisión de Relaciones Profesionales; Cra. Karen Rufino, Presidenta de la Comisión de Jóvenes Profesionales y Cr. José Mena Vicepresidente de igual Comisión.

**Núcleos de Asistencia Fiscal (NAF)**. Tienen que ver con una responsabilidad social universitaria apoyada por la administración tributaria. El contenido hacía referencia a Cultura tributaria, SIRADIG, Inscripción en la AFIP, Monotributo y Personal de casas particulares y Atención a los ciudadanos.

Estas actividades, durante el período lectivo 2018, hicieron referencia a los siguientes aspectos:

**El rol del Contador Público frente a la Secretaría de Trabajo de la provincia**, cuya finalidad fue brindar herramientas de actualización en derecho procesal laboral y régimen sancionatorio referente a la materia.

Se disertó sobre el funcionamiento interno de la secretaría, las herramientas que posee el trabajador para realizar cualquier reclamo en salvaguarda de sus intereses, las distintas etapas administrativas de un expediente, las sanciones y penalidades que se aplican a las empresas que infringen la ley laboral y una introducción sobre el tema de la prohibición del trabajo infantil.

Los especialistas a cargo fueron el Subsecretario de Trabajo, Lic. Di Lullo y los doctores Diego Trigo Castro, encargado de RE.PRO.CON y Patricia Lescano Posse, asesora letrada.

La capacitación estuvo a cargo la Dra. Cecilia Avelaneda, la CPN Débora Raquel Medina y la CPN Ana B. Espíndola, responsables del área Capacitación de la AFIP.

Para el caso particular del NAF, los estudiantes de la Práctica Profesional, realizaron simulaciones de atención al público en las instalaciones de la Universidad en temas aprendidos en la capacitación. Por otro lado, fueron evaluados por personal de la AFIP, otorgándoles certificados (emitidos por AFIP) por la capacitación realizada.

Con estas actividades extracurriculares, los alumnos llegan a enriquecer sus saberes, generando una adecuada interacción entre la Universidad y el medio, a través de vivencias prácticas profesionales, generando entre los integrantes de la cátedra el incentivo para continuar con estos espacios de novedades y actualización profesional.

## Universidad para **adultos mayores**

En el año 2008 la UNSTA y el Instituto de Servicios Sociales para Jubilados y Pensionados, celebraron un convenio de colaboración, a efectos de la implementación para los afiliados del Programa UPAMI, Universidad para Adultos Mayores Integrados, de diferentes cursos y talleres. La Facultad de Economía y Administración de la UNSTA, es la unidad académica responsable de la coordinación e implementación de estas actividades.

La inserción de los adultos mayores en el ámbito universitario les posibilita un crecimiento individual, mejora su calidad de vida, favorece el desempeño del AM en su vida cotidiana y la inserción en el entorno familiar con otros conocimientos lo cual les genera una instancia cierta de intercambio generacional, potencia su autoestima, seguridad, identidad y auto-realización.

Los cursos del Programa UPAMI tienen una duración de seis meses, con una frecuencia de una vez por semana, de tres horas cada vez.

Las propuestas de 2019 incluyen:

- **Computación – Nivel Inicial**
- **Computación Nivel Intermedio**
- **Computación Nivel Avanzado**
- **Introducción a la Nutrición**
- **Alimentación y Nutrición en el adulto mayor**
- **Taller de Teatro**
- **Organización de Congresos, Protocolo y Ceremonial**

Al finalizar los talleres se realiza un acto de clausura, donde participan autoridades de la UNSTA y del PAMI, y se entregan certificados de asistencia a



quienes cumplieron con los tiempos académicos exigidos, distribuidos en las distintas propuestas educativas. Varias personas realizan más de un curso/taller.

Para los jubilados el ámbito de la Universidad es el espacio que los une y les permite, además de aprender, conocer y establecer nuevas relaciones, generar otros espacios para compartir. Capaces de cultivar vínculos sanos como la amistad, la solidaridad, la camaradería, de aceptarse como son, conocedores de sus limitaciones, con actitud positiva y confiados ante la posibilidad de mejorar.

Las realidades de los inscriptos son heterogéneas en relación a nivel de instrucción, situación económica, situaciones familiares, edades (entre 60 y 82 años) etc. Ninguna de estas diferencias les limita para generar vínculos de amistad, compartir reuniones fuera de la universidad, hobbies, viajes, paseos, etc. Cada año se crean nuevos lazos y se fortalecen los de años anteriores.

### **Abuelos en red**

En el mes de Agosto de 2014, se firmó entre la UNSTA y el Banco Supervielle, en Tucumán, un convenio por medio del cual la Universidad se compromete a dictar Cursos de Informática, Nivel Inicial e Intermedio, dentro del Programa "Abuelos en Red" (AER) para aquellos jubilados y pensionados que perciban sus haberes previsionales en los Centros de Servicios de Banco Supervielle. Posteriormente se fueron incorporando otros cursos.

Desde la UNSTA es también la Facultad de Economía y Administración la unidad académica responsable de la coordinación e implementación de los diferentes cursos /talleres.



Cada curso del Programa "AER" tiene una duración de dieciséis horas, o de ocho horas con una frecuencia semanal de dos días, de dos horas cada uno. Son cursos cortos se pueden repetir varias veces durante el año.

La oferta de cursos y talleres para el 2019 es:

- **Computación Nivel Inicial**
- **Computación Nivel Intermedio**
- **Computación Nivel Avanzado**
- **Uso de cajero automático**
- **Homebanking**
- **Uso de Smartphone (celular)**
- **Taller de Memoria**
- **Idioma para viajeros**

Como novedad este año 2019, Banco Supervielle decidió ampliar la oferta educativa a jubilados y pensionados que no pertenezcan al banco.

## El Instituto de Investigaciones Históricas “Prof. Manuel García Soriano”

34

Dos años después del reconocimiento oficial y creación de la UNSTA en 1965, la Facultad de Humanidades, por iniciativa del Prof. Manuel García Soriano, resolvió la creación del Instituto de Investigaciones Históricas. En ese momento era el único en su género en el norte del país.

Se nombró director al Profesor García Soriano quien donó parte de su biblioteca, constituyendo el primer fondo bibliográfico del Instituto. Luego de su fallecimiento en 1970, el Instituto pasa a llevar su nombre. Le sucedieron en el cargo el Dr. Ernesto Muñoz Moraleda, la Prof. Hilda Zerda de Cainzo. En 1976 fue nombrado Director el Dr. Fray Rubén González OP, quien se desempeñó hasta su muerte en el año 2004. Desde 2005 ocupó el cargo la Dra Hna. Cynthia Folquer y en 2017 fue designada la Dra. Sara Graciela Amenta.

### 1º Etapa (1967-1990)

Impulsando la investigación junto a la docencia desde la carrera de Historia en la UNSTA, en octubre de 1969 el Instituto organizó las 1º Jornadas de Historia del Tucumán, de las que se llevaron a cabo dos ediciones más.

Los resultados de las investigaciones se publicaron en: *Aportes para la Historia de Tucumán*. Llegaron a editarse ocho números entre 1972 y 1982. Los artículos allí presentados venían a llenar un vacío en cuanto al estudio de la historia de los pueblos y villas del interior de la provincia, ya que prácticamente no había nada escrito. Entre estos artículos podemos mencionar: “Amaicha en el Valle Calchaquí. Notas para su Historia”, “Apuntes para una Historia de La Cocha”, “Crónica de la epidemia del cólera en Tucumán”, “Apuntes para la Historia de Famaillá”, “Las Artes Plásticas en Tucumán, 1915-1930”, entre otros.

### 2º Etapa (desde el 2000 a la actualidad)

A inicios del año 2000 el Instituto se reorganizó e incorporó a nuevos investigadores desarrollando otras líneas de investigación. El Instituto de Investigaciones Históricas es un referente en la provincia de Tucumán en lo que respecta a los estudios de historia de la Iglesia, la Religiosidad, la Orden Dominicana y el arte religioso.

Ha propiciado el intercambio fecundo de investigaciones con otras instituciones académicas provinciales, nacionales e internacionales, generando así la organización de distintas redes de intercambio:

- Desde 2003 la Red de Investigadores en Historia de la Orden Dominicana en Argentina, a través de la cual se organizaron hasta ahora seis Jornadas sobre la temática.
- Desde 2009 la Red de Estudios de Historia de la Iglesia y la Religiosidad en el NOA, que convocaron cinco Jornadas.
- Desde 2012 la Red de Historiadores de Tucumán, reuniendo instituciones de diverso ámbito como la UNT, Centro Cultural Rougés, Museo Casa de la Independencia, ISES-CONICET y Archivo Histórico Provincial. Se realizaron dos Jornadas: “Tucumán en la Independencia. Nuevas miradas sobre 1812”, y “Jornadas 1816, dos siglos después”, que se llevaron a cabo en la UNSTA.
- Desde 2013 la Red de Investigadores de Historia de la Orden Dominicana en América, fruto de esta red se organizaron a la fecha tres Congresos Internacionales.

En 2007 el Instituto comenzó a publicar su **Colección de Historia**, para divulgar una producción historiográfica sobre la historia social, cultural y política,



religiosa y de la Iglesia, priorizando la historia y espiritualidad de la Orden Dominicana.

A partir del 2011 aparece la **Revista Itinerantes**, publicación científica dirigida a especialistas en historia religiosa, que surge en el contexto de los proyectos de investigación que se desarrollan en el Instituto. Hoy ya lleva nueve números en formato papel y digital.

Desde 2013 el Instituto junto a la Diócesis de la Santísima Concepción organizan en la ciudad de Concepción las Jornadas de Historia de la Diócesis, realizándose este año las cuartas Jornadas.

Junto a la Arquidiócesis de Tucumán y el Seminario Arquidiocesano coordinaron las 1ª Jornadas de Historia de la Arquidiócesis.

El Instituto de Investigaciones Históricas, dependiente de la Facultad de Humanidades está desarrollando la Licenciatura en Historia, así como también se encuentra trabajando en la creación de la Maestría en Humanidades.

### Instituto de Investigaciones Históricas. AGENDA 2019

- El 15 de abril pasado se realizó el workshop: Clero e Iglesia entre los siglos XV a XIX. Organizado por el Instituto de Investigaciones Históricas de la UNSTA, con la participación de los investigadores del Instituto y el grupo de investigación del Dr. Guillermo Nieva Ocampo de la Universidad Nacional de Salta.
- Los días 26 y 27 de junio se realizaron las 1ª Jornadas Historia de Arquidiócesis de Tucumán.
- Entre el 15 al 20 de julio se llevó a cabo el III Congreso

Internacional de Historia de la Orden de Predicadores en América en Providence College, Estados Unidos.

- Del 12 al 14 de agosto se dictó el curso: Tras las huellas de María de Nazaret en el Evangelio de Lucas y en Hechos de los Apóstoles, a cargo de la Dra. Clara María Temporelli.

- Los días 11 y 12 de septiembre próximos se realizarán las IV Jornadas de Historia de la Diócesis de la Santísima Concepción en el Campus UNSTA Concepción.



## Cuando hay impacto...

*Una idea que se escribe en un papel puede convertirse en un proyecto, que puede ser atractivo o no tanto; pero cuando ese proyecto puede generar un impacto positivo en la sociedad, debe salir del papel y saltar a la realidad. Ese es el caso de “Robra V2” y de “Contenedores Inteligentes de Residuos”, dos proyectos de nuestros alumnos de la carrera de Ingeniería Informática de la Facultad de Ingeniería que vieron la luz en el último año. Ambos trabajos fueron supervisados por el Director de la carrera, Ing. Ernesto José Rico, y reflejan un alto compromiso por resolver problemáticas sociales específicas.*

### ROBRA V2

Robra V2 es el acrónimo de Rotuladora Braille versión 2. El braille es un sistema de lectura y escritura táctil pensado para personas no videntes. ROBRA surgió como un proyecto de los alumnos Pablo Daniel Fer-

nández y Lourdes Sofía Soraire en el laboratorio de robótica, en el año 2017.

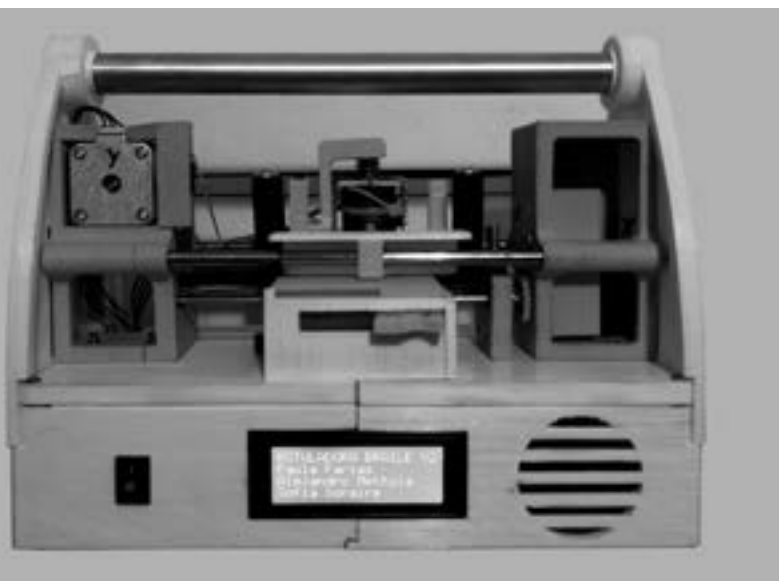
La versión 2 de la rotuladora se desarrolló durante el año académico 2018, como proyecto de graduación de Lourdes, junto con otros dos alumnos, Paula Alejandra Farías y Héctor Alejandro Méttola.

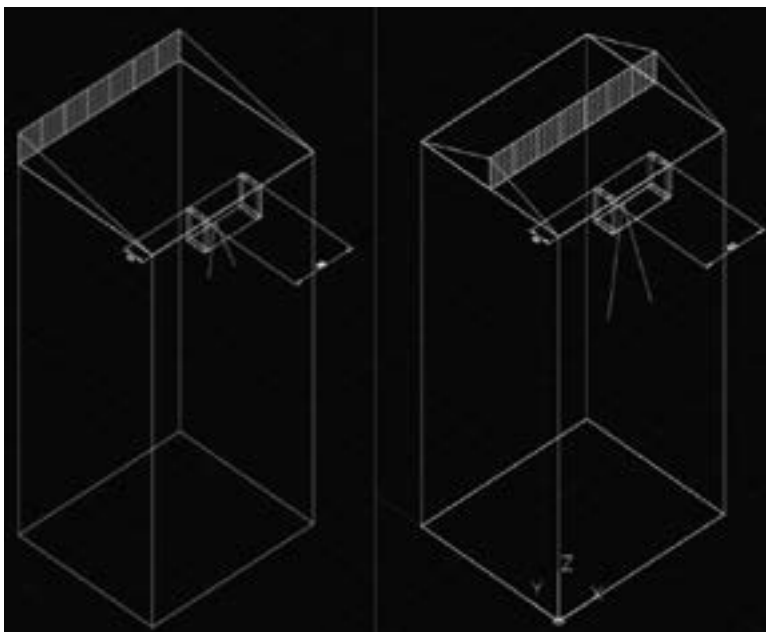
Para esta nueva versión trabajaron con dos objetivos primordiales: por un lado rediseñarla y mejorarla; y por otro poder utilizarla en algún lugar para que las personas no videntes puedan identificar lugares y accesos.

Las mejoras planteadas fueron rediseño de todas las piezas mecánicas para facilitar la confiabilidad del equipo y reproducibilidad mediante impresión 3D; utilización de componentes electrónicos y electromecánicos estándar, todos disponibles en el mercado nacional; adaptación de la conexión para usar teclados USB no intervenidos; ampliación de la cantidad de líneas por etiqueta, de 3 a 4; habilitación del modo “impresora” para conectar el equipo a una PC y desarrollo de su correspondiente software de control dedicado; mejora de la usabilidad general y las prestaciones.

Luego de varios meses de trabajo junto con el tutor Ing. Gustavo R. Sbrugnera, y con el asesoramiento técnico y funcional de la Lic. Fernanda Juárez, el proyecto pudo realizarse. Es así que ROBRA V2 se utilizó para etiquetar todas las puertas de acceso público en la Sede Central de la Universidad, respetando las normas de señalética correspondientes.

La rotuladora fue presentada también a docentes y alumnos de la Escuela Especial Luis Braille de San Miguel de Tucumán, con excelentes críticas y resultados.





### CONTENEDORES INTELIGENTES DE RESIDUOS

El proyecto de Matías Nicolás Gálvez y de María Pía Sánchez Matías busca alivianar una problemática habitual, la recolección de residuos sólidos urbanos.

Durante los meses de trabajo en la cátedra de Inteligencia Artificial de la carrera, y supervisados por el Mg. Ing. Mario Marcelo Figueroa de la Cruz, los alumnos diseñaron un tipo de contenedor de residuos que incorpora una plataforma inteligente para informar en tiempo real la ubicación y el estado de los mismos, con el fin de reducir los residuos en la vía pública.

Este proyecto se incorpora al programa de la Municipalidad de Yerba Buena, denominado "Yerba

Buena verde". Para implementarlo, se adaptan los contenedores existentes en la vía pública y se incorpora la plataforma inteligente. En cada contenedor se colocará una caja de aluminio, de tamaño de 10x30cm donde tendrán: una placa Arduino, un sensor de volumen, un sensor de posición y un módulo de WiFi.

Mediante una aplicación para dispositivos móviles o por vía internet, los empleados de la municipalidad y los vecinos de la ciudad pueden conocer la ubicación y el estado del contenedor: Verde (disponible para utilización), Amarillo (casi lleno) y Rojo (lleno) Este último envía una alerta a las autoridades penitentes para que el camión recolector pase a retirarlos.

El funcionamiento de estos equipos instalados en los contenedores es totalmente ecológico ya que se proveen de energía solar para poder funcionar. Se espera que al entrar en servicio, faciliten las gestiones de recolección de residuos de la municipalidad y sirvan de estímulo para que los ciudadanos no arrojen residuos en la vía pública.

Cuando hay una respuesta positiva existe la certeza de que siempre se puede hacer algo mejor.

La posibilidad de que las personas no videntes puedan transitar libremente por la universidad identificando los espacios o impulsar un mejor manejo de la basura, genera más que un impacto positivo: refleja el compromiso de nuestros alumnos de querer que nuestra sociedad mejore, cada día, un poco más.

***Buenas ideas... buenas prácticas... al servicio de la comunidad.***

## #TuMiradaDiceMucho

Nuestras diferentes miradas, inconscientes e insistentes, sobre quienes conviven con una discapacidad motora, nos llama a la reflexión sobre la incomodidad e inseguridad que esto les llega a causar.

Por eso desde la Cátedra de Diseño Multimedial 2, se trabajó la campaña **"Tu Mirada dice Mucho"** proyecto que nació a partir de un trabajo colaborativo, que consistía en una campaña de concientización con fines sociales.

### Los objetivos que se buscaron fueron:

- *Concientizar a la sociedad de las situaciones de discriminación que viven las personas con discapacidad y sobre cómo se sienten por esas miradas;*
- *Promover medidas que generen cambios de estos comportamientos profundamente arraigados y empatía hacia los miembros de este colectivo;*
- *Alentar a mirar más allá de la discapacidad y a reconocer en estas personas las mismas aspiraciones.*

Con la ayuda de personas que conviven con esta dificultad, a quienes se entrevistó para conocer su opinión y sentimientos sobre el tema y sobre el proyecto, se armó una campaña sensible e interesante.

Fueron tres meses de trabajo en grupo donde se definió: la temática para trabajar en la campaña de concientización, se identificó a la población beneficiaria, se plantearon los objetivos a partir de las necesidades detectadas y se analizaron campañas similares tanto a nivel nacional e internacional.

Además se diseñaron estrategias y determinaron los medios de comunicación para transmitir el mensaje, se realizaron producciones de fotos y videos en las



# TU MIRADA DICE MUCHO

que se representó situaciones habituales de la problemática planteada.

Desde la cátedra, se intentó crear un mensaje claro y, además, demostrar que tomar conciencia no es suficiente si esa conciencia no te lleva a hacer algo al respecto.

Con este proyecto se buscó hablar de una realidad que no se trata comúnmente, que es la mirada sobre una persona que tiene una dificultad, y concientizar que todos somos únicos y especiales.

Si bien medir el impacto de una campaña de concientización es difícil, para todos los que participaron en ella fue un proceso gratificante, sensible y transformador.



## ¿Qué podemos hacer para crear un cambio positivo en la industria de la moda?

Una experiencia áulica con conciencia social y una escala global

Durante los meses de marzo y abril pasados, desde la Cátedra de Diseño Editorial junto con los alumnos de 4to año de la carrera, participamos por 2do año consecutivo del movimiento **Fashion Revolution Argentina** que celebró su semana del 22 al 29 de abril.

La campaña **Fashion Revolution**, fundada por **Carry Somers y Orsola de Castro** surge tras el terrible accidente del derrumbamiento del edificio en Rana Plaza en Dhacca Bangladesh, donde murieron 1138 personas, en una gran mayoría mujeres y niños encerrados en talleres de costura clandestinos.

Por eso quisimos sumarnos bajo una bandera común y pedir una “revolución pacífica” que interpele a la industria de la moda la 4ta industria más contaminante y con una taza muy alta de trabajo infantil y esclavo a reconvertirse en una “industria limpia” en su más amplio sentido. Éste es un movimiento internacional que busca reconstruir los vínculos rotos en la cadena de suministros de la industria de la moda y el diseño.

En este marco se invitó a la **Lic. Fernanda Villagra Serra** de la Tecnicatura Universitaria en Diseño de Indumentaria y Textil de la Facultad de Arquitectura y Urbanismo - UNT quién en una amena charla nos contó sobre el diseño de indumentaria local, el Up-cycling, la vinculación del artesano y el diseño, y nos hizo pensar como diseñadores de oportunidades, diseñadores de puentes, de vínculos.

Con la temática planteada se desarrolló la práctica junto a los alumnos, los cuales se agruparon en duplas y diseñaron carteles que interpelaban al público del campus hacia la toma de conciencia sobre la moda sustentable, donde la reutilización, el reciclaje, el movimiento slow fashion y la economía circular



son sus pilares. Los carteles estuvieron expuestos en la planta baja del edificio durante una semana.

También se invitó a los alumnos y profesores del Campus UNSTA Yerba Buena a apoyar la campaña con su granito de arena haciéndose un *#selfie* con la ropa del revés preguntando *#Quien hizomiropa* a la marca en cuestión y compartiéndola en las redes sociales con los hashtags *#WhoMadeMyClothes* *#QuienHizoMiRopa*.

Como corolario los alumnos diseñaron fanzines (revistas *low cost*) donde los textos, las fotografías e infografías resumían y condensaban toda la experiencia. Sin dudas una experiencia muy productiva que nos dejó a todos con una nueva mirada consciente sobre la forma en que consumimos ésta nuestra segunda piel: **la ropa**.

**+ en las redes:**  
**@FashionRevolutionArgentina #fashionrevolution**





## Crecimiento y disparidades regionales en Sudamérica

42

En el número 1, volumen 49 del *Journal of Interdisciplinary History* del verano boreal de 2018, se publicó el artículo "Growth and Regional Disparities in South America, 1890-1960" autorealizado por Marc Badía-Miró de la Universidad de Barcelona (España), Herny Willebald de la Universidad de la República (Uruguay) y Esteban A. Nicolini, Director del Centro de Investigaciones para el Desarrollo Humano (CIEDH) de la UNSTA.

El *Journal of Interdisciplinary History* es una revista editada por el Massachusetts Institute of Technology (MIT) y está incluida en el *Journal Citation Report* (JCR) que analiza las revistas científicas más relevantes y les asigna un factor de impacto que permite medir la importancia relativa de las mismas a través de la cantidad de citas que reciben los artículos publicados en ellas.

El artículo mencionado analiza la desigualdad regional y los patrones de crecimiento de las unidades sub-nacionales de Argentina, Chile y Uruguay desde finales del siglo XIX hasta la segunda mitad del siglo XX. La desigualdad regional tiene que ver con las diferencias de ingresos medios entre regiones y uno de los resultados importantes de este artículo es que Argentina y Chile tuvieron una muy alta desigualdad regional desde el siglo XIX por ser economías de frontera con muchas tierras casi sin explotar al sur del país. Las tierras de frontera, con poca densidad poblacional permite altos ingresos per cápita de la ganadería extensiva y/o la minería. Por otro lado, Uruguay, al no ser una economía de frontera, tuvo menor desigualdad, más en línea con los países europeos.

Antes de la primera guerra mundial (1914-1919) y la Gran Depresión de 1929-1933 los tres países se in-



corporaron al proceso generalizado de globalización en el cual las barreras arancelarias entre países disminuyeron y hubo un gran movimiento de bienes y factores productivos a nivel transatlántico. Por ejemplo, Argentina fue en este período el país que más inmigrantes recibió en relación a su población nativa además de recibir un gran flujo de capitales extranjeros, por ejemplo en los FF.CC.

A partir de los años treinta y en las décadas centrales del siglo pasado, las políticas económicas y los patrones de desarrollo de los tres países, y de la mayoría de los países de América Latina, cambiaron y se centraron en lo que se llamó las políticas “de mirada hacia adentro” o ISI (Industrialización por Substitución de Importaciones). Las barreras al comercio exterior aumentaron y el Estado intervino de manera activa en la economía con el fin de favorecer el crecimiento industrial.

Esta segunda etapa generó entre 1940 y 1960 en Chile y sobre todo en Argentina un proceso de divergencia, o sea, que las provincias más ricas (en las cuales se concentraban por ejemplo los sectores industriales y los mineros como el petróleo) crezcan más rápido que las más pobres y que la desigualdad regional aumente. En el caso de Argentina esto se produjo junto a un proceso de retraso relativo de las provincias del norte del país que tiene sus orígenes en el período colonial.

Los datos y resultados para Argentina que están incluidos en este trabajo son el producto de un trabajo en equipo desarrollado en el CIEDH desde hace varios años. Los Máster María Florencia Aráoz y Mauricio Talassino, investigadores del CIEDH, participan de un proyecto de investigación, dirigido por el Dr. Nicolini (director del CIEDH), sobre los niveles de vida, el cambio institucional y las economías regio-

nales en Argentina en el largo plazo. Este proyecto ha sido financiado por la Agencia Nacional de Promoción Científica y Tecnológica (proyecto número 2429-2013) durante el período 2013-2017 y ha generado casi una decena de artículos que han sido presentados en congresos internacionales y que han comenzado el largo proceso de publicación en revistas internacionales.



# Investigadores en acción

## CONSEJO DE INVESTIGACIÓN

El 3 de mayo pasado, en el Aula Magna de la Facultad de Derecho y Ciencias Sociales de la Universidad Nacional de Tucumán, se realizó la jornada "Objetivos de Desarrollo Sostenible y Agenda 2030: Políticas públicas y ciencia en la provincia de Tucumán". En ese evento, la Secretaría de Estado de Gestión Pública y Planeamiento junto a representantes de las Naciones Unidas, presentó un portal desarrollado para visibilizar las iniciativas desarrolladas por las reparticiones públicas e instituciones académicas y científicas, que de alguna manera mantienen relación con los Objetivos de Desarrollo Sostenible y la Agenda 2030 planteados por la Organización de las Naciones Unidas.

Algunas de las investigaciones que actualmente se están llevando a cabo en la UNSTA bajo la Convocatoria 2018-2020 fueron seleccionadas para formar parte del portal, al considerarse que potencialmente contribuyen al cumplimiento de los mencionados Objetivos. Por más detalles, es posible consultar en el sitio web: <http://led.tucuman.gov.ar/>

## FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

Durante el mes de Setiembre de 2018, Investigadores de UNSTA participaron de una estancia académica-científica en la Facultad de Ciencias Químicas de la Universidad Autónoma de Coahuila en la ciudad de Saltillo, México.

La estancia fue beneficiosa no solo para la formación y transferencia de conocimientos entre ambas Instituciones, sino también por las actividades realizadas por los Investigadores tucumanos.

La estancia académica-científica fue realizada en el marco del Proyecto PIUNSTA 2018-2020 "Formulación, diseño y caracterización de nuevos alimentos para uso humano y animal a partir de residuos de agroindustrias locales", a través de la participación de la Dra. Graciela Cerutti, Directora del Proyecto y de la Dra. Norma Barnes, integrante del mismo.

## FACULTAD DE INGENIERÍA

Durante el segundo semestre de 2018, la docente-investigadora de la Facultad de Ingeniería, Esp. Ing. Qca. Gimena Zamora Rueda, desarrolló su trabajo de Investigación en la Universidad Politécnica de Valencia- España, gracias a la beca iberoamericana Jóvenes Investigador otorgada por Santander Río.

La estancia de Zamora Rueda se concretó en el Instituto de Ingeniería Energética, en el área de Renovable y Sistemas avanzados, en el Distributed Energy Resources Laboratory (LabDER), cuyas actividades se encuentran centradas en la realización de energías renovables y eficiencia energética.

## FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

La UNSTA estuvo presente en las XXVI Jornadas de Historia Económica realizadas el 19, 20 y 21 de septiembre de 2018, en Santa Rosa de la Pampa. Las Jornadas de Historia Económica se vienen realizando desde 1979 y congregan a destacados historiadores argentinos y extranjeros. En esa oportunidad, el Mg. Lic. Mauricio Talassino, junto a la Mg. Lic. María Florencia Aráoz, investigadores del CIEDH (Centro de Investigaciones Económicas para el Desarrollo Humano) tuvieron la oportunidad de presentar resul-



tados de sus investigaciones, realizadas en el marco de los proyectos que actualmente desarrollan bajo la convocatoria 2018-2020 de Proyectos de Investigación de la UNSTA.

- Gracias a la convocatoria a proyectos de investigación de la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino (2018-2020), la docente-investigadora de la Facultad de Economía y Administración de la UNSTA y de la UNT (CIUNT) Mg. CPN María Enriqueta Martos, pudo acceder a financiamiento para un Proyecto de Investigación basado en la Práctica Profesional de la carrera de Contador Público de la UNSTA. Con esta investigación, se puede profundizar el estudio sobre la calidad educativa requerida por la CONEAU según los Estándares para la Calidad de la Carrera de Contador Público para su correspondiente acreditación.

Fundamentalmente se trabaja sobre la Práctica Profesional y su contenido expresado en función a los estándares para la generación de las competencias requeridas por el actual mercado laboral.

#### **FACULTAD DE HUMANIDADES**

Cátedra de Historia de la Filosofía Medieval. Durante el primer semestre de 2018 la Mgr. Beatriz Reyes Oribe participó en la LIV Reunión Filosófica: Congreso Internacional Inteligencia y voluntad en Tomás de Aquino en la Universidad de Navarra, con la ponencia: “El frui como voluntas ut intellectus en Santo Tomás de Aquino”, como parte del proyecto PIUNSTA que dirige “Voluntad natural y deliberativa en los maestros de teología de París del siglo XIII”. En tanto que, durante el segundo semestre, la docente, junto con el alumno Ignacio Avellaneda, participaron en el I Coloquio Latinoamericano Intercongresos de Filosofía Medieval convocada por la Red Latinoamericana de Filosofía Medieval, RLFM y por la Facultad de Filosofía - Universidad Nacional de Asunción, FFUNA, con la conferencia “Traducción de algunos pasos de la Summa fratris Alexandri relativos a la división de la voluntad natural y deliberativa”. El trabajo forma parte del proyecto PIUNSTA 2018-2020 y será publicado en Mediaevalia Americana.



## Investigadores en acción

Asimismo y en el marco del mismo proyecto, la Mgr. Beatriz Reyes Oribe participó con la comunicación “La sentencia aristotélica *qualis unusquisque est, talis et finis videtur ei* en Tomás de Aquino y Godofredo de Fontaines” en la XIII Jornadas de *Iustitia et iure* en la Pontificia Universidad Católica Argentina. El texto definitivo del trabajo presentado será publicado en un libro colectivo por la Universidad Panamericana.

### FACULAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES

■ La casa Giuffrè, decana de las editoriales jurídicas de Italia, acaba de publicar en su serie “*Civiltà del Diritto*” (donde han aparecido traducidas las obras de Schmitt y Kelsen, entre otros teóricos del Estado y del Derecho) la traducción italiana del libro *El poder constituyente, entre mito y realidad*, del Dr. Sergio R. Castaño: *Il potere costituente, fra mito e realtà*, con prólogo de Pietro G. Grasso, Milán, Giuffrè, 2019 -traducción por los Prof. R. Cristin y C. Razza, de la 2a. edición (Santiago de Chile, 2016), revisada y corregida-.

El Dr. Castaño es Investigador Principal de CONICET y actualmente dirige el Centro de Estudios Políticos de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales.

■ Por Resolución del Rectorado de la UNSTA No. 580/14 se aprobó el Proyecto de Investigación “Administración y Políticas Públicas de la Provincia de Tucumán en relación a los recursos naturales y medio ambiente, en concordancia con la Ley General del Ambiente Provincial”.

El objetivo primordial de este Proyecto se dirigió a establecer los lineamientos políticos que han

de seguirse para la administración de los Recursos Naturales y el Medio Ambiente, de modo que este trabajo incida en el diseño e implementación de políticas públicas. En tal sentido se han vinculado, mediante la firma de convenios, distintas instituciones y profesionales, seriamente comprometidos con esta tarea.

La UNSTA, a través de la Facultad de Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales, la Defensoría del Pueblo de la Provincia y la Secretaría de Medio Ambiente de la Provincia de Tucumán, han elaborado un Manual de Políticas Públicas Ambientales para la Provincia de Tucumán, editado en Editorial UNSTA, y que es el producto final del mencionado Proyecto.

Esta obra cuenta con más de 30 artículos de investigadores, docentes, donde interdisciplinariamente se abordaron los temas que comprende la protección ambiental, entre ellos se analizó: la política y el Estado, Los Recursos Naturales de la Provincia, la problemática de los residuos, de la salud, el Cambio Climático, las distintas herramientas de gestión ambiental, la educación e información y el rol del consumidor, entre otros.

El manual es un instrumento de consulta para profesionales y una importante herramienta de estudio para el alumnado de las Carreras de Ingeniería y Ciencias Jurídicas.

En su oportunidad el Manual fue presentado en las primeras jornadas provinciales de “Climactivo”, realizadas en Agosto/Septiembre de 2017, y hoy dicha obra se encuentra de la “Feria del Libro 2019” de la Ciudad de Buenos Aires, expuesta y disponible para ser adquirida en el stand de las Universidades Privadas.

## Tafí del Valle: deporte, juego limpio y paisaje

47

Más allá de la dicotomía “ganar” y “perder”, la UNSTA busca superar esa consigna destacando la buena convivencia entre compañeros y rivales sobre la cancha de juego.

Risas, hinchadas, adrenalina, euforia. Esa mezcla de emociones define lo que genera el Seven Tafí del Valle todos los años y éste en que festejó su veinteava edición rodeado de montañas, un paisaje que nos deja sin aliento. ¿La novedad de esta edición? La inclusión del rugby femenino. Es uno de los eventos más esperado y más convocante de todo el país. Crece y crece: una tradición del verano tucumano. En esta ocasión se estima que más de 15.000 personas pisaron el suelo calchaquí. Al final del día, la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino levantó la copa de oro de la mano del team formado por jugadores del club Huirapuca de Concepción, donde UNSTA tiene también una sede.

Huirapuca se puso la camiseta de la UNSTA y alzó el mayor galardón de la competencia por cuarta vez consecutiva. Es el equipo que mejor juega el estilo Seven, por lo menos del NOA; un campeón nato, que disfruta y participa de esta edición de rugby. Precisión, velocidad, agilidad, destreza, son las claves para avanzar en las distintas instancias y alcanzar el triunfo del Seven. Hay una particularidad más: se juega en altura. No es lo mismo jugar a dos mil metros sobre el nivel del mar. Los rugbiers corren más, se desgastan más, se quedan sin aire. El estado físico también es fundamental en esta disciplina donde el contacto entre los jugadores es menor. La UNSTA en la piel de Huirapuca conoce la disciplina, participa en ella, la disfruta.

Llegó febrero y las Intervillas pisaron fuerte en el Club de veraneantes de Tafí del Valle. La UNSTA dijo presente a través de la entrega de los premios *Fair Play UNSTA*, que entregó galardones para el deportista destacado de cada equipo., recalcando la buena convivencia entre compañeros y rivales y que reconoce el comportamiento dentro y fuera de la cancha

Las olimpiadas son uno de los eventos tradicionales de la temporada estival que convocó a las villas veraniegas de Raco, Villa Nougues y Marcos Paz -que portó con orgullo la camiseta de la UNSTA y quedó tercera en el puesto general-, además de la ciudad anfitriona. Otro verano marcado por siete de los deportes más populares: fútbol, rugby seven, mountain bike, tenis, voley, atletismo y carrera de velocidad. Y este año se sumó con mucho éxito, una nueva disciplina: carrera de montaña.

Una combinación ideal: deporte y valores. Dos ejes centrales que la universidad destaca dentro y fuera de la cancha, y que fomentan el compromiso, el trabajo en equipo, el esfuerzo y la solidaridad de los jugadores.



## La UNSTA premia el buen comportamiento dentro y fuera de la cancha. Premio Fair Play UNSTA

*Solidaridad, disciplina, respeto y juego limpio, son 4 pilares que busca fortalecer la campaña UNSTA Deporte y Valores*

#UNSTADeporteYValores. En el marco de esta iniciativa, la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino, UNSTA, fomenta el compromiso, el trabajo en equipo, el esfuerzo y la solidaridad en los jugadores de las distintas disciplinas. El deporte no es sólo ejercicio físico sino además, una manera invaluable de transmisión de valores.

A través de diversas actividades, la UNSTA inició esta Campaña que pone especial atención en el respeto de las normas de juego y la conducta fraterna hacia el contrincante y el respeto de jugadores y asistentes ante el árbitro o autoridad de juego. Así, mediante el premio **Fair Play UNSTA**, nuestra Universidad destaca el comportamiento dentro y fuera de la cancha en diferentes deportes.

Se iniciaron las actividades ya en el año 2018, con presencia en diferentes eventos deportivos de gran nivel: el Torneo Las Cañas, la serie test match del seleccionado femenino de hockey (Las Leonas, frente a Estados Unidos en Club Natación y Gimnasia), el Torneo de Tenis Jardín de la República Copa Car Noa en Tucumán Lawn Tennis Club y en el Torneo de Golf a beneficio de la Fundación Argentina de Rugby (F.U.A.R). En todos ellos, se premió al jugador o equipo, que durante el torneo, se haya destacado por su buen comportamiento dentro y fuera de la cancha de juego.



Se trata de una nueva manera de transmitir valores, pero a través de actividades deportivas, fomentando en los equipos, asistentes, jugadores y árbitros, el fortalecimiento en especial de los 4 valores que identifican esta campaña: Solidaridad, Respeto, Disciplina y Juego Limpio.

En el año 2018 se organizó por primera vez, y siempre dentro del marco de esta campaña, el Torneo de Fútbol **"UNSTA Deporte y Valores"**, especialmente destinado a alumnos secundarios. Más de 200 inscriptos que sábado a sábado asistieron con sus amigos y familiares a nuestro Campus Yerba Buena, demostraron que el proyecto Deporte y Valores tenía mucho camino por delante y había todavía mucho para dar. Pero no se trata de un torneo más, sino que se distingue en forma especial, ya que en cada fecha se premió al equipo destacado por su



comportamiento dentro y fuera de la cancha y al finalizar, el premio más importante se entregó al equipo destacado por su excelente comportamiento. Emocionaba ver cómo progresivamente, los jugadores de todos los equipos, se alentaban para no cometer faltas, para ser solidarios y respetuosos con los asistentes, para no recibir amonestaciones durante el juego y así, poco a poco, el torneo fue tomando su propio estilo. Ya no se trataba solamente de ganar o perder, sino de disfrutar del juego y del deporte cada día. Fueron premiados al finalizar, los jugadores del equipo “Los Picapiedras”, quienes en la entrega de premios, recibieron el premio más importante: Fair Play UNSTA.

Este año 2019, comenzó un nuevo torneo con casi 400 inscriptos y promete ser otro evento exitoso, que nos alienta a seguir adelante con este desa-

fío UNSTA tan especial, que ya está recibiendo el apoyo de empresas e instituciones que buscan sumarse de una u otra manera. Semana a semana recibimos mensajes de adhesión que le dan aún más sentido a este proyecto, tanto de jugadores como de sus familias que acompañan cada partido recordándoles el valor del respeto y el buen comportamiento.

La invitación está abierta y estamos convencidos que los deportes son en sí mismos, excelentes transmisores de los valores que nuestra universidad busca potenciar desde todas sus áreas. Hagamos entre todos un mundo mejor y seamos protagonistas del cambio que queremos ver.

Gracias por **#SerParte** de la Campaña **#UNSTADeporteYValores**.

### Nuevo período decanal 2019-2022

El 18 de marzo pasado, en un Acto celebrado en el Auditorio del Campus UNSTA Yerba Buena, con la presencia del Rector, Mg. Francisco López Cruz, el presidente de la Junta de Gobierno Fray Pablo Condrac, egresados, docentes y alumnos de la Facultad, asumieron las autoridades de la Facultad de Ingeniería para el nuevo período decanal 2019-2022. Se tomó el juramento como Decano al Ing. Esteban Vargas y

como nueva Secretaria Académica a Mg. Ing. María Belén Aramayo. En dicho acto el decano enfatizó las líneas de acción de la Facultad alineadas al plan estratégico institucional, así como la necesidad de fomentar y desarrollar acciones para el crecimiento de la matrícula en carreras de ingeniería, promover la educación centrada en el estudiante, modernizar los planes de estudios y anunció el lanzamiento de nuevas carreras de grado y posgrado para el mencionado período.





## Lanzamiento de Nuevas Carreras

### Carreras de grado

#### *Desarrollo y Calidad de Software*

El 6 de mayo pasado, se inició el dictado de la primera cohorte de Desarrollo y Calidad de Software, una nueva propuesta orientada al desarrollo de competencias específicas para participar eficientemente en proyectos de software y responder a las demandas de la sociedad con responsabilidad ética y social.

#### *Apertura de Carreras en el CUC*

Durante el 2018 se volvió a habilitar en el Campus UNSTA Concepción, esta vez como extensión áulica, el dictado del primer año de Ingeniería Industrial. En el 2019 se hizo la apertura de Ingeniería Informática en dicha Sede.

### Carreras de posgrado

#### *Especialización en Logística*

Bajo un enfoque de productividad y calidad esta propuesta de formación de posgrado, brinda a los futuros Especialistas en Logística, procedimientos y herramientas avanzadas de gestión a fin de cumplir con las exigencias demandadas por los Clientes, mediante la Optimización de los recursos, sistemas de trabajo y principalmente del Capital Humano disponible.

#### *Maestría en Gestión de Tecnologías de la Información*

Durante 2019 se lanza la primera cohorte con esta nueva denominación. Acreditada por CONEAU (ex Maestría en Informática). Esta Maestría integra tres áreas del saber como son la Informática, los Principios de la Organización y la Administración y Bases de Economía. A esto se agregan temas complementarios vinculados a Aspectos Legales, Relaciones Humanas y Formación Humanística.

## Egresados 1ª cohorte

### *Licenciatura en Gestión Ambiental*

Se realizó la presentación de los proyectos finales de la primera cohorte de la Licenciatura en Gestión Ambiental. Esta carrera cumple un rol fundamental en la sociedad actual. Sus graduados se hallan comprometidos personal y profesionalmente con la sociedad y la conservación del ambiente en su conjunto.

### *Licenciatura en Logística y gestión del Transporte*

Se realizaron la presentación de los proyectos finales de la primera cohorte de la Licenciatura en Logística y Gestión del Transporte. Los graduados se hallan formados en la nueva concepción de las redes logísticas ofreciendo soluciones innovadoras para esta problemática de gran impacto en las empresas actuales.

### **Programa de Formación Continua**

Continuando con la formación integral de nuestros estudiantes, se organizaron para el primer cuatrimestre 2019 una serie de charlas desde la Cátedra de Gestión Ambiental Integral, transversal a las carreras de la Facultad de Ingeniería. Algunas fueron: *Huellas Hídrica y de Carbono. Análisis de Ciclo de Vida*; *NORMAS ISO 9000; 14000 y 50000*, concepto, implementación y certificación; *Gestión Ambiental en un Ingenio SUCRO ALCOHOLERO*; *Tecnología al Servicio del Medio Ambiente*; y *Gestión Ambiental en una Industria Citrícola*.

Con el fin de favorecer que los alumnos accedan a analizar diferentes temáticas en empresas del medio se organizaron diferentes visitas a las mismas: Planta de Tratamiento de RSU en Tafí Viejo, Ingenio Leales, Central Térmica Mediterránea S.A, entre otras.

### La UNSTA en el plano internacional

Brasil, Chile, Alemania y España son los países en los que cinco alumnos y un docente de nuestra universidad realizarán sus experiencias de intercambio internacional, en el marco del programa de movilidad estudiantil y movilidad docente de la UNSTA. A su vez recibimos en este segundo semestre del año a cuatro estudiantes extranjeros provenientes de Alemania y de Brasil.

Esta posibilidad que se concreta es producto de los programas de beca con otras instituciones como Banco Santander y el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD por sus siglas en alemán) para que los miembros de nuestra comunidad puedan realizar un trayecto de educación superior en distintos lugares del mundo.



## La UNSTA en la FILBA 2019

53

Del 25 de abril al 13 de mayo de 2019 en el Predio Ferial La Rural se llevó a cabo la 45<sup>o</sup> Feria Internacional del Libro en Buenos Aires. La misma tiene una superficie de más de 45.000 metros cuadrados y es la más concurrida en el mundo de habla hispana. Durante sus casi tres semanas de duración la visitan más de un millón de lectores y más de doce mil profesionales del libro.

La FILBA es organizada por la Fundación El Libro, una entidad sin fines de lucro cuya misión es la promoción del libro y los hábitos de la lectura. Realizada por primera vez en 1975, se ha consolidado a través de los años y hoy en día es uno de los eventos culturales más importantes del mundo.

Durante los tres primeros días está dedicada a la industria editorial y a la capacitación de los profesionales. Editores, librerías, distribuidores, agentes literarios, gráficos, traductores, ilustradores y bibliotecarios se dan cita para realizar intercambios comerciales, concretar negocios y participar de seminarios de actualización. También dedica una importante cantidad de

actividades a docentes y otros mediadores de lectura, a quienes considera como pilares fundamentales.

Cada año se propone una ciudad como invitada. En 2019 se presentó a Barcelona como Ciudad Invitada de Honor.

Este año dentro de los 530 expositores totales distribuidos en 353 stands, se encontraba la Editorial de la UNSTA.

Nuestra Universidad participó dentro del Stand de la Red de Editoriales de Universidades Privadas. (REUP) perteneciente al CRUP (Consejo de Rectores de Universidades Privadas). En el mismo, junto a otras 15 Universidades, la UNSTA presentó sus novedades editoriales y los principales títulos de su colección con muy buena aceptación del público lector. Fue una experiencia enriquecedora y motivadora para la Editorial UNSTA, un impulso muy importante para seguir creciendo, que esperamos repetir en las próximas ediciones de la Feria.



## Novedades de la EDITORIAL UNSTA

Estos son algunas de las publicaciones editadas en nuestra Universidad. Los volúmenes se encuentran a la venta cada una de las sedes.

54



### LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA Y LA PLURALIDAD DE SUS FINES

Autor: **RICARDO VON BÜREN**

Temática: **Doctrina social**

Editorial: **UNSTA | Año: 2019**

En "La doctrina Social de la Iglesia y la pluralidad de sus fines" es inspirado en el adagio clásico que reza: "todo agente obra por un fin", el autor se pregunta cual es el propósito que mueve al Magisterio a formular su enseñanza sobre la materia. Fundado en un exhaustivo análisis de las fuentes, y con un estricto rigor metodológico, devela una diversidad de planos: **1) El plano cristológico. 2) El plano eclesiológico y su proyección político cultural. 3) El impulso de evangelización del mundo**



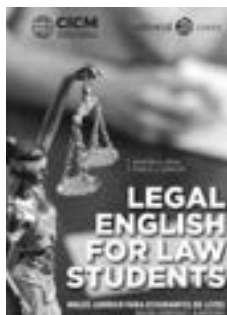
### CONSTRUYENDO REDES: LOS DOMINICOS EN TUCUMÁN

Autora: **SARA G. AMENTA**

Temática: **Religión**

Editorial: **UNSTA | Año: 2019**

Este libro, que presenta el vínculo entre los frailes dominicos y la sociedad tucumana entre los años 1876 - 1924, durante la estadía del Fr. Ángel María Boisdrón, es el resultado de años de investigación. Su autora describe aquel período de esplendor, donde la Orden logró concretar, entre otras cosas, la construcción del templo Dominicano, hoy Basílica Nuestra Señora del Rosario (Santo Domingo).



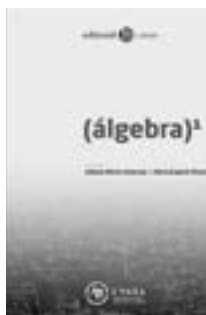
### LEGAL ENGLISH FOR LAW STUDENTS

Autores: **RAMÓN RÍOS**  
**PABLO GARCÍA**

Temática: **Idioma**

Editorial: **UNSTA | Año: 2019**

Este libro pretende presentar una publicación más adecuada e integradora con relación a nuestro contexto particular de la clase de Lecto-comprensión de Textos Jurídicos en Inglés. No obstante, este material también puede ser usado en otras situaciones áulicas donde la comprensión lectora de textos jurídicos en inglés sea el objetivo principal del espacio curricular.



### (ÁLGEBRA)¹

Autoras

**GLADYS MÓNICA ROMANO**  
**MARÍA EUGENIA MATAS**

Temática: **Matemáticas**

Editorial: **UNSTA | Año: 2019**

El presente material cubre los temas de Álgebra Vectorial, Geometría analítica, Polinomios y Números complejos y surge de las experiencias compartidas por las autoras a lo largo de sus trayectorias en la UNSTA impartiendo clases en distintas asignaturas correspondientes al Área de Matemática.



### RELACIONES INTERNACIONALES

Autoras: **PATRICIA KREIBOHRM**  
**LILIA MOHANNA**

Temática: **Inglés**

Editorial: **UNSTA | Año: 2019**

En las últimas décadas, el sistema internacional y sus actores han experimentado una serie de profundas y variadas transformaciones cuyo impacto ha incidido en diversos planos de la realidad. Este libro tiene por objetivos proporcionar a los lectores un material bibliográfico completo y suministrar un entramado adecuado de información, a partir del cual puedan producir conocimiento y de desarrollar su juicio crítico.





## CURSOS UNSTA 2019

### FACULTAD CIENCIAS JURÍDICAS POLÍTICAS Y SOCIALES

- Curso de Oratoria.
- Seminario intensivo de doblaje.
- Diplomatura en Periodismo Digital.
- Curso de fundamentos del terrorismo.
- Modelo ONU: capacitaciones de alumnos del secundario - Unión Metas.
- Diplomatura en Mediación.
- Programa de Formación en Mediación.
- Diplomatura en Criminología / Servicio penitenciario.

### FACULTAD DE INGENIERÍA

- Curso de desarrollo de videojuegos para principiantes (4ta edición).
- Curso MTCNA-MIKROTICACADEMY CERTIFIED ASSOCIATE
- UNSTA MIKROTIC ACADEMY, Certificación Universitaria en Data Science.
- Diplomatura Calidad de Agua.

### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

- Curso de Extensión Universitaria "Buenas Prácticas de Manufactura (BPM) en Servicios de Alimentación". Modalidad a distancia.
- Cursos cortos de Gastronomía: bombenería y panificados.
- Consultorio de Consejería Nutricional.
- Curso de RCP básico.
- Curso práctico de superación de barreras arquitectónicas en personas con sillas de ruedas.

- Jornadas sobre Psicodiagnóstico.
- Capacitación sobre integración en discapacidad dentro de las Instituciones.

### FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

- Liquidación Impuesto a las Ganancias sobre sueldos.
- Excel en la gestión de empresas (Nivel I).
- Mi estudio contable.
- Auxiliar Administrativo Contable.
- Certificación en Marketing Digital - 100% online.

### FACULTAD DE HUMANIDADES

- Diplomado en Educación Integral de la Sexualidad en el ámbito escolar.
- Seminario Ciencia de Dios y libertad del hombre: un problema fundamental de la modernidad.
- Curso: Investigaciones Lógicas. Una fundamentación de la lógica y la teoría del conocimiento.
- Curso: El Asentimiento Religioso. Introducción a la teología fundamental.
- Seminario: El Valor de la Persona Humana en el Contexto Mundial Actual.
- Tras las huellas de María de Nazaret en el Evangelio de Lucas y en Hechos de los Apóstoles.

### CENTRO DE IDIOMAS CLÁSICOS Y MODERNOS

Inglés intensivo / Francés intensivo / Alemán intensivo / Griego antiguo / Español para Extranjeros intensivo



**UNSTA**

www.unsta.edu.ar

#LideraTuVida





# ELEGÍ TU CARRERA... ¡VOS PODES SER PARTE!



## ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

- Contador Público
- Licenciatura en Adm. de Empresas
- Licenciatura en Comercialización
- Licenciatura en Turismo
- Licenciatura en Recursos Humanos

**Maestría en Dirección y Administración de Empresas (MBA)**

## HUMANIDADES

- Licenciatura en Filosofía
- Profesorado en Filosofía
- Profesorado en Derecho
- Profesorado en Ciencias Políticas

## CIENCIAS DE LA SALUD

- Licenciatura en Nutrición
- Licenciatura en Psicología
- Licenciatura en Terapia Ocupacional
- Licenciatura en Gastronomía
- Licenciatura en Diag. por Imágenes
- **Medicina**

## CIENCIAS JURÍDICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES

- Abogacía
- Notariado
- Procuración
- Locución Nacional
- Licenciatura en Ciencias Políticas
- Licenciatura en Comunicación Social

**Maestría en Derecho Empresario  
Doctorado en Ciencias Jurídicas**

## INGENIERÍA

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería Informática
- Técnica Univ. en Hig. y Seg. Laboral
- Licenciatura en Hig. y Seguridad Laboral
- Licenciatura en Diseño Gráfico
- Licenciatura en Diseño Multimedial
- Licenciatura en Gestión Ambiental
- Licenciatura en Log. y G. de Transporte
- Técnica Universitaria en Desarrollo y calidad de Software

**Maestría en Informática**  
Con certificación en Gestión de Tecnologías de la Información

**Especialista en Logística**



 #LideraTuVida

**OFERTA  
ACADEMICA**

INSCRIBITE ONLINE LAS 24 HORAS

**SERVICIO DE ORIENTACIÓN  
Y REORIENTACIÓN  
VOCACIONAL**

ENCUENTROS GRUPALES E INDIVIDUALES.



**UNSTA**

www.unsta.edu.ar