

VIII Centenario  
de la muerte de

# SANTO DOMINGO DE GUZMÁN

*En este 2021 se conmemoran los 800 años del fallecimiento del fundador de nuestra orden. En esta edición lo recordamos y reproducimos las palabras de Francisco a propósito de este especial aniversario: "Ojalá que la celebración del Año Jubilar derrame abundantes gracias sobre los Frailes Predicadores y sobre toda la Familia dominica, e inaugure una nueva primavera del Evangelio"*

Santo Domingo de Guzmán,  
pintado por  
Fra Angélico



Reflexiones

## La paciencia

Una mirada distinta  
sobre un tema mayor

Homenaje a Eduardo Ricobelli

## Hasta pronto, Eduardo

Despedimos a nuestro compañero a través de las palabras de sus colegas y amigos más cercanos.



#06

Boletín UNSTA Noticias

Publicación informativa de la  
Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino  
Junio de 2021

## Índice de contenidos

- 04 **Institucional.** Recordamos al querido Eduardo Ricobelli.  
05. Cuando un amigo se va - Gabriela Abdala  
06. Poesía del corazón - Gonzalo Nacul  
08. Anécdotas y vivencias con Eduardo - Patricia Romano  
09. Un verdadero emprendedor - Cra. Luisa del Valle De Carlo
- 10 **Depto. de Formación Humanístico-Cristiana.** La paciencia en San Cipriano  
Fray José María Cabrera OP
- 14 **CEOP.** V Coloquio Internacional de Hermenéutica Analógica y V Congreso  
Internacional de Hermenéutica Gadameriana
- 15 **Humanidades.** Acción social femenina y religiosa en Tucumán
- 16 **Humanidades.** Efecto columpio: nuevos desafíos en la educación en tiempos  
de pandemia - Dr. Luigi Pisoni
- 18 **CUC.** 47 aniversario del Campus UNSTA Concepción
- 20 **NOTA DE TAPA.** "PRAEDICATOR GRATIAE". Carta de Su Santidad el Papa Francisco  
por el jubileo de Santo Domingo
- 24 **NOTA DE TAPA.** SANTO DOMINGO DE GUZMÁN
- 26 **Investigación.** Economías regionales en Argentina: no convergencia y efecto del espacio  
Mauricio Talassino
- 29 **Novedades.** Eco drones. Tecnología a partir de elementos reciclados
- 30 **Investigación.** Protocolos de familia en las sucesiones agroindustriales - Leandro El Eter
- 31 **Investigación.** Menos desperdicios, más y mejores alimentos: la importancia de reutilizar  
Mg. Florencia Aráoz
- 34 **Instituto de Investigaciones Históricas.** 10 años de Itinerantes. Revista de historia y  
religión (2011 - 2021) - Equipo Editorial Itinerantes
- 36 **Centro de idiomas.** ¿Por qué estudiar lenguas extranjeras? Segunda parte - Solana Colombres
- 38 **Centro de idiomas.** Test yourself! - Sophia Mukdsi
- 39 **Relaciones Internacionales.** Una red es más que una simple red: la UNSTA en ODUICAL  
Mg. Milagros Frías Silva
- 40 **Secretaría Académica.** UNSTA y la Orden de las escuelas Pías, un camino de cooperación  
Graciela Di Benedetto
- 41 **Ingeniería.** Novedades de la Facultad

### BOLETÍN UNSTA NOTICIAS STAFF

Lic. Eugenia Fontdevila  
Lic. Andrés Di Lullo  
Bib. Mariana AlurraldeMg. Milagro Frías Silva  
Aixa María Ale

#### AUTORIDADES UNSTA

*Gran Canciller*

Fr. JUAN JOSÉ BALDINI OP

*Presidente de la Junta de Gobierno*

Fray PABLO JOSÉ CONDRAC OP

*Rector*

Mg. CPN FRANCISCO J. LÓPEZ CRUZ

*A cargo del Vicerrectorado de Formación*

Fray JAVIER MARÍA POSE OP

*Secretaría General*

CPN CECILIA INÉS RAYA ABDELNUR

*Secretaría Académica*

Mg. Lic. MARÍA GABRIELA ABDALA

*Administrador General*

CPN MIGUEL ÁNGEL RIVADENEIRA

#### FACULTADES

##### FACULTAD DE HUMANIDADES

*Decano*

Dr. LUIGI PISONI

##### FACULTAD DE ECONOMÍA Y ADMINISTRACIÓN

*Decana*

Mg. CPN MYRIAM LILIAN DE MARCO

*Secretario Académico*

CPN CARLOS ALBERTO CAINZO

##### FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS, POLÍTICAS Y SOCIALES

*Decano*

Mg Abog. RICARDO VON BÜREN

*Secretaría Académica*

Abog. MARÍA GABRIELA RODRÍGUEZ MARAT

##### FACULTAD DE INGENIERÍA

*Decano*

Ing. ESTEBAN MARIO VARGAS

*Secretaría Académico*

Mg. Ing. MARÍA BELÉN ARAMAYO

##### FACULTAD DE CIENCIAS DE LA SALUD

*Decana*

Dra. ANA CAROLINA AYMAT RODRÍGUEZ

*Secretaría Académica*

Abog. CONSTANZA MARÍA IOVANE

##### DPTO DE FORMACIÓN HUMANÍSTICO-CRISTIANA

*Directora*

Lic. FÁTIMA SALAS

##### CENTRO DE ESTUDIOS DE FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA DE LA ORDEN DE PREDICADORES (Bs. As.)

*Moderador*

Dr. JUAN FRANCISCO FRANCK

*Secretario Académico*

Lic. JOSÉ MARÍA TEJEDOR

##### CAMPUS UNSTA CONCEPCIÓN

*Administradora*

CP CLAUDIA SAN JUAN

*Secretaría del Campus UNSTA Concepción*

Lic. SILVIA EUGENIA JUÁREZ

## Superando las dificultades

Ed.

Publicamos un nuevo Boletín en tiempos de pandemia, mientras la vida universitaria transcurre entre burbujas de presencialidad y muchos espacios de virtualidad. Nuestra universidad continúa con el dictado de todas las carreras y las evaluaciones, independientemente del entorno, y los alumnos pueden avanzar en su trayecto universitario.

En este período lectivo 2021, ampliamos la oferta académica con nuevas carreras. En la Facultad de Ingeniería se comenzó a dictar Ingeniería Ambiental, Bioingeniería y Diseño de Interiores. En Humanidades, la oferta se amplió con los Profesorados en Inglés y en Ciencias Económicas y la Licenciatura en Historia. De esta manera, UNSTA sigue creciendo.

Para el próximo semestre está previsto el inicio de nuestras primeras carreras a distancia, en un trabajo mancomunado de las unidades académicas y Educación a Distancia y las áreas involucradas en las tareas iniciales. Un nuevo desafío académico en el que estamos trabajando con mucho entusiasmo.

La carta de nuestro Papa Francisco por el Jubileo de Santo Domingo nos dice a todos los miembros de nuestra comunidad:

*“El apostolado intelectual de la Orden, sus numerosas escuelas e institutos de enseñanza superior, su cultivo de las ciencias sagradas y su presencia en el mundo de la cultura han estimulado el encuentro entre la fe y la razón, han alimentado la vitalidad de la fe cristiana y han hecho avanzar la misión de la Iglesia de atraer las mentes y los corazones hacia Cristo.” Nos recuerda así la misión de nuestra universidad en este tiempo.*

En el número actual compartimos otra alegría: en el marco de la convocatoria “Ciencia y Tecnología contra el hambre”, lanzada a fines del 2020 por el Ministerio de Ciencia, Tecnología e Innovación (MIN-CyT), se subsidiaron 147 proyectos a nivel nacional. De la provincia de Tucumán, cinco investigaciones resultaron acreedoras de un subsidio, entre ellas el

proyecto presentado por la UNSTA y liderado por la Doctora en Biología **Martha Nuñez** (también directora de la carrera de gastronomía en la UNSTA) que recibirá 12,5 millones de pesos.

Se trata de la continuidad de una investigación previa realizada durante el período 2018-2020, que fue íntegramente financiada con fondos de la UNSTA. En esta nueva etapa, de planta piloto, se abordará la elaboración de un alimento funcional con base en el aprovechamiento del suero lácteo. Del equipo multidisciplinario de investigación formaba parte también nuestro querido **Eduardo Ricobelli**, a quien recordamos especialmente en este número: el emprendedor, el docente cercano y admirado por sus alumnos, el compañero y el amigo. Desde la universidad nos comprometemos a seguir desarrollando las actividades relacionadas al Emprendedurismo con el cariño especial y el corazón que él ponía en la tarea. En el triste momento de su partida le decimos hasta pronto Eduardo!!



## Hasta pronto, Eduardo

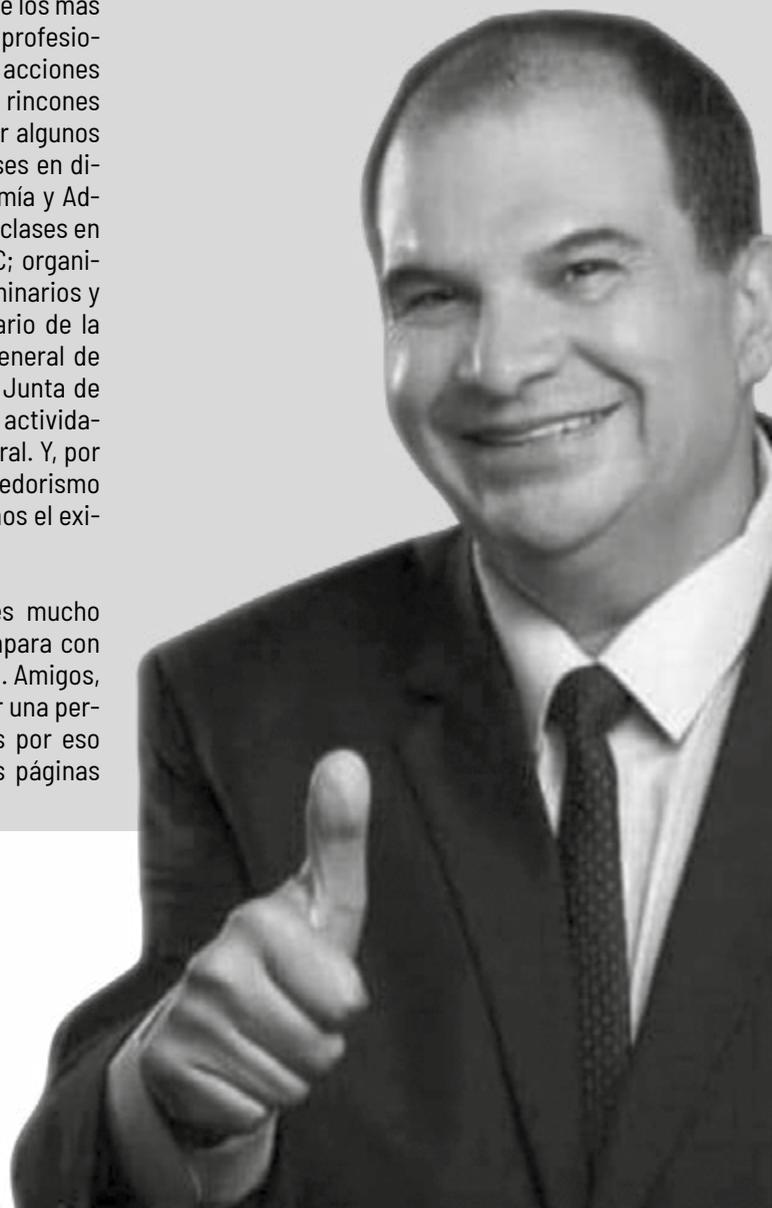
04

Este 14 de mayo, nuestro querido Eduardo se fue de manera repentina, inesperada... temprana. Y el impacto de su partida fue inmediato. Y es también el mejor reflejo de la huella que deja en la UNSTA.

Desde su llegada, en 1990, Eduardo cumplió muchos roles y tareas que hicieron de su paso uno de los más transversales de la universidad. Su labor profesional entre la docencia, la administración y acciones voluntarias, le permitió recorrer todos los rincones de la UNSTA. Como docente, por mencionar algunos datos, fue adjunto, JTP y titular dando clases en diferentes carreras de la Facultad de Economía y Administración y también de Ingeniería. Dictó clases en diversas materias de nuestra sede del CUC; organizó y dictó infinidad de cursos, talleres, seminarios y especialidades. En gestión fue Subsecretario de la Facultad de Economía. Fue Coordinador general de programas de Maestría. Formó parte de la Junta de gobierno. Participó también en un sinfín de actividades de bien social dentro del área de Pastoral. Y, por supuesto, es casi un sinónimo del Emprendedorismo a nivel nacional, liderando por más de 15 años el exitoso programa UNSTA Emprende.

La lista de antecedentes profesionales es mucho más larga. Pero escueta cuando se la compara con el legado que Eduardo deja a nivel personal. Amigos, colegas y alumnos se sienten marcados por una persona siempre cercana, alegre y activa. Es por eso que, desde nuestro BUN, ofrecemos estas páginas

para que algunos de sus amigos puedan despedirlo, cada uno a su manera. Si cuando un actor nos deja se dice que "se fue de gira", elegimos creer que Eduardo se fue para **emprender** nuevos y mejores desafíos. ¡Hasta pronto querido amigo!



Mg. Eduardo Dante Ricobelli  
(1964 - 2021)

## Cuando un amigo se va...

**Gabriela Abdala.** *Secretaria Académica UNSTA*

05

Cuando supe que Eduardo se había ido, hice todo lo que tenía que hacer, como Secretaria Académica de la Universidad, pero sobre todo como amiga... Fui al satorio, abracé a su familia, acompañé en lo que pude, avisé a muchas personas -de aquí y de allá-, hablé en nombre de la UNSTA en su entierro. En fin, subí, bajé, contuve, sostuve, estuve... hasta que me quedé sola... el domingo...

Eduardo se fue un viernes a la noche... recién el domingo caí en la cuenta... no podía encontrar las palabras para mis sentimientos... una profunda desolación me invadía... y finalmente me sonaron las palabras de Alberto Cortez, que ya desde pequeña admiraba... ahora las sentía... "cuando un amigo se va, queda un espacio vacío que no lo puede llenar la llegada de otro amigo"... y uno aprende, entiende, siente que cada uno es irreplicable, único, infinitamente imperfecto, pero infinitamente único... así era Eduardo, infinitamente único... un loco soñador que conocí allá por el 2006 cuando iniciaba mi camino docente en la UNSTA... un loco que te sumaba a sus sueños y aventuras, con total entrega, con total generosidad... un profesional al

que nada lo detenía, un profesor que daba todo por sus alumnos, por impulsarlos, por motivarlos, por contenerlos, por entenderlos, por alentarlos... un abanderado de la UNSTA que la llevaba tierras adentro y tierras afuera, haciendo del emprendedurismo también una bandera

de la UNSTA, más que propia. Pionero en el tema en el país, me animo a decir, referente sin duda en la región... hasta nos hizo participar en LATAM 100K del ITBA en pleno estado de emergencia sanitaria en el país y en el mundo. Innumerables sus logros para la Universidad, llegamos a plasmarlos todos en la última edición del BUN 2020... ni la pandemia lo detuvo para cumplir con todos los proyectos... imparabile, no a todos nos cabe este adjetivo... admirable, querible, medio desordenado en apariencias, con la camisa transpirada y la bufanda torcida, pero con logros ciertos, con miles de alumnos "tocados", con programas in-company concretados, con uno de los primeros congresos virtuales del país en sus hombros, con admiración de un banco de la talla del Santander que aumentaba la cantidad de becas para la UNSTA más allá del cupo autorizado debido al impecable trabajo de Eduardo, internándose en el delicado mundo del emprendedurismo social desde donde cambió la vida de muchas personas... gracioso, sencillo, modesto, buen líder, formador de formadores, siempre de buen humor, siempre positivo, siempre con una sonrisa genuina...

Me cuesta separar el profesional del amigo... perdón, hay momentos en que me cuesta... me pidieron que escriba algo por Eduardo, para Eduardo... esto es lo único que me sale...

Queda un espacio vacío... pero vale la pena el vacío cuando quien lo llenaba eras vos querido amigo, querido Eduardo. Gracias por haber sido mi amigo, gracias...

*Con mucho respeto comparto esto  
que sale de un corazón agradecido*

Me regalaron un amigo,  
un hermano, un mentor  
de él aprendí muchas cosas  
sobre todo, del amor.

Con ricos y pobres,  
de traje y de alpargatas,  
limpiando mesas, dando charlas  
inspiraba cientos de almas.

Era maestro, amigo y profesor,  
y tenía muchas frases,  
más de uno las recuerda,  
las usaba en sus clases.

Trabajaba noche y día,  
no paraba, literal.  
Estoy seguro, todavía,  
nos anima desde algún lugar.

El vacío es enorme  
no se puede tapar.  
Nadie va a ser como vos,  
eras único en verdad.

Viviste intensamente  
te sumergiste en la aventura  
Los que estábamos a tu lado  
abrazamos tu locura.

Nadie podía entender  
Que trabajar, para vos, era un placer  
Aún con mil trabas,  
gastaste tu vida en Emprender.

Y así nos contagiaste,  
y así te recordamos  
con una gran sonrisa  
y el corazón en las manos.

Muchas veces no escuchado,  
otras, no entendido  
Igual seguiste adelante,  
por los desfavorecidos.

Ahora, estamos medio rotos  
no nos pidas una sonrisa,  
Lo que nos queda es encontrarte  
en el soplo de una brisa.

Este es un simple homenaje  
de un joven compañero  
Dejaste huellas imborrables  
por ser, con todos, sincero.

Gracias Edu querido  
por tanto aprendido,  
por todo lo compartido,  
y por cada Tucuman Emprende vivido.

Supongo que nos dices, como Moria,  
"Si querés llorar, llorá"  
Lo único que te pido  
es que no dejes de brillar...  
Gracias, Edu!

**Gonzalo Nacul.**

Ex integrante Equipo de Extensión  
y relaciones institucionales

Recordamos al querido Eduardo Ricobelli



## Anécdotas y vivencias con Eduardo

Patricia Romano. *Facultad de Economía*

08

Con Eduardo nos conocimos allá por el año 1990, él docente y yo administrativa en la Facultad de Economía. Me gustaría recordar sus inicios, porque su gran trayectoria todos la conocemos.

Él tenía clases a las 15 hs. Llegaba cansado siempre, y acalorado, ya que venía de trabajar en una heladería. "Dolce Nova" creo que se llamaba. Lo que sí recuerdo claramente es que siempre traía una bolsa con helado y nos pedía que la pongamos en la heladera, mientras él daba clases. Con la generosidad que lo caracterizaba siempre me decía "me robaste el helado???" Y yo: "no, no, está ahí como usted lo dejó". Siempre bromista. Terminaba compartiendo el helado con nosotros y yo ya lo había comenzado a querer, a Edu y... a las tardes de helados. Eduardo debió tener 23, 24 años, más no.

Una tarde, nuestro Decano mi querido Contador Ban- chero, allá por el año 1995, la llama a Estela (Chela) y le pide que le sugiera un docente para tomar el cargo de Secretario Administrativo (los tres siempre lo recordaremos). Sale Estela del Decanato, toma una agenda, la mas vieja, pero estaban todos los docentes,

y me cuenta lo que le habían solicitado, y Estela con el lápiz comienza a pasar hoja por hoja de la agenda, este si, este no, y clava el lápiz en Ricobelli, y yo digo "el de los helados" Definitivamente sería nuestro próximo Secretario administrativo. El Contador Ban- chero tam- bién ya había puesto sus ojos en él, dado que recorda- ba que un día que cortaron la luz en la universidad él continuó dando clases con una vela.

Dejó de trabajar en la heladería y se unió pronto al equipo de la Facultad de Economía, trabajando incan- sablemente. Él tenía una luz especial, fue amor a pri- mera vista, el primer amor, el gran amor... UNSTA. No le podíamos decir que no a nada, así que nos tuvimos que acostumbrar a su ritmo, adrenalina pura, em- prendedor nato. Y a partir de ese momento entregó alma, cuerpo y VIDA a la Facultad de Economía y a la UNSTA.

Eduardo se convirtió prontamente en más que un compañero de trabajo o jefe: era nuestro amigo, nues- tro hermano menor, así lo sentíamos, siempre estaba en las buenas y en las malas. Por eso hoy **"no entiendo nada, me quiero ir"**



## Un verdadero emprendedor

**Cra. Luisa del Valle De Carlo.** *Área de Extensión Universitaria Campus UNSTA Concepción*

09

Hablar de Emprendedorismo en la UNSTA es como decir Mg. Eduardo Dante Ricobelli, quien a lo largo de estos últimos quince años, fue tejiendo y generando redes de contacto, no solo con instituciones de nuestro medio, sino también a nivel nacional e internacional.

Fue un gran impulsor de acciones emprendedoras, cuya mirada no solo estaba dentro del claustro universitario con la Cátedra de Emprendedorismo para los alumnos, sino también con la Cátedra Abierta de Emprendedores destinada a personas cuyos emprendimientos están en marcha, o bien a aquellos que tienen la idea y quieren materializarla. El resultado fue muy exitoso para quienes la han tomado, esa mirada social fue ampliamente valorada por los emprendedores, quienes pudieron crecer en sus proyectos y fortalecerlos.

UNSTA Emprende con sus diversos Programas como Taller Emprender Hoy, RADE, Networking Emprendedor, Networking Empresarial, Emprendedor Pecuario, entre otros, potenció nuestro sur tucumano, siempre en alianza estratégica con cada municipalidad o institución intermedia. Emprender Hoy fue uno de los Programas pioneros en Juan Bautista Alberdi, en donde más de 250 jóvenes en cada turno, mañana y tarde, acudían a escuchar la capacitación brindada por nuestro querido Prof. Eduardo Ricobelli, quien previamente se aseguraba de que todo estuviese perfecto antes de la llegada de los jóvenes: muchas veces se decidía un cambio de ubicación dentro del salón, se arremangaba y no tenía inconveniente en cambiar de lugar las sillas ni de pasarle un trapo si era necesario. Así de grande era nuestro mentor, amigo, compañero de trabajo, director; el título no lo separaba de sus ideales, como él decía “vengo tirado en el último asiento del Tesa”, pero lo hacía con amor, con pasión, su generosidad era con total desprendimiento, y así en todas las localidades del sur tucumano, las que ha

visitado junto a su equipo, dando diversas capacitaciones según el programa.

Su primer hijo, como él siempre decía, fue el Congreso “Tucumán Emprende”, allá por 2005. Lo organizó con mucho entusiasmo junto a sus colaboradores y alumnos y luego vinieron otras ediciones año a año. Este programa se integró al UNSTA Emprende junto a otras trece acciones más. UNSTA Tucumán Emprende es un “espacio para emprendedores que buscan una oportunidad para conectarse con otras mentes inquietas...”. La edición del año 2020 se adaptó a la virtualidad; sus conferencistas fueron de tinte local, nacional e internacional y se sumaron más de 1200 emprendedores, con lo que fue un rotundo éxito.

Fueron muchas las acciones en pos del emprendedorismo llevadas a cabo por nuestro Director General de Extensión y Relaciones Institucionales y docente de la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino, quien fue pionero en implementarlas, unas veces con viento a favor y otras no tanto. En su afán de concretarlas a través de las redes de contacto, llevó lo académico a otros ámbitos como el programa Networking emprendedor que se realizaba en conocidos locales gastronómicos de cada lugar, donde se invitaba a distintos actores de la sociedad y a emprendedores. Como él decía, los mejores negocios se hacen con un rico café de por medio. Así lo recordaremos, con su carisma, con su gran tenacidad, con su gran convicción de plantar la semilla emprendedora en todos los ámbitos, llegando de esta manera a desplegar un importante capital humano.

El viernes 14 de mayo de 2021 emprendió su último vuelo. Nosotros, su equipo o coequipers, como nos solía decir, lo recordaremos por siempre como nuestro gran mentor y constante generador de acciones emprendedoras que llevaron en alto la bandera de nuestra Universidad.

## La paciencia en San Cipriano

San Cipriano es uno de los *Padres de la Iglesia*: fue un africano que vivió en tiempos anteriores al concilio de Nicea. Nació a comienzos del siglo III y fue martirizado (decapitado) en el 258. En sus obras los especialistas señalan la influencia de Tertuliano. Siguiendo a este maestro,<sup>1</sup> escribe él también un tratado, *“De Pacientia”*. En esta obra se distancia de Tertuliano y se levanta contra la fría indiferencia estoica ante el dolor, y propone la paciencia como virtud cristiana.

Cipriano cree que, para alcanzar el fruto de nuestra fe y esperanza, nada es más útil para la vida y eficaz para la gloria que practicar *la paciencia*.<sup>2</sup>

Cipriano dice que los filósofos hacen profesión de seguir esta virtud, pero su paciencia es tan falsa como su filosofía. Pues ¿cómo uno puede ser sabio o tener paciencia, si desconoce la paciencia de Dios? Y continúa: Nosotros, que somos filósofos de verdad y no sólo de palabras, que hacemos profesión de la filosofía verdadera (y no sólo por llevar el manto de filósofo), sabemos que la paciencia tiene origen en el mismo Dios.<sup>3</sup> De Él procede la grandeza de la paciencia, por Él es tan estimada, y por eso nosotros tenemos que valorar esta virtud y esforzarnos en adquirirla.

Dice Cipriano que la paciencia de Dios se ve en que Él aguanta con toda calma la afrenta que hacen los hombres a su Soberanía y dignidad, edificando templos idolátricos, dando culto a supersticiones. Y aun así Él sigue mandando sus bendiciones, su amor, su providencia sobre buenos y malos, sobre justos y malvados<sup>4</sup>. Hay una inseparable equidad de la paciencia de Dios que abraza a todos.

Cipriano cita Mt 5,43 donde el Padre celestial *“hace llover sobre justos e injustos, pues si amamos a los que nos aman, qué recompensa tenemos?”* Debemos ser perfectos como nuestro Padre es perfecto!!! Y agrega

Cipriano: *“completaremos la regeneración obtenida en el bautismo cuando tengamos en nosotros la paciencia de Dios”*.<sup>5</sup> Asemajarnos a Él por la paciencia.

Jesucristo, nuestro Dios, lo cumplió y vivió la paciencia plenamente en su vida. Todo acto suyo, desde el mismo momento de su venida al mundo, señala Cipriano, está marcado por la paciencia. Por eso pudo aplicarla a sus discípulos en infinidad de pasajes evangélicos que conocemos, y también aguantar a Judas con incabable paciencia: partiendo el bocado con el mismo enemigo (sabiendo que lo tenía entre los suyos), sin delatar al traidor, ni tampoco rechazar su beso. En fin, sufre la terrible pasión sin abrir la boca, sin conmoverse, sin hacer ostentación de su majestad; todo lo sufre para que se complete en Él una consumada y perfecta paciencia.



San Cipriano hace una muy interesante explicación de cómo nos aprovecha la paciencia en relación a las demás virtudes y termina relacionándola con la caridad. Para ello cita Cor. 13 y Ef. 4,2: *“sobrellevaos mutuamente con amor, con paciencia, mansedumbre, humildad”*. Es decir, para San Cipriano, *“no se puede conservar ni la unidad, ni la paz sino se ayudan los hermanos mutuamente y mantienen el vínculo de la unidad con auxilio de la paciencia”*.<sup>6</sup>

*¿Qué nos impide ser pacientes?* Pienso, por ejemplo, en los religiosos/as que por su profesión han puesto la mirada y el corazón en la eternidad;<sup>7</sup> esto es un ya, pero todavía no, y supone que son pacientes. Pero vivimos en un mundo, y de él son llamados por Dios hombres y mujeres a la vida religiosa, donde los resultados no se esperan, no digo que no debemos esperar cosas inmediatamente. La comunicación es inmediata, no se espera (deseamos el SMS o el mail ya!!). Se proyecta para lo inmediato, para hoy, se forman familias o parejas por hoy, por ahora. Esta inmediatez, este “ya mismo”, se nos impone aún cuando por nuestra profesión religiosa hemos sido anclados en la eternidad.

Por otro lado nuestro mundo tampoco ayuda a despertarnos a la paciencia por su modo de buscar las satisfacciones. Es decir, en nuestra sociedad se evita todo lo que sea trabajoso, lo que implique sacrificio, esfuerzo, cansancio, dolor. Hasta en “el mundo”, para muchos, controlar, ordenar los instintos, se lo considera antinatural. El autodominarse se vive como una

molestia hoy. ¿Por qué sufrir? ¿Privarse? No son propuestas que parezcan tener sentido hoy.

Sin duda, nuestra personalidad puede influir en nuestra predisposición a ser pacientes. Cuando nos cuesta la concentración, o cuando no tenemos suficiente fuerza de voluntad, es posible que tendamos a ser poco pacientes.

Tal vez podríamos comenzar a examinarnos en esta virtud, por nosotros mismos. Si, preguntarnos si **¿hemos sido pacientes con nosotros mismos?** Sin duda que hay situaciones que nos producen desilusión de nosotros mismos, e incluso puede suceder que algunas conductas nos humillen y hasta avergüencen. Estas actitudes necesitan de perdón de uno mismo y de paciencia, para que el Señor vaya sanando y limpiando nuestra realidad. Perdonarse y ser paciente es aceptar que somos falibles, nos equivocamos, pecamos. Perdonarnos y esperar nos ayuda a ponernos en las manos de Dios. Somos obra de Dios y estamos en sus manos, Él va haciendo poco a poco su obra, y la debemos esperar, y esperarnos, con paciencia, así como nos espera Dios y nos perdona. *¿Somos pacientes con nosotros mismos?*

**Ser paciente con los otros!!!** Sí, es cierto, pero para abrirnos a la paciencia hacia los demás tenemos antes que poder perdonar a los otros. Cuántas veces nos han fallado, cuántas nos sentimos heridos por los demás. Es verdad que nos cuesta perdonar y por ende ser

1. Cfr. Quasten, Johannes, Patrología, hasta el concilio de Nicea, BAC, Madrid, 1961, p.635.

2. Cfr. San Cipriano, Obras de San Cipriano, Tratado. Cartas, BAC, Madrid, 1964, p.296.

3. Ibidem p.297.

4. Ibidem p.298.

5. San Cipriano, Obras de San Cipriano, Tratado. Cartas, BAC, Madrid, 1964, p.299.

6. San Cipriano, Obras de San Cipriano, Tratado. Cartas, BAC, Madrid, 1964, p.307.

7. Cfr. Lumen Gentium, 44.

### La paciencia en San Cipriano

12

pacientes, porque confundimos perdonar con olvidar lo que ocurrió, o excusar una mala conducta. Perdonar NO es eso. Tampoco perdonar es negar el dolor que me produce lo que hiciste o dijiste o minimizar la falta. Esto no es perdonar ni lo supone. Perdonar no es dejar de darle importancia a lo que sucedió ni tampoco es darle la razón a alguien que te lastimó. Perdonar es dejar de lado esos pensamientos negativos que te impiden acercarte otra vez a tu hermano. Perdonar es dejar atrás el pasado para abrirse al presente de la gracia, que puede hacer nuevas todas las cosas hoy y mañana. Perdonar nos da la verdadera libertad y nos abre la capacidad de esperar, nos pone en la sintonía de la paciencia de Dios. ¿Somos pacientes entre nosotros? ¿Nos perdonamos?

Ser pacientes con Dios. ¿Con Dios? ¿Paciente? Esto es un error teológico!! A ver si se entiende lo que quiero decir. Acaso tú, tal vez más de una vez, te has preguntado ¿porqué el Señor ha obrado así, porqué no ha intervenido? ¿Porqué ha permitido este suceso? ¿Se olvidó de mí? ¿Llegó tarde? Tantas tragedias, accidentes, enfermedades, desastres naturales. Pacientes con Dios porque no comprendemos su obrar, porque somos tan pequeños que no percibimos el bien que hay en cada una de sus obras. Su sabiduría nos excede tanto que nuestra falta de comprensión la asimilamos con el sin sentido y, para peor, nos decimos y creemos tener la ciencia de las cosas.

Rom. 9,20: *¿"Oh hombre quién eres tú para pedir cuentas a Dios?"* Confiar, y esperar. El mismo Jesús nos enseñó cómo ejercer la paciencia en los momentos en que no entendemos los planes de Dios, o deseáramos fuesen distintos: Mt. 26,39 *"Padre mío, si es posible que pase de mi este cáliz, pero no se haga mi voluntad sino la tuya"*. Ser paciente no significa comprender plenamente lo que Dios quiere, sino confiar en su amor,<sup>8</sup> abandonarse en Él, esperar se manifieste.

¿Tenemos, en este sentido, paciencia con Aquel que siempre nos perdona?

Tal vez con este mínimo recorrido nos damos cuenta de que no nos perdonamos a nosotros mismos, que tampoco perdonamos con facilidad a nuestros hermanos, y si somos sinceros, tenemos algún reproche a la conducta de Dios.

Aún así, aún dentro de nuestra incapacidad, en medio de nuestro pecado el Señor se sigue manifestando amoroso y paciente, siempre.

Nuestro Señor es paciente, leal, rico en misericordia, en piedad. Siempre dispuesto a perdonarnos; a pesar de ser juez, no se complace en juzgar sino en perdonarnos. *"Antes de engendrarte te conocí, antes que nacieras te consagré"* (Jer. 1,5). *"¿Puede una madre olvidar una criatura? Aunque todos te olvidaran yo no te olvidaré"* (Is. 49,15). Cuán grande es el amor de Dios!! Estoy seguro de que si a una mamá le dijéramos que Dios nos ama más de lo que ella ama su bebé, no nos creería, pero es así!! Nos ama entrañablemente, infinitamente. Amor, misericordia, bondad infinita, paciencia, definen la personalidad del creador. Es nuestro Padre tierno, que se preocupa por nosotros, cercano, que nos escucha, pero que nos respeta, no nos impone nada. Abrámonos a su perdón. Perdonémonos a nosotros mismos primero; perdonemos a los que nos han ofendido o dañado, y aceptemos la realidad de que sus planes nos exceden. Que la paciencia amorosa del Señor rompa nuestra terquedad. Pongamos nuestras pobreza en su corazón abierto, entreguémosle nuestro dolor e incapacidad a Él, sintamos cómo su amor de Padre nos abraza.

Termino con San Cipriano en el tratado "De Patientia": *"La paciencia modera nuestra ira, frena la lengua.... conserva la paz, ...apaga el fuego de los enconos, ali-*

*via la necesidad de los pobres.... Ella mantiene en la humildad a los que prosperan, hace fuertes en la adversidad y mansos ante la injusticia... Nos hace vencer las tentaciones, nos hace tolerar las persecuciones, nos hace consumir el martirio. Ella es la que fortifica*

*sólidamente los cimientos de nuestra fe. Ella levanta en alto nuestra esperanza; ella encamina nuestras acciones por el camino de Cristo, para seguir los pasos de sus sufrimientos. Ella nos lleva a perseverar como hijos de Dios, imitando la paciencia del Padre”.*<sup>9</sup>



8. Santo Tomás dice que la misericordia debe atribuirse a Dios máximamente, en cuanto nos auxilia con su poder en nuestras miserias (Iq.21,a3) pero además recuerda que todas las cosas y personas están bajo la providencia de Dios, no sólo en universal sino también

en particular: “sed necesse est dicere omnia divinae providentiae subiacere, non in universale tantum sed etiam in singulari. (S.Th. Iq. 22 a.2 c.)

9. San Cipriano, Obras de San Cipriano, Tratado. Cartas, BAC, Madrid, 1964, p.312.

## V Coloquio Internacional de Hermenéutica Analógica y V Congreso Internacional de Hermenéutica Gadameriana

El congreso se realizó entre los días 5 y 7 de mayo de 2021 de manera virtual por la plataforma Google Meet.

En el año 2010 se cumplieron los 50 años de la publicación de una obra de gran importancia para el desarrollo de la hermenéutica: *Verdad y Método* de Hans Geor Gadamer. En esa ocasión, la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino (UNSTA) organizó el primer congreso internacional para analizar los frutos y las perspectivas que tan importante obra había tenido. En el 2012 se reunieron nuevamente, esta vez en Ciudad de México, para analizar la obra de Mauricio Beuchot, *Tratado de Hermenéutica Analógica*. En ambos congresos participaron especialistas de diversos países.

En el 2014 se unificaron los dos congresos y comenzaron a realizarse en Buenos Aires cada dos años hasta el 2018. En el 2020 se suspendió debido a la pandemia y a la espera de una mejor situación para el 2021. Este año se decidió realizarlo de manera virtual.

*“La hermenéutica atraviesa la existencia humana porque trata de interpretar leyendo la naturaleza, como cuando intenta descifrar si hará buen o mal tiempo o plasmarla en una pintura; leyendo textos canónicos o clásicos, cuando tratamos de comprender a Platón, la Biblia, Kant u otros; leyendo una partitura, como cuando una orquesta intenta interpretar a Bach o Mozart; leyendo los datos de una radiografía o un estudio por*

*imágenes, como cuando el médico intenta precisar las causas de una enfermedad; leyendo leyes, como cuando un juez interpreta el caso a la luz de determinadas normas; leyendo una receta de cocina, como cuando alguien pretende preparar una buena comida. Los casos se podrían multiplicar casi sin límite. Gadamer le devuelve a la interpretación la universalidad ontológica y existencial al acto de comprender. Con Beuchot descubre frente a las comprensiones o interpretaciones unívocas (como pretenden las ciencias para que sean válidas) o equívocas (como pretenden varios filósofos posmodernos porque toda interpretación es válida), una interpretación analógica, en la cual se devela una cercanía o lejanía respecto a la validez de la interpretación”, declara Fray Rafael Cúnsulo, integrante de la Comisión Organizadora.*

A lo largo de estos años de trabajos se ha constituido una comunidad de investigación a nivel latinoamericano y se han generado varias publicaciones y dos editoriales para poder compartir con la comunidad filosófica lo elaborado.

El encuentro de este año contó con la presencia de **Mauricio Beuchot, Jean Grondín** (unos de los especialistas más importantes en la obra de Gadamer), **Mariano de la Maza, Arturo Mota, Diana Alcalá, Helga Lell, Gastón Beraldi, Francisco Díez Fischer**, entre otros especialistas.



## Acción social femenina y religiosidad en Tucumán

El Instituto de Investigaciones Históricas “Prof. Manuel García Soriano”, de la Facultad de Humanidades de la UNSTA, presentó el libro *Fray Pedro Zavaleta O.P. y la Sociedad de Obreras del Santísimo Nombre de Jesús. Acción social femenina y religiosidad en Tucumán (1899-1952)* de la **Doctora Silvina Daniela Roselli**.

“Este libro, publicado por la editorial UNSTA, es el resultado de un trabajo de investigación de casi dos décadas -comenta la **Dra. Sara Amenta**, directora del Instituto de Investigaciones Históricas de la Universidad- y es parte de la Colección de Historia que se inició en 2006. Esta colección nació para divulgar la producción historiográfica, social, cultural y religiosa, priorizando los textos referidos a la historia y espiritualidad de la Orden Dominicana”.

La autora recorre gran parte de la vida de un fraile dominico, Pedro Zavaleta, cuyo sueño fue ayudar a la mujer obrera y buscó muchas formas de plasmarlo en el contexto del catolicismo social tucumano.

“Además de un enorme trabajo de investigación histórica -afirma el decano de la Facultad de Humanidades de la UNSTA, **Luigi Pisoni**-, el libro de Silvina Roselli contiene un importante mensaje de estímulo desde el punto de vista social y un ejemplo todavía actual para todas las instituciones y las personas que se desempeñan en el ámbito educativo y de promoción humana”.

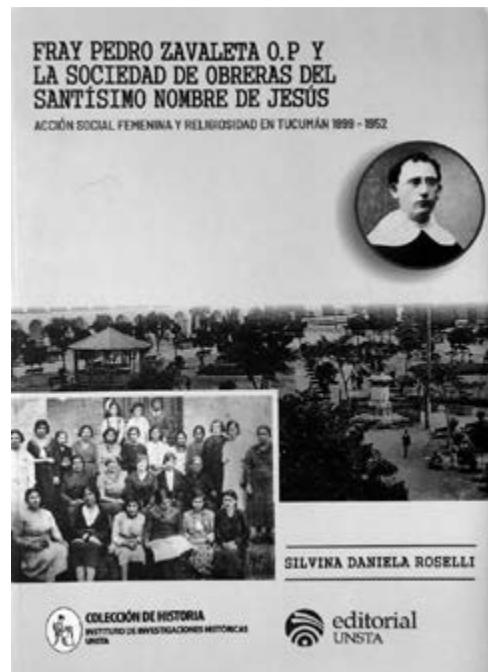
Zavaleta comenzó con la transformación de una cofradía tradicional -la del Santísimo Nombre de Jesús- en una obra de acción social. Perteneciente a la élite local, fray Pedro movió todos sus vínculos para levantar y sostener una institución que atravesó distintas crisis. Sin embargo, la tenacidad del fraile lo llevó a concretar su proyecto de establecer una escuela domés-

tica y una primaria en un edificio propio y acompañar su caminar hasta el momento de su muerte en 1952.

En este libro se plantea un estudio de caso: a medida que la autora se internaba en el conocimiento de la Sociedad de Obreras pudo tomar contacto con la política, la economía, las redes de sociabilidad, la cultura, la educación y la vida cotidiana del Tucumán decimonónico en adelante. Por eso, a través de un estudio de caso, abordó y entrecruzó otros espacios de conocimiento.

Uno de los aspectos a destacar es la profusión de fuentes provenientes de distintos archivos y el intento por sistematizar infinidad de datos fríos y convertirlos en una lectura donde muchos tucumanos y tucumanas podrán reconocer lugares y personajes.

La continuidad del proyecto educativo de este dominico perdura hasta el día de hoy en la Escuela Fray Pedro Zavaleta en la calle Rivadavia 459, en San Miguel de Tucumán. También el edificio de la Sociedad de Obreras sigue en pie, en lo que es hoy el colegio Seminario Menor por la mañana y, por la tarde, el Instituto Superior de Cultura Religiosa Santo Toribio de Mogrojejo.



## Efecto columpio: nuevos desafíos en la educación en tiempos de pandemia

16

Frente a los intentos de reactivar la enseñanza presencial en escuelas y colegios en tiempos de pandemia, en la jerga de los expertos de educación se ha utilizado la expresión “efecto columpio” para indicar las consecuencias de los stop and go generados por el aislamiento periódico y aleatorio de las burbujas con casos de contagio en escuelas y colegios.

Del tema se ha ocupado la Facultad de Humanidades de la UNSTA gracias al aporte de los investigadores que conforman el equipo de su Departamento de Educación. Nos hemos enfrentado a muchas nuevas situaciones generadas por la coyuntura pandémica y eso ha afectado profundamente los procesos de enseñanza-aprendizaje del alumnado de todas las edades. Por esta razón, nuestros investigadores están monitoreando permanentemente los efectos que las

dinámicas actuales generan en los diferentes ámbitos educativos.

“La vuelta a una semi-presencialidad intermitente genera indudablemente oportunidades y, al mismo tiempo, evidencia criticidades -observa Fátima Salas, directora del Departamento de Formación Humanístico-Cristiana de la UNSTA- Si bien está permitiendo que se logren algunos resultados positivos en los procesos de re-socialización, luego de la primera ola de la pandemia, también nos puso de frente a una diversidad de contextos en las comunidades educativas, que se fueron haciendo visibles a corto y mediano plazo. En este escenario, el esfuerzo y el compromiso de todas las instituciones es totalmente apreciable ya que apuntan a empoderar el rol docente, potenciando el vínculo con el otro, la inspiración y el valor de lo huma-





no. Sin embargo, será necesario incrementar el aporte de todos los agentes involucrados para alcanzar condiciones más satisfactorias”.

“Todos coincidimos que nunca una computadora podrá reemplazar la acción generada por el maestro desde el andamiaje pedagógico que se despliega en una institución -precisa Verónica Toledo Carabajal, directora del Departamento de Educación de la Facultad- De todos modos, algunos estudios evidencian que esta bimodalidad tan particular, que se está experimentando en diferentes partes del planeta, afecta el ritmo de aprendizaje de los alumnos más avanzados o que en principio mostraban más ventajas de base, sobre todo por tener acceso regular a buenas conexiones y recursos informáticos. En este caso, una buena educación a distancia, bien planificada y sin interrupciones de la acción didáctica, podría resultar más provechosa que una educación coyuntural con continuos imprevistos”.

Por otro lado, para alumnos que vivan una inestabilidad en la conexión y una escasez de recursos, el stop and go es mejor que una desconexión prevalente. “Advertimos que esta situación reduce la brecha educativa -confirma la directora del Departamento de Educación de la UNSTA- pero podría no resultar del todo equitativa en su impacto global, por lo cual hay que seguir proyectando una multiplicidad de oportunidades para el aprendizaje y la innovación en la educación posterior a la pandemia”.

En definitiva, bajo la expresión de “efecto columpio” nos encontramos inspirados a impulsar una serie de propuestas para la formación docente permanente y continua que ofrezca a los operadores educativos de todos los niveles y modalidades siempre más herramientas para alcanzar el equilibrio entre calidad y equidad.

## 47 aniversario del Campus UNSTA Concepción

18

El Campus UNSTA Concepción es una de las sedes que tiene la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino. Se encuentra ubicado al sur de la provincia de Tucumán, en la ciudad de Concepción. Se crea en el año 1974 para dar respuestas a las demandas de la comunidad. La iglesia local, las fuerzas vivas de la localidad y la UNSTA unieron voluntades y crearon el Centro Universitario de Concepción, con una clara conciencia de su vocación de unidad en el servicio y misión universitaria. Comienza a funcionar, según Resolución Rectoral, en mayo de 1974, y en ese mismo mes es reconocido por el Ministerio de Cultura y Educación.

La actividad académica da sus comienzos en el edificio correspondiente al Instituto Vocacional Concepción hasta 1981, año en el que el Centro Universitario Concepción, actualmente denominado Campus UNSTA Concepción, se traslada a su actual ubicación. Ha crecido a lo largo de estos años en infraestructura edilicia para brindar comodidad a toda la comunidad universitaria.

Cuenta con dos anexos, uno es un predio que está conformado por la huerta orgánica experimental destinada al cultivo e investigación, también hay un aula rural y el área de recreación; el otro anexo cuen-





ta con dependencias administrativas, cámara gesel y los laboratorios de física, química y cocina, todos totalmente equipados y que son de utilización para los alumnos de las diversas carreras universitarias.

En los tiempos que corren y con la situación actual que afecta a nuestra provincia, país y al mundo entero, la Universidad rápidamente adaptó su estructura académica administrativa y dio solución al dictado de clases, impartíendolas de modo virtual, de tal forma que los alumnos pueden asistir a clases, rendir parciales y finales, a través de las plataformas virtuales, logrando el anhelo de continuar y concluir con sus estudios. Son acompañados en este proceso por los equipos de orientación y reorientación, por los tutores de carreras y, fundamentalmente, por el equipo del Centro de Información Universitaria (CIU), el de bienestar estudiantil y el área de cómputos ante cualquier inquietud que se les presentase.

También pueden acceder desde la app UNSTA Móvil y hacer uso de la app UNSTA Alumnos e ingresar a autogestión para todo tipo de trámites. Desde la web de la Biblioteca pueden acceder al catálogo online de libros, revistas y tesis y a las plataformas digitales eLibro y Bidi, cubriendo todo lo necesario para el normal desenvolvimiento de la vida universitaria.

El Campus UNSTA Concepción articula con las instituciones del medio a través de la firma de convenios, en donde los alumnos llevan a cabo sus prácticas profesionales, acceden a becas; y desde la Extensión Universitaria, se interrelaciona con la comunidad en general a través de los programas de apoyo a emprendedores, a docentes de nivel secundario, a ONG, fundaciones, comunas y municipios de cada localidad.

# “PRAEDICATOR GRATIAE”

## Carta de Su Santidad el Papa Francisco por el Jubileo de Santo Domingo

Con motivo del VIII Centenario de la muerte de Santo Domingo de Guzmán, fundador de la Orden de Predicadores, el **Papa Francisco** escribió una carta dirigida a **Fray Gerard Francisco Timoner O.P.**, Maestro General de la Orden

***“Ojalá que la celebración del Año Jubilar derrame abundantes gracias sobre los Frailes Predicadores y sobre toda la Familia dominica, e inaugure una nueva primavera del Evangelio”***

A fray Gerard Francisco Timoner, O.P.  
Maestro General de la Orden de Predicadores

Praedicator Gratiae: entre los títulos atribuidos a santo Domingo, el de “Predicador de la Gracia” se destaca por su consonancia con el carisma y la misión de la Orden que fundó. En este año en que se cumple el octavo centenario de la muerte de santo Domingo, me uno con alegría a los Frailes Predicadores para dar gracias por la fecundidad espiritual de ese carisma y esa misión, que se manifiesta en la rica variedad de la familia dominicana a lo largo de los siglos. Mis saludos, mi oración y mis mejores deseos se dirigen a todos los miembros de esa gran familia, que abarca la vida contemplativa y la obra apostólica de sus monjas y hermanas religiosas, sus fraternidades sacerdotales y laicales, sus institutos seculares y sus movimientos juveniles.

En la Exhortación Apostólica *Gaudete et Exsultate* expresé mi convicción de que “cada santo es una misión;

es un proyecto del Padre para reflejar y encarnar, en un momento determinado de la historia, un aspecto del Evangelio” (n. 19). Domingo respondió a la necesidad urgente de su tiempo no sólo de una predicación renovada y vibrante del Evangelio, sino también, e igualmente importante, de un testimonio convincente de su llamado a la santidad en la comunión viva de la Iglesia. En el espíritu de toda verdadera reforma, buscó un retorno a la pobreza y la sencillez de la primera comunidad cristiana, reunida en torno a los Apóstoles y fiel a sus enseñanzas (cf. Hch 2,42). Al mismo tiempo, su celo por la salvación de las almas lo llevó a formar un cuerpo de predicadores comprometidos, cuyo amor por la sagrada página y cuya integridad de vida pudieran iluminar las mentes y encender los corazones con la verdad vivificante de la palabra divina.

En nuestro tiempo, caracterizado por cambios epocales y nuevos desafíos a la misión evangelizadora de la Iglesia, Domingo puede servir como inspiración a todos los bautizados, que están llamados, como discípulos misioneros, a llegar a todas las “periferias” de nuestro mundo con la luz del Evangelio y el amor misericordioso de Cristo. Al hablar de la perenne actualidad de la visión y el carisma de santo Domingo, el Papa Benedicto XVI nos recordó que “en el corazón de la Iglesia debe arder siempre un fuego misionero” (Audiencia del 3 de febrero de 2010).



*Santo Domingo adorando la Crucifixión  
Fra Angélico - Obra del Convento de San Marco, 1441*

La gran vocación de Domingo fue predicar el Evangelio del amor misericordioso de Dios en toda su verdad salvadora y su poder redentor. Como estudiante en Palencia, llegó a apreciar la inseparabilidad de la fe y la caridad, la verdad y el amor, la integridad y la compasión. Como nos cuenta el beato Jordán de Sajonia, conmovido por el gran número de personas que sufrían y morían durante una grave hambruna, Do-

mingo vendió sus preciosos libros y, con una bondad ejemplar, estableció un centro de limosnas donde los pobres podían ser alimentados (Libellus, 10). Su testimonio de la misericordia de Cristo y su deseo de llevar su bálsamo de curación a aquellos que experimentaban la pobreza material y espiritual había de inspirar la fundación de su Orden y dar forma a la vida y el apostolado de incontables dominicos en diversos tiempos y lugares. La unidad de la verdad y la caridad encontró quizás su más bella expresión en la escuela dominicana de Salamanca, y particularmente en el trabajo de fray Francisco de Vitoria, quien propuso un marco de derecho internacional basado en los derechos humanos universales. Esto, a su vez, proporcionó el fundamento filosófico y teológico para los heroicos esfuerzos de los frailes Antonio Montesinos y Bartolomé de Las Casas en las Américas, y Domingo de Salazar en Asia, para defender la dignidad y los derechos de los pueblos nativos.

El mensaje evangélico de nuestra inalienable dignidad humana como hijos de Dios y miembros de la única familia humana desafía a la Iglesia en nuestros días a fortalecer los lazos de amistad social, a superar las estructuras económicas y políticas injustas, y a trabajar por el desarrollo integral de cada persona y de cada pueblo. Fieles a la voluntad del Señor, e impulsados por el Espíritu Santo, los seguidores de Cristo están llamados a cooperar en todos los esfuerzos para “parir un mundo nuevo, donde todos seamos hermanos, donde haya lugar para cada descartado de nuestras sociedades, donde resplandezcan la justicia y la paz” (Fratelli Tutti, 278). ¡Que la Orden de Predicadores, ahora como entonces, esté en la vanguardia de un anuncio renovado del Evangelio, que pueda hablar al corazón de los hombres y mujeres de nuestro tiempo y despertar en ellos la sed de la venida del reino de santidad, justicia y paz de Cristo!

### PRAEDICATOR GRATIAE

El celo de santo Domingo por el Evangelio y su deseo de una vida genuinamente apostólica lo llevaron a destacar la importancia de la vida en común. Nuevamente, el beato Jordán de Sajonia nos dice que, al fundar su Orden, Domingo eligió significativamente “ser llamado, no subprior, sino hermano Domingo” (Libellus, 21). Este ideal de fraternidad debía encontrar su expresión en una forma inclusiva de gobierno, en la que todos participaban en el proceso de discernimiento y toma de decisiones de acuerdo con sus respectivos roles y autoridad, a través del sistema de capítulos a todos los niveles. Este proceso “sinodal” permitió a la Orden adaptar su vida y su misión a los cambiantes contextos históricos, manteniendo la comunión fraterna. El testimonio de la fraternidad evangélica, como testimonio profético del plan último de Dios en Cristo para la reconciliación y la unidad de toda la familia humana, sigue siendo un elemento fundamental del carisma dominicano y un pilar del esfuerzo de la Orden por promover la renovación de la vida cristiana y la difusión del Evangelio en nuestro tiempo.

Junto con san Francisco de Asís, Domingo comprendió que la proclamación del Evangelio, *verbis et exemplo*, implicaba la edificación de toda la comunidad eclesial en la unidad fraterna y el discipulado misionero. El carisma dominicano de la predicación se desbordó pronto en la constitución de las diversas ramas de la gran familia dominicana, abarcando todos los estados de vida en la Iglesia. En los siglos siguientes, encontró una expresión elocuente en los escritos de santa Catalina de Siena, las pinturas del beato fra Angelico y las obras de caridad de santa Rosa de Lima, el beato Juan Macías y santa Margarita de Castello. También en nuestro tiempo sigue inspirando el trabajo de artistas, estudiosos, profesores y comunicadores. En este año del aniversario, no podemos dejar de recordar a aquellos miembros de la familia dominicana cuyo martirio

fue en sí mismo una poderosa forma de predicación. O a los innumerables hombres y mujeres que, imitando la sencillez y compasión de san Martín de Porres, han llevado la alegría del Evangelio a las periferias de las sociedades y de nuestro mundo. Pienso en particular en el testimonio silencioso de muchos miles de terciarios dominicanos y miembros del Movimiento Juvenil Dominicano, que reflejan el papel importante e incluso indispensable de los laicos en la obra de la evangelización.

En el Jubileo del nacimiento de santo Domingo a la vida eterna, querría expresar de manera especial mi gratitud a los Frailes Predicadores por la destacada contribución que han realizado a la predicación del Evangelio a través de la profundización teológica de los misterios de la fe. Al enviar a los primeros frailes a las nacientes universidades de Europa, Domingo reconoció la importancia vital de proporcionar a los futuros predicadores una sólida formación teológica basada en la sagrada Escritura, respetuosa con las cuestiones planteadas por la razón, y preparada para entablar un diálogo disciplinado y respetuoso al servicio de la revelación de Dios en Cristo. El apostolado intelectual de la Orden, sus numerosas escuelas e institutos de enseñanza superior, su cultivo de las ciencias sagradas y su presencia en el mundo de la cultura han estimulado el encuentro entre la fe y la razón, han alimentado la vitalidad de la fe cristiana y han hecho avanzar la misión de la Iglesia de atraer las mentes y los corazones hacia Cristo. También en este sentido, no puedo sino renovar mi gratitud por la historia de servicio de la Orden a la Sede Apostólica, que se remonta al propio Domingo.

Durante mi visita a Bolonia hace cinco años, tuve la bendición de permanecer unos momentos en oración ante la tumba de santo Domingo.

*El Papa Francisco junto al Maestro de la Orden de los Dominicos, Gerard Timoner OP*



Recé de manera especial por la Orden de Predicadores, implorando para sus miembros la gracia de la perseverancia en la fidelidad a su carisma fundacional y a la espléndida tradición de la que son herederos. Al agradecer al santo todo el bien que sus hijos e hijas realizan en la Iglesia, pedí, como don particular, un aumento considerable de las vocaciones sacerdotales y religiosas.

Que la celebración del Año Jubilar derrame abundantes gracias sobre los Frailes Predicadores y toda la familia dominicana, y dé paso a una nueva primavera

del Evangelio. Con gran afecto, encomiendo a todos los que participen en las celebraciones del Jubileo a la amorosa intercesión de Nuestra Señora del Rosario y de su patriarca santo Domingo, y les imparto cordialmente mi bendición apostólica como prenda de sabiduría, alegría y paz en el Señor.

**FRANCISCO**

Roma, desde San Juan de Letrán,  
24 de mayo de 2021

VIII Centenario de la muerte de

# SANTO DOMINGO DE GUZMÁN



1170

Santo Domingo de Guzmán nació hacia 1170 en **Caleruega**, un pueblo de Castilla. Recorre gran parte de Europa en misiones diplomáticas. En el sur de Francia descubre la miseria, hecho que marcará su prédica.



1215

Domingo acoge con entusiasmo la iniciativa de predicar como un mendigo y un pobre, compartiendo la condición de aquellos con los que vive. Tras años complejos y sin apartarse de su prédica, en 1215, gracias a una paz precaria, reúne a unos compañeros enviados por el obispo para predicar y alimenta el proyecto de una orden religiosa que se llamará "**Orden de Predicadores**".



1216

El mismo año, de vuelta del IV Concilio de Letrán, funda esta **Orden en Toulouse**. Después de la primera confirmación pontificia (diciembre de 1216), Domingo dispersa, a través de Europa, a sus primeros hermanos (verano de 1217). A partir de París, Segovia, Bolonia, Roma, la expansión de la Orden es inmediata en otras ciudades universitarias y más lejos todavía.

# 1234

Fue **canonizado** por el Papa Gregorio IX en 1234.



# 1221

El mismo Domingo confía a sus hermanos su sueño de llevar el Evangelio más allá de las fronteras de la cristiandad. **Muere en Bolonia el 6 de agosto de 1221.** "Porque él amaba a todo el mundo, todo el mundo le amaba", se decía de él.



## Un camino, un propósito... un legado

*La intención de Santo Domingo al fundar la Orden responde ante todo al reto de la realidad con la que se enfrentó. Su intención esencial y fundamental fue la de dar vida a un grupo de hombres consagrados a la predicación de la verdad, en respuesta a la difusión del error y de la herejía. Estas son algunas de las características principales de su camino consagrado.*

- Su antigua y ardiente compasión por los pecadores, su celo visionario hacia los paganos y los cumanos, y sus ansias por salvarlos.
- Su convicción de que ni él ni su grupo de predicadores alcanzarían los resultados, si no se dispusieran a ir al encuentro de los herejes con clara actitud de pobreza, humildad, penitencia evangélicas. Esto, al contrario de los precedentes predicadores, aún pontificios.
- Su formación canonical y por consiguiente su decisión de hacer de su grupo de predicadores una comunidad de hombres marcados por la oración litúrgica, por la contemplación, por las observancias no propiamente monásticas, pero regulares.
- Su convicción de tener que formar a sus hermanos con una sólida y continua preparación doctrinal, bíblica y teológica.
- Su confianza en el valor de la predicación de la Palabra de Dios.

## Economías regionales en Argentina: no convergencia y efecto del espacio

La existencia de fuertes desigualdades regionales es una característica de nuestro país y un disparador de gran cantidad de estudios al respecto. El hecho de que en el producto bruto por habitante de 2004<sup>1</sup> (última estimación realizada con una metodología comparable para todas las provincias) se observen valores 7 veces mayores en la provincia de mayores niveles (Santa Cruz) con respecto a la peor posicionada (Formosa) es una fuerte evidencia de tales desigualdades. Investigadores del CIEDH estimaron este indicador para todas las provincias para el año 1895 (Aráoz & Nicolini, 2016) determinando que incluso en ese entonces ya existían disparidades de gran magnitud.

Estos resultados sugieren que entre los territorios del país no se presenta lo que se conoce como convergencia económica. A grandes rasgos, la convergencia implica una tendencia de largo plazo hacia la igualdad, ya sea de los niveles de vida o de producción por habitante, entre diferentes regiones. Es decir, si se mide riqueza como el producto bruto per cápita, en caso de haber convergencia se esperaría que las regiones pobres crezcan más rápido que las ricas, en términos de esta variable. A partir de la década de 1980, con los trabajos de Baumol (1986) y Romer (1986) los análisis empíricos sobre el tema cobraron gran impulso, tanto a nivel internacional como regional.

Partiendo de indicadores de producto bruto interno provinciales ya existentes, junto con otros elaborados

por el CIEDH, en efecto, pudo determinarse que durante la mayor parte del siglo XX no se observa convergencia económica entre las provincias (Nicolini, Aráoz & Talassino, 2020). Ante ello, una de las principales líneas de investigación que se abre es la búsqueda de los determinantes que están detrás de esta no convergencia (persistencia) entre las regiones argentinas.

Un camino para realizar esto es la incorporación de efectos de interacción entre regiones en el análisis basado en la literatura de la Nueva Geografía Económica (Rey & Montouri, 1999; Ertur & Koch, 2007). Estas corrientes exploran el rol de los efectos aglomeración y efectos espaciales sobre el crecimiento económico y la convergencia. En esta dirección, Talassino y Herrera (2019) incorporan, por primera vez para Argentina, efectos espaciales de naturaleza geográfica para intentar comprender los motivos de la no-convergencia regional en Argentina.

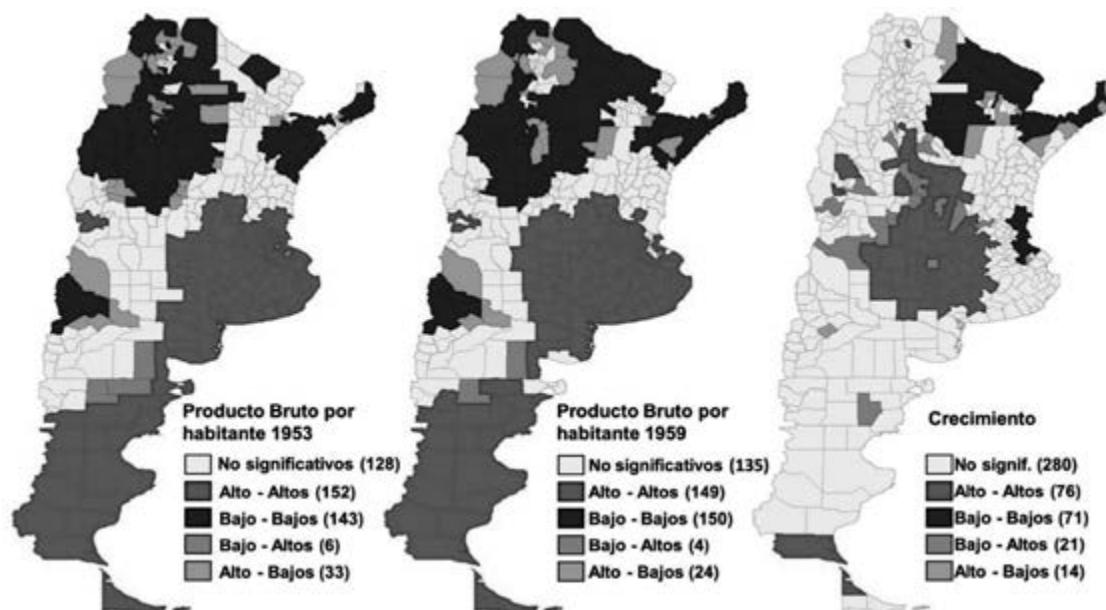
Los efectos espaciales pueden influir sobre la convergencia desde un punto de vista *absoluto o relativo* (Abreu et al., 2005). Desde lo absoluto se hace referencia al efecto de estar localizado en un punto particular del espacio, por ejemplo, en una cierta zona climática o en un cierto país o región. Desde lo relativo se hace referencia al efecto de estar situado cerca o lejos de una u otra región, tal que los valores observados dependen de otros valores próximos. Con el avance de la econometría espacial, desde finales del siglo XX, en la literatura empírica de convergencia se comenzó a incorporar, ade-

---

1. El producto bruto por habitante es un indicador macroeconómico que sintetiza en un valor la magnitud del producto que en promedio genera cada habitante de una región y, más allá de sus limitaciones como indicador de bienestar, constituye la medida por excelencia para comparar regiones y países y concluir acerca de sus posiciones relativas.

Mauricio Talassino

Investigador del Centro de Investigaciones Económicas  
para el Desarrollo Humano - Facultad de Economía y Administración.



Clústeres de Producto Bruto por habitante de 1953 a 1959 y su tasa de crecimiento.

Nota: Clústeres basados en estadístico local de Moran. Fuente: Talassino (2017)

más de los efectos absolutos, la posición relativa entre los efectos espaciales. En trabajos realizados para otros países se encuentra que estos efectos además de ser importantes, no siempre impactan en la misma dirección: en algunos casos refuerzan la convergencia regional y en otros la contrarrestan (e incluso esto puede diferir dentro de un país a lo largo del tiempo).

La cantidad de unidades administrativas de primer nivel en que se divide Argentina (23 provincias y Ciudad Autónoma de Buenos Aires), lamentablemente no es suficiente para brindar garantías sobre los resultados inferenciales de muchas de las técnicas de análisis espacial. Por lo tanto, se buscó realizar el análisis a partir de las más de 400 unidades administrativas de segundo nivel en todo el país (departamentos y partidos). Un problema es que existe una importante falta de información relativa al producto bruto con este nivel de desagregación geográfica. No obstante, existen algunos datos para los años 1953 y 1959 elaborados por CFI-ITDT (1965).

En el Gráfico se muestran los clústeres geográficos<sup>2</sup> de los productos brutos departamentales por habitante para 1953 y 1959, y la tasa de crecimiento entre esos años. Cada zona del mapa representa departamentos cuyos “vecinos cercanos” toman valores similares de cada variable. Por ejemplo, las zonas azules del mapa de 1953 representan departamentos con valores bajos de su producto por habitante, rodeados de departamentos con valores también bajos. En los mapas puede observarse un patrón geográfico muy claro y similar en el producto por habitante de ambos años: niveles relativamente bajos en la zona Norte del país y niveles relativamente más altos en las regiones Pampeana y Patagónica. Si el mapa del Crecimiento mostrara un patrón opuesto al de los niveles de 1953, sería una fuerte evidencia de convergencia entre regiones; sin embargo, este patrón no se ob-

2. Agrupamiento de departamentos geográficamente próximos en base a características en común.

## Economías regionales en Argentina: no convergencia y efecto del espacio

serva. Incluso en algunas zonas en el centro del país tanto los niveles de producto por habitante como de crecimiento son relativamente elevados, opuesto a lo que debería observarse en caso de convergencia.

Utilizando técnicas de análisis más formales, se confirma la no convergencia mencionada más arriba, resultado similar al detectado a nivel provincial por otras investigaciones.

El análisis espacial permite descomponer los resultados entre efectos directos (netos de dependencia espacial) e indirectos, que incluyen el “contagio” espacial entre regiones. A partir de esta descomposición se obtiene que, por un lado, existe convergencia entre los departamentos (efecto directo), pero que por otro lado los efectos espaciales actúan de forma opuesta (efecto indirecto) impidiendo la convergencia (efecto total). En otras palabras, el agrupamiento existente en la Argentina de 1953 actúa retardando el crecimiento de las regiones con niveles de PBI per cápita bajo y acelerando el de las altas (efecto opuesto a la convergencia). Estos resultados sugieren que, si bien los departamentos más pobres tenderían a crecer más rápido, cuando están rodeados de departamentos también pobres, este efecto se contrarresta.

Ante la falta de estimaciones de producto bruto departamental para otros años, por el momento no es posible extender temporalmente el análisis realizado. Sin embargo, una de las nuevas actividades que se están llevando a cabo en el CIEDH consiste en la elaboración de indicadores de actividad económica a nivel departamental para todo el país, desde finales del siglo XIX hasta principios del siglo XXI. Con estos indicadores será posible extender el análisis presentado más arriba, así como realizar otros estudios sobre el desempeño a nivel local en el largo plazo.

### Referencias

- ABREU M., DE GROOT H. Y FLORAX R. (2005). *Space and Growth: A Survey of Empirical Evidence and Methods, Région et Développement*, 21, pp. 12-43.
- ARÁOZ, M. F. & NICOLINI, E. A. (2016). The Evolution of Regional GDPs in Argentina during the Period of Globalization at the End of the 19th and Beginning of the 20th Century. *Anales de la Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política*.
- BAUMOL W. (1986). Productivity growth, convergence and welfare: what the long run data show. *American Economic Review*, 76, pp. 1072-85.
- Consejo Federal de Inversiones – Instituto Torcuato DiTella (CFI-ITDT)(1965). *Relevamiento de la estructura regional de la economía argentina*. Edición del CFI, Buenos Aires.
- ERTUR, C. & KOCH, W. (2007). *Growth, technological interdependence and spatial externalities: theory and evidence. Journal of Applied Econometrics*, 22(6), pp. 1033-1062.
- NICOLINI, E., ARÁOZ, M. F. & TALASSINO, M. (2020). *Growth and convergence among Argentine provinces between since 1895. Time and Space: Latin American Regional Development in Historical Perspective*, capítulo 4. Palgrave Macmillan, Baciaea, Suiza.
- REY S. & MONTOURI B. (1999). U.S. *Regional Income Convergence: a Spatial Econometric Perspective. Regional Studies*, 33, pp. 145-156.
- ROMER P. (1986). *Increasing Returns and Long-Run Growth. Journal of Political Economy*, 94, 5, pp. 1002-1037.
- TALASSINO, M. (2017). *Convergencia Regional Argentina: Análisis exploratorio y econométrico espacial basado en el Producto Bruto Geográfico. Anales de la Reunión Anual de la Asociación Argentina de Economía Política*. San Carlos de Bariloche, Río Negro, Argentina.
- TALASSINO, M. & HERRERA GÓMEZ, M. (2019). Impacto de los efectos espaciales en la convergencia regional. Análisis departamental para la Argentina. *Working Papers 20*, Instituto de Estudios Laborales y del Desarrollo Económico (IELDE) - Universidad Nacional de Salta - Facultad de Ciencias Económicas, Jurídicas y Sociales.

## Eco drones. Tecnología a partir de elementos reciclados.

Desde mediados de febrero del corriente año continúan las pruebas de *eco drones* (drones contruidos con materiales descartables-reciclables) con miras a la creación de un taller, primero, y de una carrera, después, de especialización en esta tecnología.

La imagen de esta nota, tomada con un *drone cuadrícóptero DJI Mavic Mini*, muestra los hangares principales, casi contiguos a la Ruta 9, del Aero Club Los Tucanes (Esquina, Leales, Tucumán). Fue tomada por nuestro docente **Mgr. RR.II. Dr. OSVALDO FIERRO De**

**FAVERI**, de la cátedra de Teoría del Estado y Derecho Político, quien cuenta con cuarenta y dos años de experiencia en drones y puso a disposición de la Casa el Curso Taller de la materia con miras a la creación de la futura carrera de especialización. El mismo puede ser tanto virtual como presencial.

La información ampliada se puede consultar en la fan page [Facebook.com/Tecno Drone Sport](https://www.facebook.com/Tecno-Drone-Sport), cuyo titular es el mencionado Dr. Fierro De Faveri, y que fuera diseñada por nuestro también compañero de tareas en el área informática, **Sr. Iván Galván**.



## Protocolos de familia en las sucesiones agroindustriales

30

Por medio de la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino, se financió una investigación que pretende analizar los efectos de los protocolos de familia en la sucesión en las agroindustrias azucareras de la provincia de Tucumán.

Este análisis permitirá entender la idoneidad de esos instrumentos para canalizar la transición comercial de la sociedad. Se contempla a las empresas agroindustriales azucareras de Tucumán y la viabilidad de acuerdos preventivos para evitar conflictos familiares y comerciales, consolidando la organización empresarial y la perdurabilidad de la misma.

Los protocolos y las sociedades de familia son fenómenos que no se encuentran regulados en la legislación argentina. La materia carece de un tratamiento académico, producto de que existe un vacío legal en el ordenamiento jurídico argentino. Sin embargo, existe una cantidad notable de sociedades familiares dentro del contexto agroindustrial azucarero. Tucumán se caracteriza por ser un centro industrial azucarero con proyección económica desde el siglo XVII. Se trata de actores de la economía, proveedores de fuentes de trabajo que forman parte del progreso de las localidades de la provincia, tal es el caso de los Ingenios de Bella Vista, La Florida, La Providencia, Aguilares, Concepción o La Corona.

La estructura de dirección, en la mayoría de los casos, se encuentra en cabeza de familiares por una cuestión de confianza y, por lo mismo, los protocolos constituyen herramientas utilizadas para la transición comercial, dada su funcionalidad. Estos instrumentos no pueden ser estudiados desde una mirada estrictamente societaria, sino que deben ser analizados desde un enfoque integral con el propósito de indagar en la utilidad del acuerdo de socios, en su trascenden-

cia y alcance. Es decir que los protocolos deben ser ahondados desde una perspectiva integradora que comprenda al derecho privado en su plenitud y que incluya a la sociología, la psicología y la economía como ciencias complementarias necesarias.

Estudiar qué se entiende por familia y su evolución como institución social, jurídica y económica no es un tema menor ya que los integrantes de la sociedad de familia son las partes que intervienen en el protocolo y toman las decisiones que creen convenientes para incorporar contenido de orden sucesorio y asegurar que la empresa funcione con su curso normal y ordinario.

El fenómeno de los protocolos es una realidad tan amplia y compleja que es conveniente que sea comprendida desde la órbita de la teoría tridimensionalista del derecho porque es una filosofía que entiende que el derecho no sólo está constituido por normas sino también por hechos y valores, es decir, que intervienen tres campos: normativo, sociológico y axiológico.

La última reforma del Código Civil y Comercial de la Nación incorpora a los pactos sucesorios. Su origen radica en una necesidad imperiosa de regular acuerdos que se concebían dentro del seno de la sociedad familiar y que no tenían protección. La aparición legal de dichos acuerdos condice con el contexto social actual que tiene exigencias distintas a otros contextos temporales. Vélez Sarsfield concibió un código que tomaba los valores de su época y observó las circunstancias de su contexto para diseñar el Código Civil.

El artículo 1010 del CCyCN regula los pactos sucesorios. El protocolo de familia es el género y el pacto sucesorio es la especie. El tratamiento de este último en la legislación civil es apropiado, no obstante, no existe una inclusión en la Ley General de Sociedades.

## Menos desperdicios, más y mejores alimentos: la importancia de reutilizar

31

***Investigadores de la UNSTA trabajan en la reutilización de suero lácteo para la elaboración de alimentos funcionales. Sus propiedades son valiosas para nuestro organismo y al mismo tiempo, si se desecha, es altamente contaminante.***

El suero lácteo es un subproducto que surge del proceso de industrialización de la leche para la elaboración de quesos y que constituye el 90% de su volumen.

Por su composición química es considerado un importante reservorio de proteínas y compuestos funcionales, transformándose en un ingrediente de extremo atractivo para su aprovechamiento en el desarrollo de alimentos enriquecidos.

Ahora bien, la elevada carga orgánica presente en este compuesto puede llegar a transformarlo en una amenaza para el cuidado ambiental. De hecho, se considera que el suero lácteo es un efluente muy contaminante, que genera una polución elevada, contaminación de napas de lagos y ríos (fuentes de agua potable) y pérdida de superficie cultivable.

Investigadores de la Universidad del Norte Santo Tomás de Aquino (UNSTA) proponen nuevas aplicaciones para el aprovechamiento del suero lácteo, que se encuentran en armonía con el avance de normativas alimenticias y ambientales.

**Gloria Ross, Graciela Di Benedetto Puerto y Matias Rolfo**, liderados por la **Dra. Martha Núñez de Kairuz** trabajaron para aprovechar las proteínas del suero lácteo y a la vez crear alimentos funcionales novedosos en el sector gastronómico. El proyecto se de-

sarrolló en la Cuenca Lechera de Trancas, en la provincia de Tucumán, durante el periodo 2018-2020. La problemática en esa región resulta de particular relevancia por al menos dos motivos. Por un lado, el tratamiento tradicional que se ha dado a este efluente en la zona ha sido simplemente verterlo en ríos y suelos, desaprovechando por completo sus potenciales beneficios. Al mismo tiempo, Tucumán constituye una de las regiones con mayores índices



### Menos desperdicios, más y mejores alimentos: la importancia de reutilizar

de pobreza en el país. El segundo semestre de 2020 finalizó con 43,5% de personas viviendo por debajo de la línea de pobreza, de acuerdo con datos publicados por el INDEC.

En este contexto, el equipo de investigación liderado por Nuñez de Kairuz trabajó en el desarrollo de un alimento enriquecido que permita aprovechar el suero lácteo y al mismo tiempo ser fuente de nutrientes para la población especialmente vulnerable. Los primeros resultados permitieron obtener un producto de elevado valor nutritivo y de alta digestibilidad, rico en vitaminas B y folato. Se trata de un queso untable en el que se utilizaron microorganismos seleccionados por su capacidad proteolítica para hidrolizar las proteínas del suero.

Se trabajó sobre la sustitución del uso de hidrocoloides de fabricación nacional (gelatina, almidón modificado) y/o importados (goma guar, goma garrofin, carragenatos, etc) para optimizar la textura de los productos funcionales; principalmente sobre sus características tales como viscosidad, firmeza, adhesividad, masticabilidad, untabilidad, consistencia, brillo, sabor, acidez, dulzor, aceptabilidad, entre otros atributos sensoriales, según reglamentos del Código Alimentario Argentino.

Los productos de la investigación se realizaron a escala laboratorio y escala piloto. Los investigadores utilizaron una escala de 100 litros de suero dado que, en la región, por ser una cuenca extrapampeana, pueden llegar a producirse 10.000 litros de suero lácteo por día. De esta



cantidad, el 30% se destina a alimentación de cerdos y sólo el 5% se utiliza para alimentación humana incorporándose como ingrediente minoritario en la elaboración de yogur destinado a brindar asistencia alimentaria a beneficiarios de planes sociales. Lo demás, se desecha.

*“Los beneficios del potencial aprovechamiento tecnológico de este efluente contribuirían a mejorar la situación competitiva y de rentabilidad de los productores de quesos locales. Al mismo tiempo se estarían aportando soluciones concretas a los problemas ambientales que genera el descarte de este tipo de efluente”, afirma Núñez de Kairuz.*

En la actualidad ha aumentado la tendencia al consumo de alimentos ricos en aminoácidos esencia-

les, vitaminas y minerales de productos naturales que mejoren o fortalezcan la salud, es decir aquellos que le otorgan propiedades funcionales. El suero lácteo tiene un alto valor nutricional que puede ser aprovechado para la alimentación humana. Mientras que, desde el punto de vista comercial, este tipo de desarrollo contribuirá eventualmente a mejorar la situación económica de las Pymes queseras. De hecho, las grandes industrias alimenticias ya lo utilizan como una excelente materia prima para obtener diferentes productos a nivel industrial o como medio de formulación en procesos fermentativos. El objetivo de esta investigación es que el uso de este efluente siga creciendo en las industrias para mejorar nuestra calidad de vida y al mismo tiempo cuidar al medio ambiente.

## Un proyecto con reconocimiento y financiación nacional

Recientemente se anunció que el proyecto surgido a partir de este proyecto de reutilización ‘Lactosuero’ fue seleccionado dentro del programa **Ciencia y Tecnología contra el Hambre**, lanzado por el Gobierno Nacional. De esta forma, nuestros investigadores podrán avanzar con su desarrollo, gracias a la importante financiación que recibirá la investigación.

El logro de este heterodoxo y entusiasta equipo, que cuenta con docentes de muchas facultades de la universidad, evidencia la calidad de nuestros investigadores y el compromiso de la UNSTA para incentivar estas iniciativas.

*“Hoy, más que nunca, debemos colaborar desde nuestras áreas buscando mejorar las condiciones de vida de las personas. Estamos motivados por este recono-*

*cimiento y agradecidos porque podremos profundizar los alcances del proyecto”* declaró **Martha Nuñez**, a raíz de la confirmación del financiamiento. *“Tras el apoyo inicial de la UNSTA, que permitió arribar a los primeros resultados, decidimos presentar el proyecto para obtener más recursos y profundizar su avance”,* agregó.

*“Esta es una excelente noticia, que nos llena de orgullo por su importancia y por la tarea de nuestros investigadores. En también un momento especial para Martha, quien ha dedicado gran parte de su carrera al desarrollo de proyectos de impactos tangibles. Nos alegramos por todo el equipo. Y esperamos que sienta un precedente valioso para que otros proyectos crezcan y avancen”,* concluyó **María Florencia Aráoz**, secretaria del Consejo de Investigación de la UNSTA.

## 10 años de Itinerantes Revista de Historia y Religión (2011-2021)

34

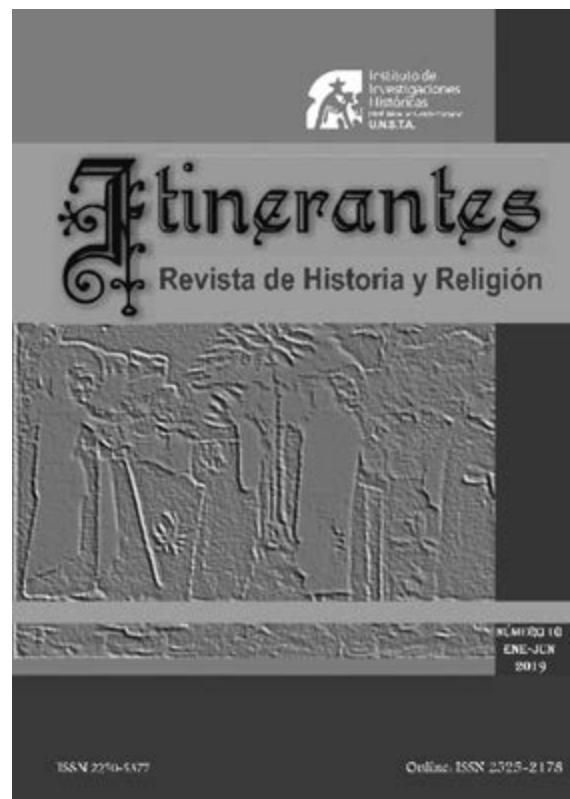
La excusa de los aniversarios especiales suele ser, para una publicación académica, la oportunidad para mostrar lo mejor de sí. Este es el caso de **Itinerantes. Revista de Historia y Religión** que, al cumplir los primeros 10 años de vida, alcanza el reconocimiento de los especialistas nacionales y extranjeros, al tiempo que atraviesa profundos cambios buscando adecuarse a los parámetros de evaluación internacional. En agosto de 2011 salió a la luz el primer número de la revista, iniciativa de los integrantes del Instituto de Investigaciones Históricas “Prof. Manuel García Soriano” de la UNSTA. Posicionar una nueva publicación en el universo de revistas académicas, caracterizado por empresas efímeras o de poca regularidad, implicó un enorme desafío. Sin embargo, la experiencia previa de la organización de jornadas y simposios sobre historia de la Orden de Predicadores animó los esfuerzos para contar con una revista que pudiera difundir los avances de investigación y que a la vez permitiera un efectivo intercambio con otros estudiosos de temáticas afines.

Pensamos a **Itinerantes** como una publicación científica cuyo tema central es la historia religiosa en sus diferentes variables: cuestiones teóricas sobre el hecho religioso; iglesia católica e iglesias cristianas; tradiciones religiosas; actores, prácticas e instituciones religiosas; mística; ritualidad y prácticas devocionales. Se publican trabajos originales de investigación en español, portugués e inglés, buscando promover discusiones y debates.

La revista provee acceso libre e inmediato a su contenido bajo el principio de garantizar la disponibilidad de la investigación al público, lo cual fomenta un mayor intercambio de conocimiento global. El envío de artículos y el proceso editorial de los mismos es gratuito y se realiza mediante el sistema *Open Journal System* (OJS).

En una primera etapa la edición se realizó en papel y de manera anual, pero luego se optó por tener una periodicidad semestral y solo online. Además, en esta década transcurrida, Itinerantes fue adoptando los requerimientos técnicos exigidos para una revista académica. Y aunque todavía hay mucho por mejorar, el camino recorrido nos llena de entusiasmo.

En estos 10 años se publicaron 13 volúmenes, 178 artículos, 54 reseñas de libros. Los autores provienen de Argentina, Chile, Uruguay, Brasil, Colombia, Méxi-



co, Estados Unidos, Canadá, España, Francia, Italia, Alemania. Con cada edición se fue conformando un sólido grupo de evaluadores de diferentes nacionalidades, lo que asegura un riguroso proceso de evaluación.

Tal como ponderó Roberto Di Stefano, el nacimiento de nuestra revista significó “un paso adelante” en el panorama de las publicaciones nacionales especializadas, que se sumó a otras similares que diversas instituciones tienen dedicadas a los estudios sobre la historia religiosa, de mucha tradición en Europa, pero escasas en Latinoamérica.

En estos primeros 10 años de vida, **Itinerantes** ha pretendido llenar esa vacancia y ha logrado tejer una vasta red de intercambio entre los investigadores de temas relacionados a la historia religiosa.

La imagen de la portada de la revista presenta una silueta como en relieve que corresponde a uno de los modos de orar de Santo Domingo, el noveno, que se refiere a la itinerancia dominicana como estilo de vida. Esta miniatura medieval expresa junto a otras los rasgos de la vida de estudio, contemplación y predicación del fundador de la Orden de Predicadores a la que pertenece la UNSTA y por lo tanto esta publicación. La tapa muestra de manera velada esta imagen. La letra seleccionada para el nombre de la revista responde al tiempo histórico de este manuscrito, es una estilización de una inicial medieval, pero en versión actual. Los colores son cálidos, pues el color tiene una temperatura que crea climas diferentes en quien los observa. La itinerancia de Domingo junto a los suyos requería de este clima de amistad y es desde ese espíritu de crear lazos y construir puentes que **Itinerantes** busca tejer una red de intercambios académicos.

The screenshot displays the website for 'Itinerantes, Revista de Historia y Religión'. At the top right, there are links for 'Registrarse' and 'Entrar'. Below the logo, a navigation menu includes 'Actual', 'Entrar', 'Registrarse', 'Archivos', 'Sobre la revista', 'Equipo editorial', 'Directrices para autores', and 'Contacto'. A search bar with a magnifying glass icon and the text 'Buscar' is located on the right. The main content area is divided into two columns. The left column features the heading 'Número actual' followed by '2020: Número 13 (jul-dic)' and 'Publicado: 22-12-2020'. Below this is a thumbnail image of the journal cover. The right column contains a button labeled 'Enviar un artículo', a section for 'Idioma' with options for 'Español (España)', 'English', and 'Portugués (Brasil)', and an 'Información' section with links for 'Para lectoras/es', 'Para autores/as', and 'Para bibliotecarios/as'.

## ¿Por qué estudiar lenguas extranjeras? segunda parte

36

Si la lengua compartida por nuestra comunidad de pertenencia es nuestra lengua madre, es también, por extensión, nuestra lengua-patria. Patria entendida como aquel sentimiento de pertenencia que nos mantiene atados a nuestra niñez como a Ulises el mástil para no sucumbir al canto de las sirenas.

Siguiendo con la figura de Ulises, aprender una lengua extranjera es emprender, como el héroe griego, un viaje hacia lo inesperado pero teniendo un norte claro: conquistar. ¿Conquistar qué cosa? No será Troya como en la epopeya homérica. En cambio sí será la conquista que sigue al exilio interior: la de la propia alma. Hay algunos que maliciamos que si las historias griegas siguen tan vigentes es tal vez porque los mensajes que de ellas se desprenden están inscritos en la psiquis humana desde la noche de los tiempos. Y así, el viaje iniciático gracias al cual el héroe sale de su tierra en búsqueda de aventuras para volver cambiado, es una historia que se repite hasta el infinito en la literatura como en la vida. ¿Ficción copiando realidad o viceversa? En todo caso si el relato es símbolo desplegándose en semánticas infinitas, como profesora de francés, cuando pienso en este derrotero del rey Ulises convocado por Agamenón para librar una guerra que le parecía tan justa como para dejar su patria, Ítaca, su mujer, Penélope, y su reinado, no solo me hace evocar mi propio viaje a París sino que me sugiere un viaje más profundo e intangible: el largo camino que va de la lengua madre hasta la lengua extranjera.

He tenido la oportunidad de recorrer el mentado camino en dos oportunidades: del español al inglés y más tarde del español al francés. Quisiera referirme a este segundo periplo, por un lado porque soy profesora de francés y, por otro, porque ha sido un viaje más dificultoso y consciente que el que me llevó a

la lengua de Shakespeare por el que me deslicé, en la inconsciencia de mis primeros años, como por un tobogán enjabonado. Son, sin embargo, las circunstancias plagadas de vicisitudes las que horadan huellas en el alma. Cuando fui a vivir a París, Francia, siendo ya profesora, me choqué con una realidad lingüística de lo más desconcertante: el francés que llevaba en mis alforjas de viajera no era un arma que sirviese en la batalla callejera. Era un francés rancio, un francés irreal, áulico.

De repente me di cuenta de que tenía que volver a construir una nueva catedral idiomática, tarea ciclópea si las hay, que consistiría de ahí en más en adquirir adjetivos, verbos y sustantivos más aggiornados, acortar palabras según el uso e incorporar por el mismo precio expresiones comunes al imaginario compartido. Disponía para ello de un andamiaje sólido hecho de reglas gramaticales que manejaba con discreta pericia de profesora. Y si Ulises (u Odiseo) tuvo que enfrentarse primero a los troyanos y luego en su imposible retorno desafiar huracanes, esquivar hechiceras y cíclopes y jugar a la mancha con Neptuno, el dios del mar, yo tuve también mis batallas, más modestas pero con su cuota de épica hilarante, lo que incluía usar malas palabras inadecuadamente o servirme con torpeza desarmante de expresiones diarias para diversión de mis interlocutores.

Aún así mi embarcación avanzaba en medio de una tormenta de vocablos que cada día atrapaba en mi red cual naturalista ávido de nuevas especies. Iba de asombro en asombro, saboreando como bocados exquisitos la gloria de nuevos significantes y significados y, aún así, faltaba la esencia: la melodía histriónica del francés que hablaba con dejos nortños. Hoja en blanco, me empeñaba, como actriz antes de



la función, en ensayar la música parisina antes de disparar una pregunta banal: *Excusez-moi monsieur ¿pourriez-vous me dire où se trouve le Panthéon, s'il vous plaît?* Repetía frente al espejo reproduciendo las montañas y mesetas de la partitura. Sin embargo, y aunque progresaba a grandes pasos, no terminaba de dar el último salto: el salto del ángel. Algo me retenía en la tierra y entonces pensaba en Tucumán, mi patria madre. En mi interior intuía que hablar el francés como una francesa no solo sería una máscara de la que podría despojarme como una prima donna de sus ropajes al final de la puesta sino que sería internarme en una temible otredad de la que no habría vuelta posible. Abatidas las fortalezas imaginarias y a fuerza de pernoctar en mi nuevo elemento, terminé siendo el pez que no es consciente del agua en que habita y me rendí a la lengua sin por eso dejar mi tierra infantil: Tucumán.

Y luego fue como Ulises, volver a Ítaca, victoriosa. Otra. Escuché por ahí que el hombre (o la mujer) que habla muchas lenguas extranjeras es muchos hombres (o muchas mujeres). Pero volver significa también desandar caminos trazados, mirar con ojos nuevos lo familiar. Y de tanto transitar la extrañeza, descubrir nuestra lengua madre bajo inéditas luces. Significa también ser mirados con extrañeza por propios y ajenos, igual que Ulises quien a su llegada solo fue reconocido por su perro. Debemos, como el rey de Ítaca, estar dispuestos a reconquistar nuestro reinado y mostrar al mundo que hemos vuelto los mismos. Que hemos vuelto otros. Hemos vencido y como prueba de ello volvimos cargados de tesoros: por ejemplo, hemos vuelto con una nueva lengua y entonces ¿por qué estudiar lenguas extranjeras? Para volver como Ulises pero volver multiplicados.

## Test yourself!

38

Speaking a foreign language is always a challenge, even more when you have to read between lines and get meaning from metaphors and the like. Sayings, proverbs and idioms are very popular in any language and many times they hinder communication between native and non-native speakers.

**Take a look at these popular English ones and try to think of the Spanish version!**

**Better late than never.**

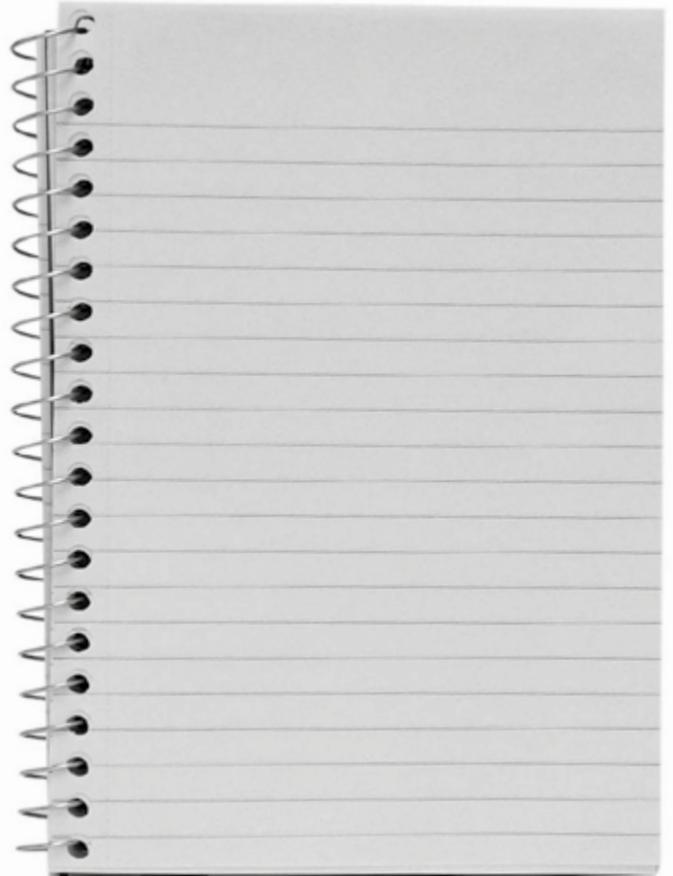
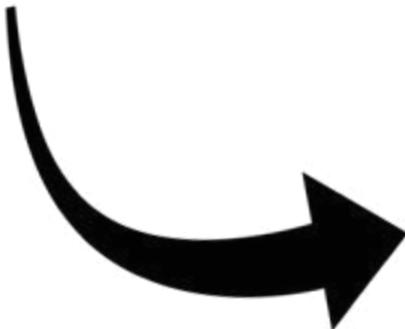
**When in Rome, do as the Romans.**

**Birds of a feather flock together.**

**Never look a gift horse in the mouth.**

**Beauty is in the eye of the beholder.**

**He who laughs last laughs longest.**



# Una red es más que una simple red: la UNSTA en ODUICAL



La ODUICAL es la Organización de Universidades Católicas de América Latina y el Caribe, aunque el acrónimo termine sólo en la palabra "latina". Uno de sus principales fundamentos es establecer canales de comunicación con los diferentes organismos internacionales, nacionales, públicos, privados y sociales, que procuren el mejoramiento, la innovación y la excelencia de la educación superior en el mundo.

Esta organización es más que una simple red. Actualmente son 111 universidades que la conforman y desde cada una de ellas, inclusive la nuestra, se trabaja incansablemente para cumplir con la misión para la que fue creada: servir como ámbito de encuentro, coordinación y colaboración mutua, procurando el fortalecimiento de la educación superior católica en América Latina y el Caribe.

Con este propósito ODUICAL desarrolla un conjunto de acciones orientadas al intercambio académico, buscando mejorar la calidad de la docencia, investigación y servicio a la sociedad que realizan sus miembros y animándolos en la tarea de evangelización de la cultura.

Una parte fundamental del trabajo que UNSTA viene haciendo con ODUICAL tiene que ver con el programa de internacionalización. Por un lado el Programa AMERICARUM MOBILITAS, que es una plataforma de intercambios estudiantiles presenciales y virtuales, así como de movilidad temporal para profesores e investigadores; y por otro el Programa ODUICOIL que es una plataforma mediante la cual se busca facilitar el contacto y la colaboración entre profesores, con el objetivo de promover el diseño e implementación de proyectos de aprendizaje colaborativo internacional a distancia, contribuyendo así al desarrollo de competencias globales e interculturales de los estudiantes. En tiempos de pandemia la educación tuvo que cam-

biar... y la educación superior no fue la excepción. Los viajes para intercambios internacionales se suspendieron hasta que encontraron una nueva forma: la virtualidad. Hasta hace poco, hacer una materia o un curso en una universidad extranjera requería de todo un esfuerzo en recursos, dinero y tiempo, que hoy están al alcance de un click. Los intercambios virtuales llegaron para quedarse y seguirán siendo una alternativa cuando regrese la presencialidad.

### AMERICARUM MOBILITAS

Si sos alumno UNSTA y querés participar del programa de intercambios de AMERICARUM MOBILITAS sólo debes ingresar en el portal y registrarte. Allí encontrarás toda la información necesaria para hacerlo. Te esperamos para formar parte de esta experiencia. Podés encontrar materias propias de tu carrera o materias que te resulten atractivas pero que no estén en tu plan de estudios. Sólo ingresá, preparate para vivir tu intercambio y encontrar un mundo de posibilidades.

### ODUICOIL

Si sos docente UNSTA y querés participar en el programa de aprendizaje colaborativo ODUICOIL debes ingresar al portal y registrarte. Podrás encontrar una guía de usuario para saber cómo funciona la plataforma, talleres en línea para aprender a utilizarla y todos los proyectos sobre los cuales están trabajando los docentes de las distintas universidades.

Portal de experiencias globales de la ODUICAL  
<https://www.movilidadoducal.com/index.php>

## UNSTA y la Orden de las Escuelas Pías, un camino de cooperación

40

En el mes de Agosto del año 2019, la Unsta recibió la visita del **Padre Sergio Conci Magris** quien se desempeña como Rector del Colegio Santo Tomás de Córdoba perteneciente a la Orden de las Escuelas Pías. En dicha Orden, el Padre Conci Magris además es Asistente Educativo del Padre Provincial Marcelo Benites Ferradas.

El encuentro del Padre Conci Magris con el Señor Rector **Mg CPN Francisco López Cruz** y con la Secretaria Académica **Mg Lic. Gabriela Abdala** permitió profundizar aspectos relevantes de la Misión, Visión y actividades de la Orden de las Escuelas Pías (Escolapios) en Argentina. El encuentro fue fructífero por cuanto se identificaron actividades con potencial para el desarrollo conjunto en áreas de mutuo interés. Surgió así la vocación de iniciar un trabajo de cooperación inter institucional orientado a brindar espacios de formación en temas de educación tales como diplomaturas universitarias y ciclos de complementación curricular, entre otros.

El primer paso fue la firma de un Convenio Marco que se concretó el 30 de Agosto de 2019 y que fue protocolizado bajo Resolución Rectoral N°882-2019.

A continuación se establecieron las primeras actividades a desarrollar en forma conjunta y para ello se firmó un Convenio Específico para el desarrollo de actividades académicas, científicas, culturales, de extensión, en las áreas humanísticas con modalidades presenciales y virtuales o a distancia. El Convenio Específico fue protocolizado por resolución Rectoral N° 799-20.

Las actividades seleccionadas para el inicio de este recorrido conjunto entre UNSTA y las Escuelas Pías fueron las siguientes diplomaturas:

1. Diplomatura Universitaria en Educación Religiosa.
2. Diplomatura Universitaria en Innovación de la Educación Cristiana desde el carisma escolapio.
3. Diplomatura Universitaria en Fundamentos de la Educación Cristiana.
4. Diplomatura Universitaria en Fundamentos de la Educación.

Para el inicio en el año 2020 de las mencionadas diplomaturas universitarias en educación se firmó una Carta Acuerdo que establece la forma de trabajo así como las responsabilidades de cada institución. La Carta Acuerdo fue protocolizada por Resolución Rectoral N° 800-20. Algunas de las mencionadas diplomaturas ya se dictaron y otras se encuentran en desarrollo.

El proceso de gestión de las diplomaturas, la firma de los convenios y la carta acuerdo fueron acompañados por Servicios Académicos de la UNSTA en colaboración con las Escuelas Pías representadas por el Padre Conci Magris y por la Coordinadora del Área de Extensión del Instituto Superior de Formación Calasanz, Prof. Silvia Cabrera, ambos de la Ciudad de Córdoba.

De esta forma, el 2021 nos encuentra con el desarrollo de las Diplomaturas Universitarias en Educación y con nuevos objetivos en el mediano y largo plazo con la Orden de las Escuelas Pías de Argentina.



# Novedades de la Facultad

## PLAN DE RETORNO GRADUAL Y CUIDADO

En estos primeros meses del 2021, desde la Facultad de Ingeniería, a partir de las resoluciones del Comité Operativo de Emergencias de la Provincia de Tucumán (COE) trabajamos en implementar desde febrero un plan de retorno gradual y cuidado a nuestro Campus Yerba Buena. La implementación de los protocolos correspondientes permitió la realización en primera instancia de exámenes presenciales y posteriormente prácticas de laboratorio y clases específicas. En referencia a esto, queremos agradecer a nuestros docentes y alumnos por el compromiso y la responsabilidad manifestada que permitieron hacer esto posible, y a todas las áreas de la Universidad que colaboraron en la implementación del plan “Nos cuidamos entre todos”.

Cabe señalar que este año obtuvimos récord en inscripción de alumnos de la Facultad de Ingeniería, superando ampliamente los últimos 10 años. Esto nos enorgullece y compromete aún más en trabajar día a día en pos de ofrecer carreras que responden a la demanda de la sociedad, poniendo énfasis en una educación centrada en el estudiante, como individuo que aprende, el docente como facilitador de este aprendizaje, el aprendizaje basado en resolución de proyectos reales, con estructura, revisión constante, actividades y herramientas adecuadas que acompañen este proceso.

Fue una gran satisfacción recibir en el curso de nivelación a los futuros ingenieros industriales, ambientales, en informática y bioingenieros. De la misma manera que en el curso introductorio a los futuros licenciados en Diseño gráfico, en Diseño multimedial y en Diseño de interiores. Cabe mencionar que este año la Tecnicatura en Desarrollo y Calidad de Software, también alineada al crecimiento progresivo, tuvo un gran número de inscriptos y es de destacar que

nuestros alumnos más avanzados ya están trabajando en importantes empresas.

Al respecto, nuestro decano, el **Ing. Esteban Vargas** señala: “Venimos implementando desde los últimos años un plan de desarrollo que busca que nuestros alumnos adquieran durante su carrera universitaria las competencias necesarias para integrarse a diferentes equipos de trabajo aportando soluciones, que es lo que la sociedad necesita actualmente. Creemos que la apertura de las nuevas ofertas académicas hacen aún más trascendente el fortalecimiento de las relaciones entre la academia y las empresas. Para ello hemos integrado los diferentes institutos y espacios de investigación: Instituto de Investigación en Tecnologías de la Información y Comunicación (ITIC), Instituto de Investigación de Ingeniería Industrial (4I) y el Instituto de Investigación de Bioingeniería (IIBI) como un ámbito de investigación e integración entre alumnos y referentes del mundo del trabajo, alentando a los alumnos desde el inicio de la carrera a participar”.

## UNA CARRERA DE GRAN PERTINENCIA ACTUAL: BIOINGENIERÍA

Ing. Ezequiel Britos (Director de carrera)

Lo primero a destacar es que la carrera ha despertado un gran interés en la sociedad. Hemos recibido muchas consultas, mails pidiendo información, incluso estudiantes de otras ingenierías están optando por esta carrera, y con mucho entusiasmo y compromiso estamos iniciando la formación de nuestra primera cohorte.

La Bioingeniería por sí misma atrae, pero en buena medida considero que este gran interés actual responde en parte al contexto de la pandemia que estamos viviendo desde hace un año y medio, en donde la Bioingeniería ha tomado una relevancia muy espe-

## Actividades Ingeniería

cial. La necesidad de contar con tecnología médica en las instituciones de salud para hacer frente a esta pandemia, el desarrollo de protocolos, la escasez de respiradores, entre otros, llevó a numerosos grupos de bioingenieros y empresas a diseñar y desarrollar nuevas tecnologías, lo que ha puesto de manifiesto la importancia de esta carrera y de sus profesionales. Cabe mencionar que el enfoque de aplicación práctica de esta carrera en el desarrollo de tecnologías abarca no sólo las áreas de salud, sino también agroindustria, alimentos y sector ambiental, buscando siempre mejorar la calidad de vida.

Nuestro principal objetivo y misión es formar profesionales con bases y fundamentos sólidos y un fuerte conocimiento práctico. Tenemos claro que un bioingeniero debe estar formado en lo que se denomina la Industria 4.0, que se enfoca en la interconectividad (IoT, Blockchain, programación), la automatización (Robótica, Impresión 3D), el aprendizaje automatizado (Machine Learning) y los datos en tiempo real (Data Science). Por tal motivo, hemos diseñado un plan de estudio en donde nuestros alumnos adquieran estos conocimientos y los pongan en práctica. Para lograr este fin, implementamos un Taller de Bioingeniería en donde les damos a nuestros alumnos todas estas herramientas y habilidades que hoy en día deben dominar para ser profesionales con las competencias adecuadas, en donde fomentamos la curiosidad, el desarrollo de las capacidades blandas y en donde van a conocer y aprender todo lo que es la Bioingeniería, sus ramas y alcance desde el primer día.

Sabemos que la educación ha cambiado y ha evolucionado, y por tal motivo es que se está trabajando en una carrera con asignaturas orientadas a proyectos, en donde nuestros alumnos puedan integrar los conocimientos adquiridos en algún desarrollo específico, logrando de esta manera un aprendizaje más concreto y motivador.

La motivación es algo muy importante y creemos que tenemos que trabajar la misma en nuestros alumnos en forma permanente, desde el primer año hasta el último. Debemos ser capaces como docentes de despertar en cada uno de nuestros alumnos lo que los apasiona de la carrera. Teniendo en cuenta esto, es que regularmente realizaremos seminarios con Bioingenieros que se desarrollan en las distintas ramas de la carrera, para que nuestros alumnos puedan ver que todo lo que pretendemos de ellos y les exigimos es alcanzable, realizable y posible.

Por último, y esto es una opinión personal, considero fundamental fomentar en nuestros alumnos el aprendizaje continuo, el ir más allá de lo que abarca cada asignatura y de esta manera establecer un diálogo enriquecedor con nuestros docentes, creando así un círculo virtuoso, en donde podemos profundizar aún más en la formación que impartimos y donde nosotros



Los docentes Guillermo Diez, Ezequiel Britos, César Ferreyra y Matías Pacheco arman el brazo robótico en nuestro laboratorio ITIC

como docentes debemos estar permanentemente capacitados para dar respuestas a los alumnos.

Considero importante enfatizar que detrás de todo progreso y desarrollo está la investigación. Es así que en la carrera tenemos distintas líneas de investigación y se irán abriendo cada vez más, generando nuevos proyectos y haciendo lo posible para desarrollar una investigación aplicada, en donde podamos llegar a un producto innovador final que resuelva una problemática real. De esta manera también abordamos temáticas relacionadas al emprendedurismo, la propiedad intelectual, las herramientas para pasar de un proyecto a una empresa, entre otros.

Estamos enfocados en nuestra misión como equipo de docentes e investigadores de esta carrera: formar, desde el primer día, un bioingeniero que sea un profesional con una formación integral, con valores y empatía, altamente calificado, que domine las competencias técnicas y las competencias blandas, a fin de responder aportando soluciones concretas a los desafíos y problemáticas de las diferentes áreas de salud, agroindustria, alimentos y sector ambiental, que cada día se incrementan y son más complejas.

### LA CARRERA DE DISEÑO DE INTERIORES Y EL INICIO DE VISITAS A FABRICANTES DE MATERIALES

Este 2021 iniciamos la primera cohorte de la Licenciatura en Diseño de Interiores que se encuentra dentro de la Facultad de Ingeniería lo que le da un perfil técnico, innovador, sustentable, enfocado en los proyectos. La misma incluye visitas a los fabricantes de materiales lo que permite acercar a los alumnos a los proveedores implementando prácticas reales.

Al respecto, la directora de la carrera **Dec. Dolores Jaeggys** nos comenta: "Tuvimos la primera visita a una fábrica de aberturas con los alumnos de pri-

mer año de la Licenciatura en Diseño de Interiores. La firma *Cruz Prats aberturas* nos recibió y mostró a los alumnos los diferentes procesos y técnicas en la fabricación de puertas y ventanas.

Queremos que los futuros profesionales del diseño conozcan el potencial de cada material, lo experimenten, vean y toquen, se sumerjan en sus procesos y sistemas de fabricación. Para poder diseñar y asesorar a los futuros clientes, es de gran importancia comenzar este proceso de aprendizaje no solo en lo teórico sino en forma vivencial, desde el primer año."



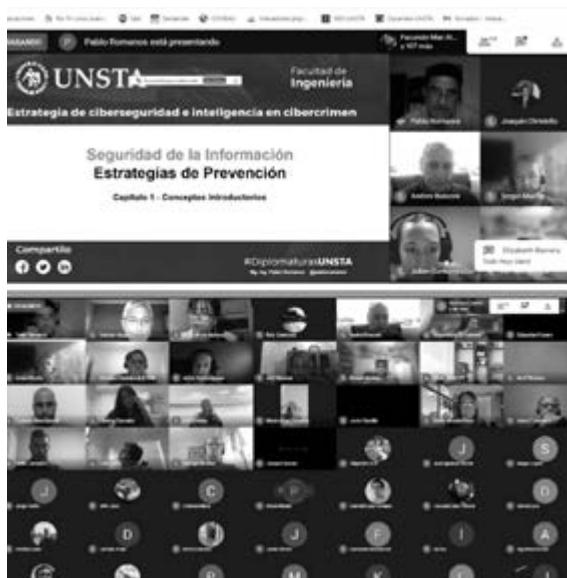
La experiencia fue un éxito, con asistencia de todos los alumnos. Disfrutaron la visita aprendiendo de maderas, puertas, ventanas. Pudieron conocer y comparar la madera, el aluminio y el PVC para la fabricación de aberturas. Cabe señalar que estamos sumamente agradecidos por ser recibidos por los propios dueños, quienes nos acompañaron en el recorrido y entregaron a cada alumno un recordatorio con muestras de las principales maderas. Como cierre nos invitaron a disfrutar un coffee break para compartir impresiones. Una gran experiencia para todos.

## Actividades Ingeniería

44

### DIPLOMATURA EN ESTRATEGIA DE CIBERSEGURIDAD E INTELIGENCIA EN CIBERCRIMEN. II EDICIÓN

A raíz del éxito de la 1ª edición 2020, lanzamos el 18 de marzo de 2021 la segunda edición de esta diplomatura. Nuevamente numerosas empresas de primer nivel han reservado cupos para formar a sus recursos. Destacamos el esfuerzo realizado para financiar el programa de formación y poder así brindar una oportunidad de desarrollo profesional a los estudiantes, ofreciendo en la región los contenidos que el mercado laboral requiere. Al respecto, nuestro decano declaró: “Estamos muy satisfechos de haber lanzado por segunda vez y ofrecer a nuestra comunidad educativa esta propuesta de formación de una temática de gran pertinencia actual, que incluye herramientas de primer nivel que permiten competir a nuestros diplomados por posiciones de liderazgo en el mercado tecnológico. Destaco la calidad del cuerpo docente a los que se sumaron en esta edición nuevos referentes nacionales e internacionales”.



El ingeniero **Pablo Romanos**, director de la diplomatura, sostiene: “Al igual que el año pasado contamos con la participación de inscriptos de todo el país y de varios países de Latinoamérica; esto supone que la UNSTA se posiciona como una universidad de referencia en temas de educación en Ciberseguridad e Investigaciones Ciberdelictivas”.

La búsqueda de expertos en ciberseguridad está en aumento. Los empleos en ciberseguridad constituyen un 13% de toda la demanda de empleos en tecnología. En este sentido, el programa tiene por objetivo brindar a los participantes herramientas conceptuales y un manejo de conocimientos sólidos que faciliten la práctica de la Ciberseguridad y el empleo de técnicas de Inteligencia en Ciberdelincuencia.

### TRABAJANDO EN LA INTERNACIONALIZACIÓN: CONVENIO DE COLABORACIÓN RECÍPROCA UNSTA COLOMBIA - UNSTA

Una iniciativa presente en nuestro Plan Estratégico Institucional y en nuestro Plan de Desarrollo como Facultad de Ingeniería de la UNSTA es promover la vinculación de nuestras carreras a través del diálogo con diferentes instituciones. Y en estos tiempos donde la internacionalización forma parte de las políticas universitarias y requieren la definición de estrategias y planes de acción concretos, surgió la oportunidad de ponernos en contacto con la Universidad Santo Tomás de Colombia (USTA), considerando que existe la misma base como universidad católica y dominicana, con una gran historia y experiencia muy valiosas.

Impulsados por esta iniciativa, y en el marco de un convenio de colaboración recíproca existente entre ambas instituciones, durante el 2020 nos pusimos en contacto con **Fr. Jorge Ferdinando Rodríguez Ruiz, O.P.**, Decano de la División de Ciencias Sociales de la USTA

Colombia ya que con esa división tenemos en común la carrera de Licenciatura en Diseño Gráfico y, a partir de una serie de reuniones con diferentes áreas, organizamos un Plan de acción para iniciar en el 2021.

Este plan abarca, en líneas generales, la realización de talleres a cargo de docentes de ambas instituciones, dictado virtual de cátedras específicas en clases espejos y en modalidad COIL, nuevo enfoque de enseñanza y aprendizaje que promueve el desarrollo de capacidades interculturales de los estudiantes a través de entornos de aprendizaje colaborativos internacionales en línea; integración de docentes y alumnos en proyectos de investigación de interés común; realizar ediciones y publicaciones en conjunto; avanzar en el análisis y estudio de la doble titulación de nuestras carreras.

De esta manera, con una activa participación de nuestros alumnos de la Licenciatura en Diseño Gráfico los días 5 y 7 de abril se desarrolló el “Taller de gráfica experimental” a cargo de la profesora Tulia Villa Macías de la USTA Colombia, iniciando el Plan de acción 2021 dentro del proceso de internacionalización entre la USTA Colombia y la UNSTA.

Por otra parte, los días 11 y 18 de mayo, nuestro docente el Lic. Germán Luft tuvo a su cargo el “Taller de Gráfica Latinoamericana” para los alumnos de la USTA Colombia. Está previsto para el segundo cuatrimestre el desarrollo de un “Taller de Tipografía” con docentes en conjunto.

Destacamos a los grupos de docentes de ambas instituciones que trabajaron en la planificación y realización de estas actividades que benefician a los alumnos de ambas instituciones, así como la coordinación de las directoras de carrera de la Licenciatura en Diseño Gráfico **Lic. Sandra María Ramírez Botero** (USTA) y **Lic. Gabriela Ganassin** (UNSTA).

En referencia a esto, el decano **Esp. Ing. Esteban Vargas** y la secretaria académica de la Facultad de Ingeniería, **Mg. Ing. María Belén Aramayo** señalan: “Estamos muy contentos por este proyecto de internacionalización de nuestra Facultad con la USTA Colombia y consideramos que es fundamental integrar esfuerzos que beneficien el intercambio intercultural de nuestros docentes y alumnos con el carisma dominicano que nos une”. A fin de que la comunidad universitaria de la USTA conociera este proyecto, fuimos invitados a publicar un artículo libre sobre esta experiencia en la Revista Brújula de la Revista Sol Aquino edición 18 de la Universidad Santo Tomás Colombia que compartimos con ustedes:

<https://revistasoldeaquino.usta.edu.co>



### VIRTUALPLANT INDUSTRIAL Y AMBIENTAL

En el marco de colaboración recíproca entre la Universidad Santo Tomás de Colombia (USTA) y la UNSTA, y comprometidos con la formación de nuestros alumnos, durante el 2020 trabajamos con las directoras

## Actividades Ingeniería

de las carreras de Ingeniería Industrial e Ingeniería Ambiental de USTA y establecimos que uno de los puntos claves para integrar las carreras de ingeniería es la realización de prácticas en manera conjunta. Continuando con una idea ya preexistente en nuestro plan de desarrollo de la Facultad de incorporar laboratorios virtuales para nuestros alumnos, y aprovechando la experiencia de la USTA que ya tiene implementados los mismos, abordamos el proceso de licenciamiento de VirtualPlant Industrial y Ambiental, que abarca laboratorios, simuladores y escenarios virtuales especializados en Ingeniería, a fin de brindar herramientas de primer nivel en la formación de nuestros ingenieros.

Cabe destacar que somos la primera universidad en Argentina que dispone de esta herramienta de avanzada como las principales del mundo. La misma permite realizar prácticas de simulación de procesos industriales, logísticos y ambientales.

En marzo de 2021 iniciamos el proceso de implementación de *VirtualPlant* Industrial y Ambiental UNSTA. Junto con el ingeniero de Implementación de Grupo INGCO, **Julio Gómez**, se trabajó el alcance general de ambos complejos, las historias que anticipan las prácticas, las guías metodológicas, la presentación de los prácticos, material de apoyo, videos, muestreos, medición de parámetros, interacción con el personal de planta, simulaciones de procesos, entre otros.

El equipo de docentes participantes, integrado por **Guillermo De Boeck, Horacio Méndez, Gimena Zamora, Carla Goy, Sergio Colombo y Sergio Villafañe**, comenzó a adaptar esta metodología de aprendizaje basado en proyectos con aplicación de cálculos matemáticos, análisis de resultados y presentación de informes en sus respectivas asignaturas.



### PREMIOS SADOSKY A LA INDUSTRIA ARGENTINA DE SOFTWARE

Los Premios Sadosky se entregan anualmente y constituyen el galardón más importante de la industria argentina del software. En diciembre 2020 la Facultad de Ingeniería fue seleccionada finalista por CESSI - Cámara de la Industria Argentina del Software para los Premios Sadosky 2020 en la temática "Formación de Talento", categoría "Formación Profesional", iniciativa: Formación Profesional para la Economía del Conocimiento.

Fuimos postulados por el *Clúster Tecnológico Tucumán*; la nominación responde a que desde nuestra Facultad ponemos de manifiesto a través de nuestras propuestas de formación que todos nuestros esfuerzos están puestos en integrar las necesidades de las empresas con la academia y contribuir en la formación de profesionales altamente capacitados para el desarrollo y crecimiento de actividades productivas de la Economía del Conocimiento.

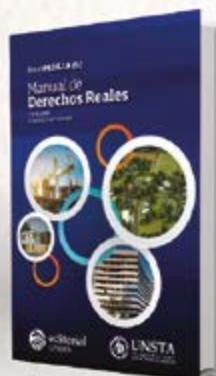
Estar entre los cuatro finalistas junto con la UTN - FRRE, Universidad Austral y Universidad de Palermo en esta categoría es un gran reconocimiento para nuestra Facultad y su trayectoria, y compartimos con gran alegría esta nominación.



editorial  
UNSTA

Todas las publicaciones y los nuevos lanzamientos,  
ya disponibles para la venta y distribución.

PUBLICACIONES  
2019-2021



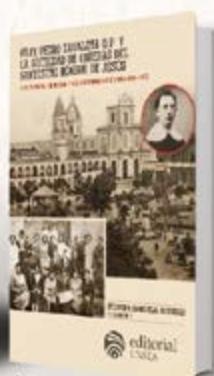
**MANUAL DE DERECHOS REALES. TOMO I AMPLIADO Y ACTUALIZADO**

RENÉ PADILLA (H)  
Temática: Derecho



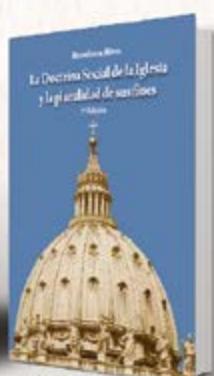
**POLÍTICA HÍDRICA EN LA CUENCA DEL RÍO SALÍ DULCE**

MARÍA S. ALBORNOZ,  
ANIBAL COMBA  
Temática: Medio ambiente



**FRAY PEDRO ZAVALETA Y LA SOCIEDAD DE OBRERAS DEL SANTÍSIMO NOMBRE DE JESÚS**

SILVINA DANIELA ROSELLI  
Temática: Historia



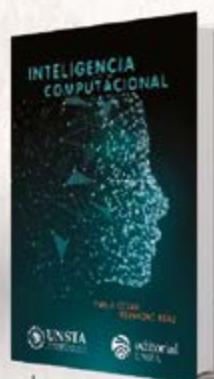
**LA DOCTRINA SOCIAL DE LA IGLESIA Y LA PLURALIDAD DE SUS FINES**

RICARDO VON BÜREN  
Temática: Doctrina social



**DE LA ENTREGA A LA LIBERTAD. UNA FE QUE TRANSFORMA Y HUMANIZA**

Fray JOSÉ LUIS GUIRADO  
Temática: Espiritualidad



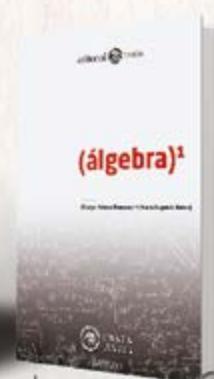
**INTELIGENCIA COMPUTACIONAL**

PABLO CÉSAR ROVARINI DÍAZ  
Temática: Informática



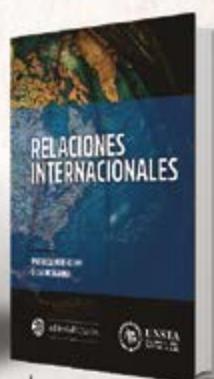
**ESCRITOS ESPIRITUALES**

LOUIS-JOSEPH LEBRET  
Temática: Espiritualidad



**(ÁLGEBRA)**

GLADYS MÓNICA ROMANO  
MARÍA EUGENIA MATAS  
Temática: Matemáticas



**RELACIONES INTERNACIONALES**

PATRICIA KREIBOHM  
LILIA MOHANNA  
Temática: Política Internac.



**MEDIO AMBIENTE EN COMA**

ROBERTO C. DELLA ROCA  
JOHANA REYES (colab.)  
Temática: Medio Ambiente

De acuerdo a los protocolos sanitarios, habilitamos el siguiente correo para venta de ejemplares y logísticas de entregas [ventaseditorial@unsta.edu.ar](mailto:ventaseditorial@unsta.edu.ar)

## SEDE CENTRAL UNSTA

9 DE JULIO 165 (SAN MIGUEL DE TUCUMÁN)

### Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales

- Abogacía
- Notariado
- Procuración
- Licenciatura en Ciencias Políticas
- Locución Nacional
- Licenciatura en Comunicación Social
- ›Tecnatura Universitaria en Periodismo
- Licenciatura en Seguridad y Protección Ciudadana - CCC\*

Maestría en Derecho Empresario - MDE

Doctorado en Ciencias Jurídicas

### Economía y Administración

- Contador Público
- Licenciatura en Administración de Empresas
- Licenciatura en Comercialización
- ›Tecnatura Universitaria en Comercialización
- Licenciatura en Recursos Humanos
- Licenciatura en Turismo
- ›Tecnatura Universitaria en Empresas Turísticas

Maestría en Dirección y Administración de Empresas - MBA

### Humanidades

- Profesorado Universitario de Inglés
- Licenciatura en Inglés - CCC\*
- Licenciatura en Historia - CCC\*
- Profesorado Universitario en Ciencias Políticas - CCC\*
- Profesorado Universitario en Derecho - CCC\*
- Profesorado Universitario en Ciencias Económicas - CCC\*

Especialización en Docencia Universitaria  
A distancia.

## CENTRO DE ESTUDIOS DE FILOSOFÍA Y TEOLOGÍA DE LA ORDEN DE PREDICADORES - CEFTOP

5 DE JULIO 489 (BUENOS AIRES)

### Filosofía

- Licenciatura en Filosofía
- Licenciatura en Filosofía - CCC\*
- Profesorado Universitario en Filosofía
- Bachillerato Universitario en Filosofía

### Teología

- Licenciatura en Teología
- Profesorado Universitario en Ciencias de la Religión
- Bachillerato Eclesiástico en Teología

Especialización en Pensamiento Medieval



## CAMPUS UNSTA YERBA BUENA

AV. PDTE. PERÓN 2085 (YERBA BUENA - TUCUMÁN)

### Ciencias de la Salud

- Medicina
- Licenciatura en Nutrición
- Licenciatura en Gastronomía
- ›Tecnatura Universitaria en Gastronomía
- Licenciatura en Psicología
- Licenciatura en Terapia Ocupacional
- Licenciatura en Diagnóstico por Imágenes
- ›Tecnatura Universitaria en Diagnóstico por Imágenes

### Ingeniería

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Informática
- ›Tecnatura Universitaria en Informática
- Tecnatura Universitaria en Desarrollo y Calidad de Software
- Licenciatura en Diseño Gráfico
- Licenciatura en Diseño Multimedial
- Licenciatura en Diseño de Interiores
- Licenciatura en Gestión Ambiental y Ecología
- Ingeniería Ambiental
- Bioingeniería

Maestría en Gestión de las Tecnologías de la Información

Especialización en Logística

### Economía y Administración

- Contador Público
- Licenciatura en Administración de Empresas

### Ciencias de la Salud - Sgo. del Estero

- Licenciatura en Trabajo Social - CCC\*

Exclusivo egresados  
Instituto San Martín de Porres,  
ISMP, Santiago del Estero

- Ciclo de Complementación Curricular

¡INSCRIPCIONES  
ABIERTAS!

# Conocé Nuestra OFERTA ACADÉMICA

## SERVICIO DE Orientación Vocacional y Educativa

ENCUENTROS GRUPALES E INDIVIDUALES  
PRESENCIALES Y ONLINE

orientacionvocacional@unsta.edu.ar



## CAMPUS UNSTA CONCEPCIÓN

JULIO A. ROCA 37 (CONCEPCIÓN - TUCUMÁN)

### Ciencias Jurídicas, Políticas y Sociales

- Abogacía
- Notariado
- Procuración
- Licenciatura en Ciencias Políticas

### Economía y Administración

- Contador Público
- Licenciatura en Administración de Empresas (Ciclo Básico)
- Licenciatura en Recursos Humanos
- Licenciatura en Turismo
- ›Tecnatura Universitaria en Empresas Turísticas

### Ciencias de la Salud

- Licenciatura en Nutrición
- Licenciatura en Psicología
- Licenciatura en Terapia Ocupacional

### Ingeniería

- Ingeniería Industrial
- Ingeniería en Informática
- ›Tecnatura Universitaria en Informática
- ›Tecnatura Universitaria en Desarrollo y Calidad de Software
- Licenciatura en Higiene y Seguridad Laboral
- ›Tecnatura Universitaria en Higiene y Seguridad Laboral

### Humanidades

- Profesorado Universitario en Inglés
- Licenciatura en Inglés - CCC\*
- Profesorado Universitario en Derecho - CCC\*
- Profesorado Universitario en Ciencias Económicas - CCC\*

PROXIMAMENTE!

## CARRERAS A DISTANCIA

LICENCIATURA EN CIENCIAS POLÍTICAS  
TECNATURA UNIVERSITARIA EN  
DESARROLLO Y CALIDAD DE SOFTWARE  
LICENCIATURA EN HISTORIA - CCC\*  
LICENCIATURA EN MEDIOS  
AUDIOVISUALES - CCC\*

#LideraTuVida

Más información

www.unsta.edu.ar 381-6295976



# UNSTA